

研經小課堂第二期： 萊克姆研究註釋叢書

2021年10月



LOGOS
聖經軟體



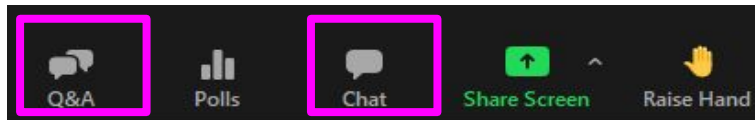
流程

- 我對聖經的詮釋對嗎？
- Logos演示：用萊克姆研究註釋叢書預備查經

觀察，解釋，應用

- 如何預購 + Q&A
- 萊克姆研究註釋叢書介紹
- 🔥 10月活動！牧師感謝月三重好禮

*請大家在 Q&A 或者Zoom Chat 中提交問題，我們的同工會負責提交和匯總。



主持：
Logos 中文團隊

高亞雯

林怡廷

chinese@faithlife.com



教學影片：[第一集 小組長如何使用萊克姆註釋叢書帶領 查經](#)

小組長，你好

門徒領袖



不是牧師，但是.....

要以牧師的心腸牧養

要以牧師的投入研經

要以牧師的智慧釋經

預備查經的傳統路徑



提多書大綱



All Images News Videos Maps More

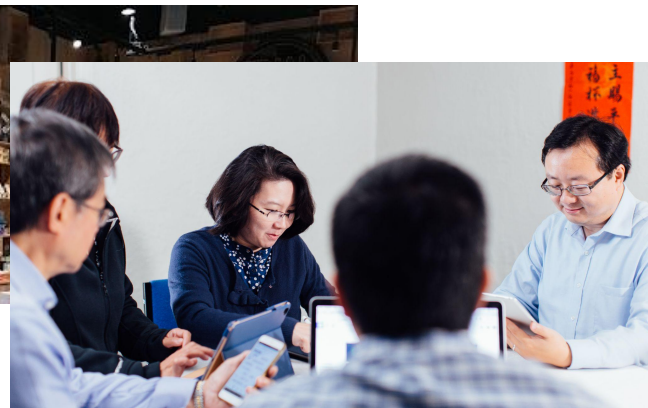
Tools

About 6,540,000 results (0.50 seconds)

大綱 提多書第1章保羅指示提多要按立教會領袖
指示提多要糾正異端並斥責假教師，他們「說
16）。... 提多書第3章保羅教導教會成員要成

<https://www.churchofjesuschrist.org/study/manual>

保羅達提多書的介紹



借書

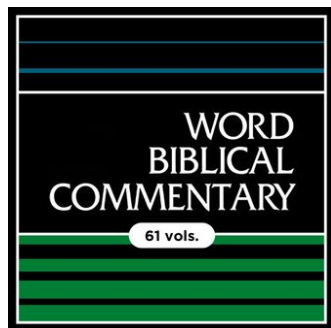
網絡搜索

買書

小組預查

我對聖經的詮釋對嗎？

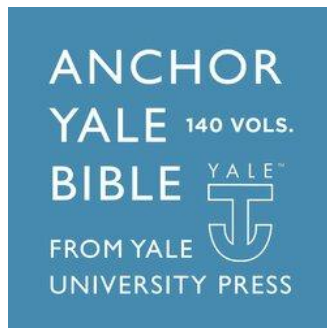
權威註釋書 - 看上去很美



\$1,199



\$2,999



\$3,225



\$3,617



\$15,348

昂貴、冊數衆多，需要對著作和作者本身有一定瞭解

為什麼小組長也應該使用LRC

濃縮權威著作精華，提供**可靠、平衡**的解經立場和**應用**思考。

- 閱讀流暢
- 使用方便
- 價格適中



萊克姆研究註釋叢書 Lexham Research Commentary (LRC)

彩蛋時間

抽獎規則: 在聊天室上回答問題, 有回答即可參加今天Webinar抽獎

Q1: LRC全名是什麼?

A: 萊克姆聖經研究註釋叢書

Q2: LRC現在的定價是多少?

A: 349.99美金

問答 1

教學影片：[第二集 歸納式查經示範－觀察](#)

本次演示使用 Logos 9 中英雙語白金版；
演示內容適用於 Logos 9 中文銅版以上用戶
演示使用：LRC - 提多書

Logos 演示：萊克姆研究註釋叢書

建立查經大綱

提多書 (繁體) 萊克姆研究註釋叢書——Lexham Research Commentary:Titus (Traditional Chinese)

提多書 1 : 1-16

目錄	將事情安置妥當 (提多書 1:1-16)
扉頁	
叢書序言	
提多書導論	
信息	
主題	
文體	
成書	
歷史背景	
結構	
將事情安置妥當 (提多書 1:1-16)	
基督徒生活的指示 (提多書 2 : 1-15)	
教會與世界 (提多書 3 : 1-15)	
參考書目	
縮寫	
版權	
鳴謝	

將事情安置妥當 (提多書 1:1-16)	
將事情安置妥當	
提多書 1:1-16	
總覽	
羅羅遵循古希臘-羅馬的習慣，在 1:1-4)。他在這封信中的問安比其 (比較提前 1:1-2; 提後 1:1-2)。問安他所服事的教會所寫的。這段引言。	
將事情	
提多書	

通讀導論，瞭解書卷背景資料
利用LRC的結構來建立經文範圍

提多書 (繁體) 萊克姆研究註釋叢書——Lexham Research Commentary:Titus (Traditional Chinese)

提多書 1 : 1-16

提多書導論：結構	
結構	
1. 問安 (提多書 1:1-4)	
2. 書信正文 (提多書 1:5-3:11)	
a. 給提多的指示 (提多書 1:5-16)	
i. 按立長老的指示 (提多書 1:5-9)	
ii. 對反對者的提防 (提多書 1:10-16)	
b. 基督徒生活的指示 (提多書 2:1-3:11)	
i. 給年長男性的指示 (提多書 2:1-2)	
ii. 給年長婦女和年輕婦女的指示 (提多書 2:3-5)	
iii. 給青年男子的指示，包含提多 (提多書 2:6-8)	
iv. 給奴隸的指示 (提多書 2:9-10)	
v. 敬虔基督徒生活的神學基礎 (提多書 2:11-15)	
vi. 基督徒對所有人應有的合宜的態度 (提多書 3:1-2)	
vii. 基督徒對所有人應有的合宜的態度的神學基礎 (提多書 3:3-8)	
1. 在基督面前全人類的罪惡狀態 (提多書 3:3)	
2. 藉由耶穌基督而來的救恩 (提多書 3:4-7)	

研究經文 - 觀察

 歸納式聖經研究 | 提多书 1：5-16 × +

 提多书 1：5-16  刚开始 

- ▶ 1. 觀察 
- ▶ 1.1 將經文閱讀幾次 
- ▶ 1.2 用不同的聖經譯本來閱讀經文 
- ▶ 1.3 建立一段經文的範圍 LRC 
- ▶ 1.4 辨認人物 LRC 
- ▶ 1.5 辨認地點 LRC 
- ▶ 1.6 辨認事物和物件 
- ▶ 1.7 辨認重要的字詞 LRC 

主要工具：歸納式聖經研究工作流程([中文銅版](#))

輔助工具：經文比較+ 視覺篩選 (推薦！)

研究經文 - 觀察 經文比較 + 視覺篩選

對比多個版本的經文，令詮釋更貼合當今的語言習慣

↔ 經文比較 × +		
在 繁體中文聖經和合本－神版, 新漢語譯本普及版新約聖經 (繁體), CNVT 的 提多书 1:11		
繁體中文聖經和合本 - 神版	新漢語譯本普及版新約聖經 (繁體)	CNVT
11 這些人的口總要堵住。他們因貪不義之財，將不該教導的教導人，敗壞人的全家。 0%的差异	11 11 這些人的 ^o 嘴巴必須堵住 ^o ；他們 ^o 為了不正當的收益， ^o 把不該 ^o 教的事教導人， ^o 摧毀人的全家。 46%的差异	11 ^o 他們 ^o 為了可恥的利益， ^o 教訓一些不應該教導的 ^o 事，敗壞人的全家，你務要堵住他們的嘴 ^o 。 63%的差异

繁體中文聖經和合本－神版 × +

提多书 1:7

不貪無義之財；

8 樂意接待遠人，

9 堅守所教真實的

10 因為有許多人

11 這些人的口總要

12 有古里特人由

對应的搜尋結果

☑ 对应的词语 浮标 点击

☐ 同一个字

☐ 相同的表面文字

☑ 同样的词条

☐ 同样的字根

藉助**視覺篩選**，更接近原文意思，
無論是否有聖經原文基礎

繁體中文聖經和合本－神版 × +

提多书 1:5

吩咐你的，在各城設立長老。

只作一個婦人的丈夫，兒女也是信主的，沒有人告他們就可以設立。

必須無可指責，不任性、不暴躁、不因酒滋事、不打人、不貪無義之財；

8 樂意接待遠人，好善、莊重、公平、聖潔、自持；

9 堅守所教真實的道理，就能將純正的教訓勸化人，又能把爭辯的人駁倒了。

10 因為有許多人不服約市 說虛空話欺哄人 那奉割禮的更是這樣。

回到目錄 14

研究經文 - 觀察

LRC 在事實性資料上和其他工具的對比 - 聖經人物

提多書 (繁體) 萊克姆研究註釋叢書—Lexham Research Commentary:Titus (Traditional Chinese)

提多书 1:1-16

...

書卷中的位置

注释

↑

↓

×

目录

文體

成書

歷史背景

結構

將事情安置妥當 (提多...

總覽

結構

書卷中的位置

正典中的位置

問題概覽

起點: 提多是誰?

保羅對提多的問候

任命長老及對抗...

關鍵詞研究

書卷中的位置

保羅的問候以信心、知識和敬虔為主題, 這些主題在書信的其他地方都會出現 (提多書 1:1)。他在提多書 1:2-3 中對其使徒角色的闡述, 多集中在神的救贖計劃上。在概述神對人類的計劃時, 保羅提到了「永生的盼望」和他自己傳揚福音的呼召: 這些主題讓他意識到長老在克里特島會眾中所扮演的關鍵角色。

有幾個表達的方式將提多書 1-2 章聯繫在一起。「自我節制」的概念出現在提多書 1:8; 2:2, 5, 6, 12 (另參「關鍵詞研究: Sôphrosynê, 『自我節制』」載於萊克姆研究註釋叢書: 提摩太前書)。自我節制第一次的提

歸納式聖經研究

歸納式聖經研究 | 提多书 1:5-16

提多书 1:5-16

刚开始

1.3 建立一段經文的範圍

1.4 辨認人物

複習您的經文和記下人物的出處 (例如: 明確的出處、描述、或代名詞)。辨認出這些人物是否在經文的事件中是個主要人物或者他們只是背景人物或象徵性的被提到。使用聖經人物數據集來查看在您經文中所提到的個人和人物的資料。

更多

圣经人物

帖撒罗尼迦的众长老 • 多 1: 5-9; 帖前 5: 12-13; 提前 3: 1-4, 6; 7; 4: 14; 5: 17, 19-20; 提后 2: 24-25; 来 13: 7, 24 ...

一个假教师 • 多 1: 9-11, 13-16; 提后 2: 17, 25-26; 3: 2, 5-9, 14: 3; 彼后 2: 1-3, 12-15 ...

革哩底人 • 多 1: 12; 徒 2: 11



LRC 會指出重點, 避免我們在細枝末節上浪費太多時間

研究經文 - 觀察

LRC 在事實性資料上和其他工具的對比 - 聖經地點

LRC:TTC

提多书 1:8

背景研究: 克里特島 → 地點

克里特島是地中海上一個大型的多山島嶼，位於希臘的東南部和小亞細亞（今土耳其）的西南部。該島長一百五十多英里，最寬處為三十五英里。在古代，米諾斯文明在那裡蓬勃發展（約公元前1700–1450年）。考古學發現了這個古老文明的成就，並揭示了克里特人對希臘和愛琴海島嶼的文化影響。古代克里特島還參與了對小亞細亞、埃及和敘利亞-巴勒斯坦百姓的貿易。舊約在結 25:16 和番 2:5 所提到的基利提人，可能就是指克里特。

猶太人在該島上的定居，可能可以追溯到公元前第二世紀。該島於公元前67年被羅馬人控制。來自克里特島的猶太人曾前往耶路撒冷過五旬節，他們是聽到彼得講道的人之一（使徒行傳 2:11）。

- 「克里特」 Logos聖經事實
- 「克里特」 The Anchor Yale Bible Dictionary
- 「克里特」 聖地考古百科全書
- 「克里特」 貝克聖經百科全書
- 「克里特」 索德門斯聖經詞典

概況 | 克里特島

克里特島

位于地中海希腊南部的一个岛屿。保罗让提多留在此开展当地的教会 (多1:5)。

▼ 相关文章

Crete 从 The Lexham Bible Dictionary

CRETE (Κρήνη, *Krēnē*). A large island in the Mediterranean Sea approximately 100 miles (160 km) southeast of the Greek mainland; marks the southern border of the Aegean Sea. Crete is mentioned in the account of Paul's sea journey to Rome (Acts 27) and as the location for the ministry of Titus (Titus 1:5).

Geography

Crete is a long and narrow island, spanning about 160 miles (260 km) east to west. At its widest point, it is roughly 35 miles (60 km) across (north to south). A ridge of mountains runs the length of the island. The highest peak, Mount Ida, stands at over 8,000 feet (2,400 meters). Under favorable conditions, ancients could have sailed from Greece to Crete (about 100 miles) in one or two days.

歸納式聖經研究 | 提多书 1:5-16

1.4 辨認人物

1.5 辨認地點

複習您的經文來找出地點的出處。使用事件地點數據集來辨認出在您的經文中所提到的地點。假如您在您的經文中已辨認出相關事件，您也許已經記下來全面的地理場景。這個步驟是關於在您的經文中做明確確定的地點。思考一下這些所提到的地點是否是您經文的中心，或者它們只是因為背景資料或因為他們的象徵意義而被提到。

更多...

聖經地名

克里特島 多 1: 5, 申 2: 23; 耶 47: 4; 摩 9: 7, 徒 27: 7-8, 12-21, 馬加比一書 10: 67



概況類似神學維基百科+谷歌搜索的功能，因此給出的是詳細的搜索結果。

LRC 有簡介，同時列出在其他註釋書或者辭典中的相關內容

研究經文 - 觀察

LRC 在事實性資料上和其他工具的對比 - 重要字詞

LRC: TTC | 重要的字詞 | 提多書 1: 5-16

提多書 1: 8

目錄

- 文體
- 成書
- 歷史背景
- 結構
- 將事情安置妥當 (提多...
- 總覽
- 結構
- 書卷中的位置
- 正典中的位置
- 問題概覽
 - 起點: 提多是誰?
 - 保羅對提多的問候
 - 任命長老及對抗...
- 關鍵詞研究
 - Aenklétos, 「...
 - Philoxenos, 「...
- 背景研究: 克里特島
- 應用總覽
- 基督徒生活的指示 (提...
- 教會與世界 (提多書 3...
- 參考書目
- 縮寫

Philoxenos, 「樂於接待。」在古代, 一個「陌生人」或「外邦人」(xenos), 即為一個隱含的敵人, 因為陌生人和敵人通常是相同的。隨著時間的推移, xenos的定義擴展為意指任何的「外來者」。因而, philoxenos一詞, 除了「愛陌生人」之外, 還意味著「愛外人」。

新約中關於樂於接待的倫理, 在希臘文化和猶太文化中都能找到其背景。希臘化的世界已經發展了一個商業和文化的互動網絡, 其中包括了旅客的權利體系, 以及對新到訪者的開放和接待的重視。這種對外國影響開放的其中一部分, 是嘗試不同宗教和倫理的意願, 而這點讓猶太人和基督徒都感到厭惡。

φιλόξενος
Philoxenos
「好客」

1.6 辨認事物和物件

1.7 辨認重要的字詞

每段經文都有是經文中心意義的關鍵字詞或想法。對於正確的了解經文, 辨認和查考這些關鍵術語和概念是必須的。關於一段經文的關鍵術語的意義採取不同的立場經常會造成顯著而不同的解釋。使用重要字詞數據集來查考您經文中重要的原文字。數據集會顯示被聖經註釋者經常來討論的字詞。

更多。

重要的字詞

- καθαρός katharós « 清淨的, 純正的, 純潔的
- ἀνυπότακτος anypotaktos « 不服從的, 叛逆的, 自主的
- ἐπίσκοπος episkopos « 監督, 主管
- μιαίνω miainō « 玷污
- ἀνεγκλήτος anenkletos « 无可指責, 无过错
- ἐλέγχω elenchō « 指出错误, 證明.....有罪
- φιλάγαθος philagathos « 好善
- ὑγιαίνω hyiaiō « 是健康的, 是正确的
- βδελυκτός bdelyktos « 可惡的, 可憎的
- αὐθάδης authadēs « 任性的, 頑固的, 自大的
- ματαιολόγος mataiologos « 說閒話
- πιστός pistos « 信心的, 可靠的
- ὀργίλος orgilos « 发怒的, 性情急躁的
- μῦθος mythos « 传说, 神话
- ἀσώτεια asōtia « 挥霍, 极其浪费
- ἐπιδιорθῶ epidiorthō « 纠正
- σωφρων sóphron « 自制的, 谨慎的

可以用工作流程的重要字詞列表作為補充

LRC 的重要字詞已經精簡過, 務必閱讀

研究經文 - 觀察

↔ 比較

歸納式聖經研究

+

提多书 1 : 5-16

刚开始

1. 觀察

1.1 將經文閱讀幾次

在您偏好的譯本中將您的經文閱讀幾次。當您在閱讀時，使用醒目顯示的工具來標註重要的字詞、關鍵的概念、和值得注意的人物、地點、或事件。醒目顯示可以幫助您記下經文關鍵的要點，並增加您對經文的熟悉度。

[更多 »](#)

提多书 1: 5-9 (繁體中文聖經和合本—神版) — 5 我從前留你在克里特，是要你將那沒有辦完的事都辦整齊了，又照我所吩咐你的，在各城設立長老。6 若有無可指責的人，只作一個婦人的丈夫，兒女也是信主的，沒有人告他們是放蕩不服約束的，就可以設立。7 監督既是神的管家，必須無可指責，不任性、不暴躁、不因酒滋事、不打人、不貪無義之財；8 樂意接待遠人，好善、莊重、公平、聖潔、自持；9 堅守所教真實的道理，就能將純正的教訓勸化人，又能把手辯的人駁倒了。... [更多 »](#)

您對於此經文有什麼問題或洞見？記下在經文中任何讓您困惑、吃驚、有挑戰、或難懂的地方。在此記下您的問題，並在繼續探索經文的過程中將它們放在心上。

LRC:TTC

繁體中文聖經

提多书 1 : 1-16

目錄

文體

成書

歷史背景

結構

將事情安置妥當 (提多書 1:1-16)

總覽

結構

書卷中的位置

正典中的位置

問題概覽

起點: 提多是誰？

保羅對提多的問候

任命長老及對抗假教導

一定要自己閱讀經文 寫下主要觀察，再合理利用LRC中的問題概覽來做補充。

Q3:LRC一套有幾本？

A:17本

Q4: 以上哪一個內容不在LRC裡？

(1)問題概覽 (2)應用概覽
(3)關鍵詞研究 (4)以上皆在LRC

A:(4)以上皆在LRC

問答 2

研究經文 - 解釋

歸納式聖經研究 | 提多书 1：5-16 × +

≡ 提多书 1：5-16 刚开始

2. 解釋

2.1 查考書卷的背景

2.2 評估您經文的文學類別

2.3 查考文化背景

2.4 查考歷史背景

2.5 識別聖經串珠

2.6 研究重要的字詞

2.7 在註釋書裡評估重要字詞的討論

2.8 查考註釋書討論

2.9 總結您的經文

LRC

LRC

LRC

輔助工具：聖經字義研究和 重要經文

研究經文 - 解釋

提多書 (繁體) 萊克姆研究註釋叢書—Lexham Research Commentary:Titus (Traditional Chinese) × +

提多書 1: 1-16

將事情安置妥當 (提多書 1:1-16) › 總覽 注釋 ↑ ↓

目錄

- 文體
- 成書
- 歷史背景
- 結構
- 將事情安置妥當 (提多書 1:1-16)
- 總覽**
- 結構
- 書卷中的位置
- 正典中的位置
- 問題概覽
 - 起點: 提多是誰?
 - 保羅對提多的問候
 - 任命長老及對抗假教導
- 關鍵詞研究
 - Anenklētos, 「無...
 - Philoxenos, 「樂...

總覽

保羅遵循古希臘-羅馬的習慣, 在給提多的信中加入了正式的問安 (提多書 1:1-4)。他在這封信中的問安比其他教牧書信中的問安更為正式, 也更長一些 (比較提前 1:1-2; 提後 1:1-2)。問安的正式性表明, 這封信可能是同時為提多及他所服事的教會所寫的。這段引言的另一個特點是它缺乏了感恩或祝福的部份。

將事情安置妥當

提多書 1:1-16

1. 觀察

- 1.1 將經文閱讀幾次
- 1.2 用不同的聖經譯本來閱讀經文
- 1.3 建立一段經文的範圍
- 1.4 辨認人物
- 1.5 辨認地點
- 1.6 辨認事物和物件
- 1.7 辨認重要的字詞

2. 解釋

- 2.1 查考書卷的背景**
- 2.2 評估您經文的文學類別
- 2.3 查考文化背景
- 2.4 查考歷史背景
- 2.5 識別聖經串珠
- 2.6 研究重要的字詞
- 2.7 在註釋書裡評估重要字詞的討論

一站式工具

因為LRC是總覽型註釋書, 因此不用擔心只看這一本會偏頗

研究經文 - 解釋

重要經文(Logos獨家) VS 串珠

歸納式聖經研究 | 提多書 1:5-16 × +

三 提多書 1:5-16 ○ 刚开始

2.5 識別聖經串珠

使用串珠數據集來辨識與您的經文相關的串珠經文。仔細注意您的經文和相關章節之間的關係能幫助您更加了解這兩段經文。

[更多»](#)

重要經文

到 所有经文 类似的指令 的出处 按等级 按类型

提前 3:2 共享的主题 只作一個婦人的丈夫，有節制，自善於教導；

提前 3:3 共享人物/地方/事物 温和，不爭競、不貪財；

提前 3:4 旧约圣经的新约用法 好好管理自己的家，使兒女凡事端莊、順服。

提前 3:10 类似的问题 类似的问题

提前 3:8 类似的献祭 类似的问题

提前 3:10 类似的指令 类似的问题

提前 3:10 平行经文 类似的问题

提前 3:10 神显现 类似的问题

提前 3:10 圣经串珠 类似的问题

提前 3:10 箴言 类似的问题

提前 3:8 注释书 类似的问题

提前 3:8 箴言 类似的问题

到 所有经文 类似的指令 的出处

按等级 按类型

提前 3:2 作監督的，必須無可指責，只作一個婦人的丈夫，有節制，自守、端正，樂意接待遠人，善於教導；

类似的指令

提前 3:3 不因酒滋事，不打人，只要溫和，不爭競、不貪財；

类似的指令

提前 3:4 好好管理自己的家，使兒女凡事端莊、順服。

类似的指令

工作流程中的重要經文VS 串珠

重要經文會按照類型識別串珠，知其然更知其所以然

研究經文 - 解釋

聖經字義研究 和 聖經意義詞彙(Logos獨家)

Figure 1: A screenshot of a Bible study interface showing a search for the word "ἀνέγκλητος" (anēnkletos) in the New Testament. The interface is divided into several panes:

- Left Pane (Navigation):** Shows a search bar with "ἀνέγκλητος" entered. Below it, a list of search results is displayed, including "ἀνέγκλητος" (anēnkletos) and "ἀνέγκλητος" (anēnkletos). A green box highlights the word "ἀνέγκλητος" in the search bar.
- Top Center Pane (Text):** Displays the text of the Bible, specifically the book of 1 Peter. The text is in Chinese, and a green box highlights the word "ἀνέγκλητος" (anēnkletos) in the text.
- Right Pane (List):** A list of search results for the word "ἀνέγκλητος" (anēnkletos). The list includes the word in Greek, its English translation, and a brief description. A green box highlights the word "ἀνέγκλητος" (anēnkletos) in the list.
- Bottom Center Pane (Image):** A large image of a Bible page, showing the word "ἀνέγκλητος" (anēnkletos) in Greek and its English translation "anēnkletos" (no reproach) in Chinese. A green box highlights the word "ἀνέγκλητος" (anēnkletos) in the image.

The interface is designed to help users find and understand the meaning of specific words in the Bible. The green boxes highlight the word "ἀνέγκλητος" (anēnkletos) in various contexts, demonstrating its use in the Bible and its meaning in English.

聖經字義研究
(中文銅版包含
，等級越高可
顯示結果越多)

意義(中文銀版
以上)按照上下
文來翻譯原文
並分類

研究經文 - 解釋

LRC 和其他註釋書的對比

提多書 (繁體) 萊克姆研究註釋叢書—Lexham Research Commentary: Titus (Traditional Chinese) × +

提多書 1: 5-16

... 問題概覽, 任命長老及對抗假教導

目錄

- 文體
- 成書
- 歷史背景
- 結構
- 將事情安置妥當 (提多書 1:1-1...)
- 總覽
- 結構
- 書卷中的位置
- 正典中的位置
- 問題概覽
- 起點: 提多是誰?
- 保羅對提多的問候
- 任命長老及對抗假教導
- 關鍵詞研究
 - Anenkletos, 「無可指...
 - Philoxenos, 「樂於接...
- 背景研究: 克里特島
- 應用總覽
- 基督徒生活的指示 (提多書 2: ...)
- 教會與世界 (提多書 3: 1-15)
- 參考書目
- 縮寫

在保羅教的牧書信中, 對錯誤教導的性質是具有爭議的。釋經者傾向於將所有三封教牧書信中, 所有關於錯誤教導的陳述排列在一起, 並根據整體的證據對異端進行綜合性的描述 (見 Johnson 2001, 63)。例如, 奈特 (Knight, 1992, 11) 認為, 教牧書信中的假教師都是「同一類人」, 馬歇爾 (Marshall, 1999, 41) 亦認為, 這三封信很可能都是在針對「同一種基本現象」在論述。然而, 威瑟靈頓 (Witherington, 2006, 341) 卻同意約翰遜 (Johnson) 關於創建這樣一個綜合性描述的警告。

教牧書信中關於假教師的反復出現的主題			
	提摩太前書	提摩太後書	提多書
他們在教導「別種教義」	提前 1:3; 6:3		
他們的教導並不「純正」	提前 1:10; 6:3		提多書 2:1, 7-8

歸納式聖經研究 | 提多書 1: 5-16 × +

提多書 1: 5-16 刚开始

2.8 查考註釋書討論

找到討論您經文的註釋書, 然後檢閱它們的討論來更了解您的經文在那方面是最具挑戰性或不明白。註釋書的討論可能讓您察覺某些您認為在經文中很清楚的地方, 其實是一個複雜且有爭議的問題。

更多...

註釋書

重要性	系列	作者	宗派	類型	時代
新漢語譯本翻譯註釋-新約全書 (繁體)	• 提多書 1: 5-16	(2017)			
BKC • 提多書 1: 5-16	Litfin, A. Duane	(1985)			
生命更新解經系列 • 提多書 1: 5-16	Wiersbe, Warren W.; 威爾斯比...				
丁道爾新約聖經註釋 • 提多書 1: 5-16	古特立 Donald Guthrie	(2012)			
NIGTC • 提多書 1: 5-16	Knight, George W.	(1992)			
NAC • 提多書 1: 5-16	Griffin, Hayne P., Jr.; Lea, Thomas D.	(1992)			
TNTC • 提多書 1: 5-16	Guthrie, Donald	(1990)			
JFB • 提多書 1: 5-16	Brown, David 等。	(1997)			
Holman New Testament Commentary • 提多書 1: 5-16	Larson, Knute...				
United Bible Societies' Handbooks • 提多書 1: 5-16	Arichea, Daniel C.,...				

更多...

紀錄您從閱讀註釋書而來的洞見。特別紀錄下來在註釋書中激起最多討論您的經文的地方。

您的觀察...

LRC: 根據重要議題 (by issues) 且匯總各家之言

其他註釋書: 逐節解釋 verse by verse, 較少旁引

Q5: 以下是哪一套書不在LRC裡？

(1)WBC (2)AYBD (3)NIV (4)以上都有

A: (4)以上都有

Q6: LRC可以與哪些Logos9功能連接？

A: 聖經字義研究、經文比較、視覺篩選、歸納式研經工作流程、聖經串珠、連結圖書資料庫

問答 3

研究經文 - 應用

歸納式聖經研究 | 提多书 1：5-16 × +

三 提多书 1：5-16 ○ 刚开始

▶ 2.4 查考歷史背景

▶ 2.5 識別聖經串珠

▶ 2.6 研究重要的字詞

▶ 2.7 在註釋書裡評估重要字詞的討論

▶ 2.8 查考註釋書討論

▶ 2.9 總結您的經文

▶ 3. 應用

▶ 3.1 決定經文的神學原則 LRC

▶ 3.2 建立您經文的主要應用

▶ 3.3 與他人分享洞見

研究經文 - 應用

歸納式聖經研究 | 提多書 1 : 5-16 × +

提多書 1 : 5-16 刚开始

3. 應用

3.1 決定經文的神學原則

此應用重要的部分是決定在一段經文中所要教導我們的永恆的原則是什麼。一段經文的意義將會在不同的時間和不同的場所有不同的應用，但聖經深層的真理卻會在所有的時間和場所中適用於某種方式。在我們可以應用一段經文之前，我們必須先了解它的神學原則。

更多»

主題概述

- 一夫一妻制
- 按立
- 保护，人的
- 保罗的生平
- 暴力
- 暴食
- 不信，作为悖逆
- 不信作为对神的回应
- 沉默
- 诚实

更多»

提多書 (繁體) 萊克姆研究註釋叢書——Lexham Research Commentary:Titus

提多書導論，主題

提多書 2:1-8; 參「教會中的 Relationships in the Church」)

提多書的核心神學部分，似乎... 的精髓 (提多書 2:11-14; 3:4-7) 一點從保羅對「善行」的六次在提多書 1:16，強調了假教師行」的事情。接下來的五次提... 參與善行 (提多書 2:7，14; 3:1... 確的信仰和正確的行為之間的「義行」，強調救恩不是善行... 帝的恩典和憐憫 (提多書 2:11; 2:13-14; 3:6-7)，使信徒預備好... 文體

書信是古代世界一種常見的交... 回到目錄 27

目录

- 扉頁
- 叢書序言
- 提多書導論
- 信息
- 主題
- 文體
- 成書
- 歷史背景
- 結構
- 將事情安置妥當 (提多書 1:1-16)
- 總覽
- 結構
- 書卷中的位置
- 正典中的位置
- 問題概覽
- 起點: 提多是誰?

工作流程中的神學主題也非常好用
LRC 裏面的主題/神學 則是精簡版, 要辨別使用

研究經文 - 應用

提多書 (繁體) 萊克姆研究註釋叢書——Lexham Research Commentary: Titus (Traditional Chinese) × +

提多書 2 : 1-15 🔍 ⚙️ ⏸️ // < > ⋮

將事情安置妥當 (提多書 1:1-16) · 應用總覽 注释 ↑ ↓ ⌕

目錄

- 文體
- 成書
- 歷史背景
- 結構
- 將事情安置妥當 (提多書 1:1-16)
 - 總覽
 - 結構
 - 書卷中的位置
 - 正典中的位置
 - 問題概覽
 - 起點: 提多是誰?
 - 保羅對提多的問候
 - 任命長老及對抗假教導
 - 關鍵詞研究
 - Anenkletos, 「無可指責」
 - Philoxenos, 「樂於接待」

應用總覽

保羅對提多的問候，讓我們能深入了解他的價值觀和議程：他想幫助神的子民在信仰、知識和敬虔上成長，以致他們能夠獲得永生。他在問安中對目的陳述，為這封信的第一部分設定了軌跡，提醒我們基督徒更高的目標：將人們帶入真理和永生中。在日常生活中，當我們忽視人生目的時，保羅的話可以引導我們，專注在對重要事項的委身。

保羅對提多任命長老的想望，是與這個中心目標有關的。當保羅把提多留在克里特島，來幫助鞏固那裡稚嫩的基督徒群體時，他希望提多找到能委身、品行端正、能夠提供領導和教導的人。雖然不是每個人都具備教導或決策的領導能力，但所有基督徒都應該效仿領導職位所需的品格特質——例如謙卑、耐心和慷慨。敬虔的品格對於建立教會和實現將人們帶到上帝面前的目標，是至關重要的。

LRC 裏的應用總覽比較簡單，建議先從自己研經的得著去總結應用，而不是先讀註釋書上的答案

歸納式聖經研究 | 提多書 1 : 5-16 × +

提多書 1 : 5-16 ○ 刚开始

3. 應用 ○

3.1 決定經文的神學原則 ○

3.2 建立您經文的主要應用 ○

現在您已經複習過您對經文的了解，您應該可以決定經文的主要應用是什麼了。

[更多 »](#)

這段經文如何挑戰或激勵您？

您的观察...

什麼個人或團體的問題發生在此經文裡？

您的观察...

什麼屬靈的掙扎在此經文中有直接或間接被提到？

您的观察...

在工作流程中可以直接寫下觀察，並自動生成筆記。用這些問題來拓展自己的思路。

附錄：適合查經組長的套裝和註釋書推薦

中文銅版套裝



門徒領袖必備工具
Logos中文銅版

Logos 聖經軟體是領先的深度研經電子工具。中文銅版擁有強大功能和超過110本圖書資源。

LOGOS

9 銅版
中文

*常常要講道的用戶請瞭解中文銀版

附錄：適合查經組長的套裝和參考書推薦

中文銅版套裝

銅版套裝重點圖書

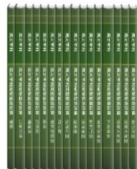
您可能不相信，套裝內所有的圖書資源都是單獨購買價格的10%甚至更低。通過套裝，您將以最低的價格擁有一個可靠的神學圖書館。您購買的任何資源，您都將終身擁有。



比博士BE
福音聖經
叢書(繁體:
Warren



聖經的文化世界
(繁體) The
Cultural World
of the Bible



馬太亨利完整聖
經註釋：新舊約
上 16 本(繁體)
Matthew



活學聖經和合本
修訂版新約舊約
上 (2本) The
Learning



基督徒喪禮
祖手冊(繁體)
The Manual
Christ



香港聖經公會活學聖經(銅版包
含)

(生命更新解經)BE系列新舊約註
釋書 (銅版中有福音書6冊)

台灣聖經公會研讀本聖經(銅版中
有創世記)

新漢語譯本翻譯註釋-新約全書

+

新約全書—新漢語譯本

Q7:LRC出版有新舊約嗎？

(1)只有新約 (2)只有舊約 (3)新舊約皆有

A:(3)新舊約皆有

Q8:LRC什麼時候會上市？

A:2021年10月17日

問答 4

教學影片：[第四集 如何預購與現場問答](#)

如何預購

如何預購

新舊約17冊

目前預購價 \$349.99

對比英文版定價(20卷):\$849.99

繁體版



簡體版



中文版實施階梯式定價

\$

9月3日 - 17日:\$299.99

\$\$

9月18日 - 10月9日:\$349.99

\$\$\$

10月10日 - 16日:\$399.99

\$\$\$\$

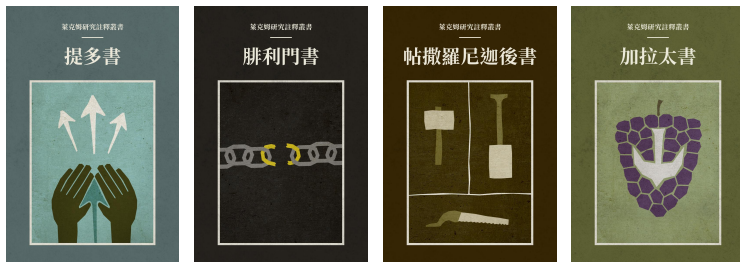
10月17日上市之後:\$499.99

*所有定價為美金

如何預購

首批上市：共4冊（10月17日立即可使用）

腓利門書，加拉太書，帖撒羅尼迦後書，提多書



剩餘13冊將於年底前交付使用

創世記1-11，創世記12-50

羅馬書，約拿書，歌羅西書

提摩太前書，提摩太後書，

帖帖撒羅尼迦前書，以弗所書，腓立比書

哥林多前書，哥林多後書，彼得前書

如何在Logos中使用

新用戶

1 登記下載 [Logos 免費中文聖經軟體](#) 並完成 [安裝](#)

繁體:tc.logos.com/chinesebasic

簡體:sc.logos.com/chinesebasic

2 前往完成購買: [繁體版](#) | [簡體版](#)

3 打開安裝好的Logos 聖經軟體, 確保連接互聯網,
新書就會自動下載

4 搜索書名, 打開該書即可(區分繁簡)



萊克姆研究註釋叢書(LRC)

LRC: 全面革新的註釋書

總覽型註釋書
一站式研經工具
濃縮權威著作精華
中文摘要提綱挈領
電子化格式搜索便利
隨時隨地使用

<https://tc.logos.com/lrc>
<https://sc.logos.com/lrc>

提多書 (繁體) 萊克姆研究叢書—Lexham Research Commentary: Titus (Traditional Chinese) LRC:2TTC LRC:PTC

勝利門書 1-25

目錄

- 扉頁
- 叢書序言
- 勝利門書簡介
- 保羅寫給勝利門的信 (勝利門書 1-25)
- 總覽
- 結構
- 在正典中的地位
- 議題概覽
 - 起點
 - 亞腓亞和亞基布
 - 你與人所有的信心
 - 合宜的事
 - 神在阿尼西謀離開之中的角色
 - 歸在我的賬上
 - 保羅有要求勝利門釋放阿尼西謀嗎?
 - 關鍵字研讀
 - 應用總覽
- 參考書目
- 版權
- 鳴謝

保羅寫給勝利門的信 (勝利門書 1至25 節) 在正典中的地位

助他們。這個命令是基於聖經中關於奴隸制的典範敘事：以色列人在埃及地受到奴役。在舊約中，出埃及的敘事是以色列人如何對待其奴隸的倫理學基礎（例如，出20:2；申5:15；24:18）。摩西律法還包括保護男女奴隸不遭綁架或被過份虐待的禁令（例如，出21:16，20-21；比較提前1:8-10）。在新約中，保羅和彼得書信裡的「家規」，為主人和奴隸提供了有關如何做一名基督徒的指示（參弗6:5-9；西3:22-4:1；彼前2:18-25）。保羅對勝利門的指示，就像聖經中大多數涉及奴隸制的經文一樣，並沒有譴責奴隸的制度。但同時，保羅並沒有把主奴關係作為基督教化的理想來頌揚。可以說，通過敦促勝利門允許他與阿尼西謀係高於其主奴關係，保羅將基督裡的弟兄姊妹身份，描述為終極的人類議題概覽

- 亞腓亞和亞基布
- 你與人所有的信心
- 合宜的事
- 神在阿尼西謀離開之中的角色
- 歸在我的賬上
- 保羅有要求勝利門釋放阿尼西謀嗎？
- 關鍵字研究：Desmios，「被囚的」
- 關鍵字研究：Achrēstos，「沒有益處」，和Euchrēstos，「有益處」
- 關鍵字研究：Splanchnon，「心」
- 關鍵詞研究：Oninēmi，「受益」

Achrēstos，「沒有益處」，Euchrēstos，「有益處」。在勝利門書8-14中，保羅寫道，他要把阿尼西謀送回他的主人勝利門那裡，雖然他希望他能留下來。保羅很可能擔心勝利門會只把阿尼西謀當作他的奴隸，所以提醒他阿尼西謀對他的價值：「從前他對你沒有益處 (achrēston)，但是現在他確實對我和我都有益處 (euchrēston)」(門11:15)。

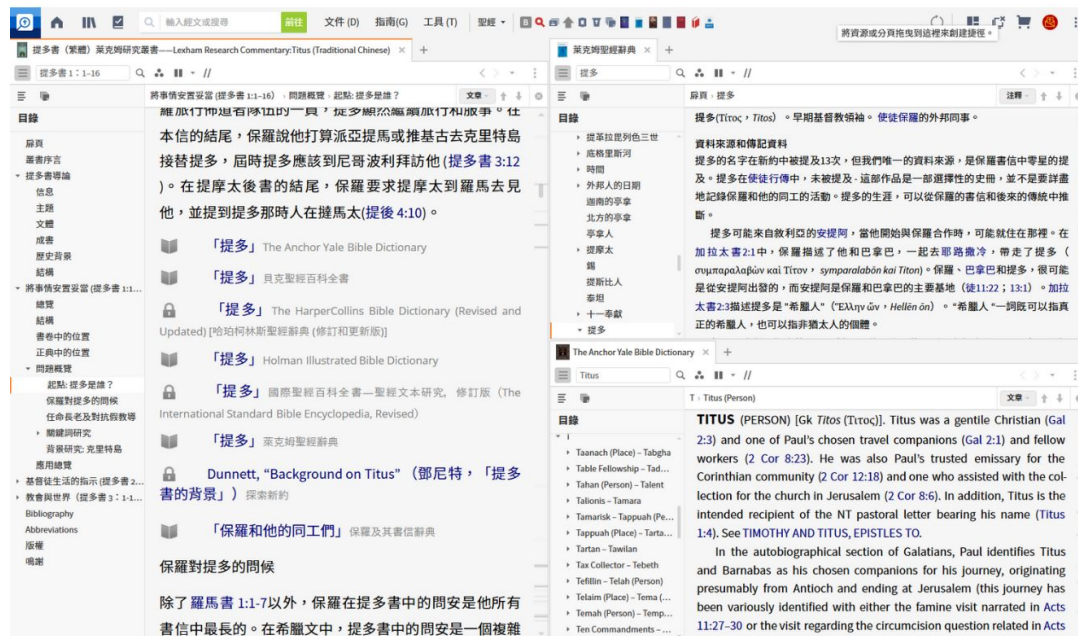
保羅用來描述阿尼西謀價值的對比用詞，achrēston和euchrēston，是一種雙關語。achrēston這個字在新約中，只在這裡出現，意思是指某樣事物不值得或沒有價值。在勝利門書中，這個字指的是阿尼西謀出走後...

勝利門書 1-25

LRC: 全面革新的註釋書

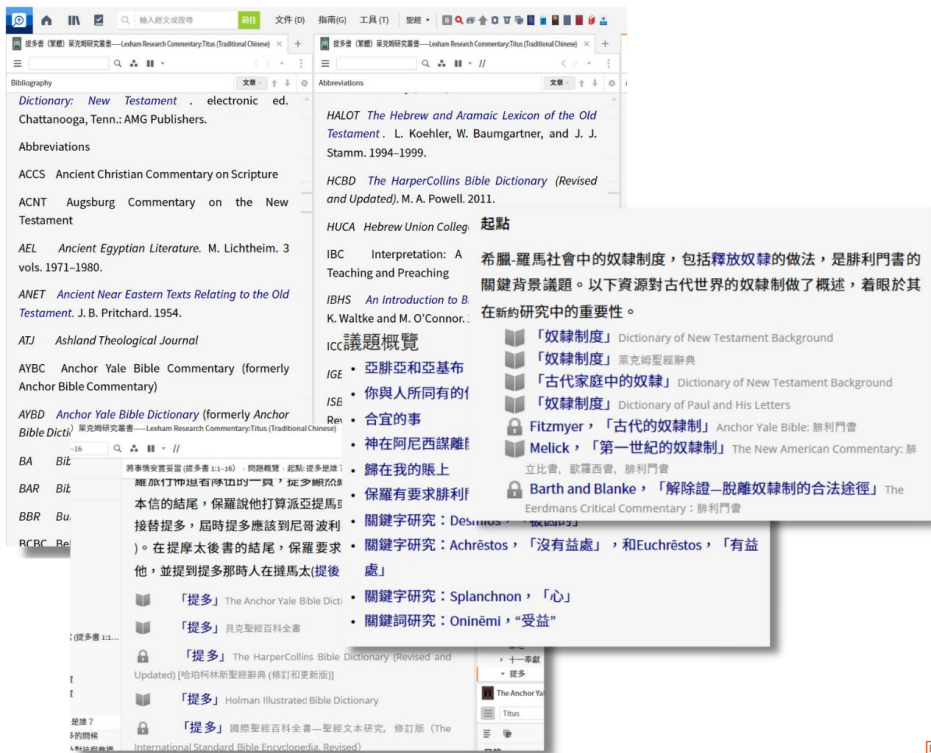
總覽型註釋書
一站式研經工具
濃縮權威著作精華
中文摘要提綱挈領
電子化格式搜索便利
隨時隨地使用

<https://tc.logos.com/lrc>
<https://sc.logos.com/lrc>



總覽型註釋書
一站式研經工具
濃縮權威著作精華
中文摘要提綱挈領
電子化格式搜索便利
隨時隨地使用

<https://tc.logos.com/lrc>
<https://sc.logos.com/lrc>



LRC: 全面革新的註釋書

總覽型註釋書
一站式研經工具
濃縮權威著作精華
中文摘要提綱挈領
電子化格式搜索便利
隨時隨地使用

<https://tc.logos.com/lrc>
<https://sc.logos.com/lrc>



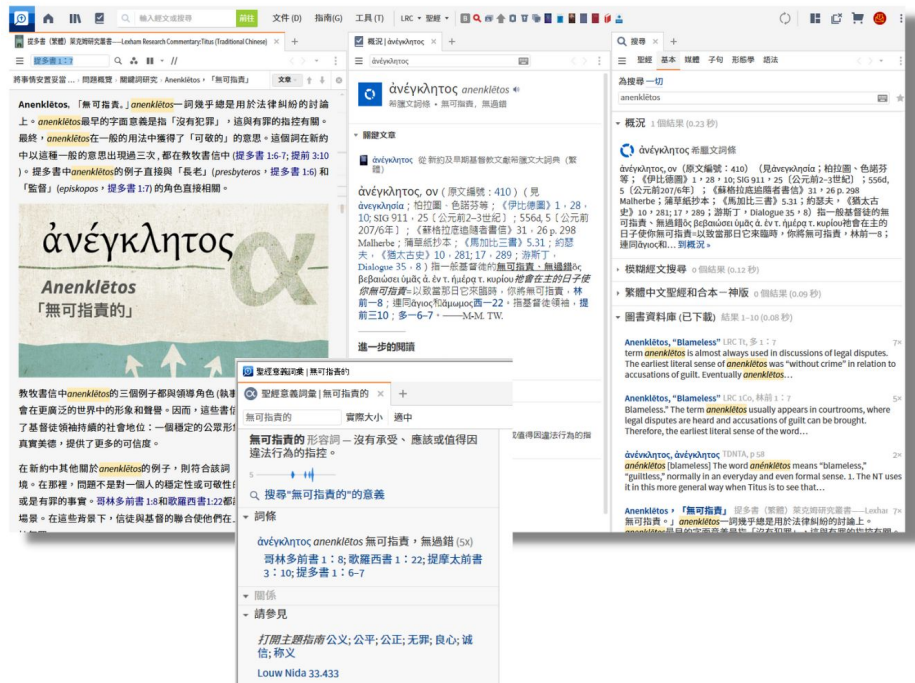
教牧書信中關於假教師的反復出現的主題			
	提摩太前書	提摩太后書	提多書
他們在教導「別種教義」	提前 1:3; 6:3		
他們的教導並不「純正」	提前 1:10; 6:3		提多書 2:1, 7-8
真實道理與敬虔相一致	提前 4:6-7; 6:3	提後 2:16	提多書 1:1
他們自高自大	提前 3:6; 6:4	提後 3:2, 4	
他們不了解他們在教什麼	提前 1:7; 6:4	提後 3:7	提多書 1:16

相較於提摩太前書，提多書似乎更清楚地呈現了錯誤教導的面貌，即類似在使徒行傳十五章和加

LRC: 全面革新的註釋書

總覽型註釋書
一站式研經工具
濃縮權威著作精華
中文摘要提綱挈領
電子化格式搜索便利
隨時隨地使用

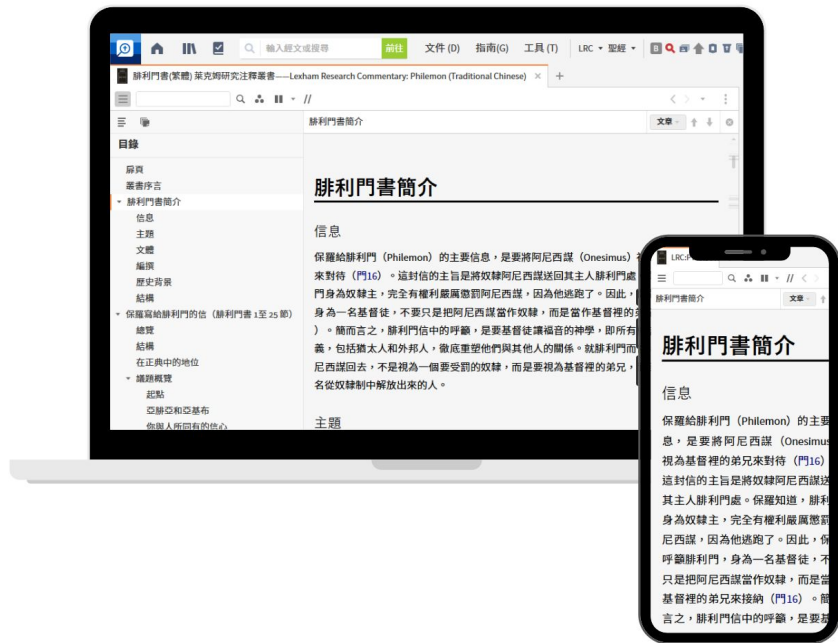
<https://tc.logos.com/lrc>
<https://sc.logos.com/lrc>



LRC: 全面革新的註釋書

總覽型註釋書
一站式研經工具
濃縮權威著作精華
中文摘要提綱挈領
電子化格式搜索便利
隨時隨地使用

<https://tc.logos.com/lrc>
<https://sc.logos.com/lrc>



Q9:LRC英文版的定價是多少？

A:849.99美金

Q10:10/10之後中文版的LRC會調漲多少價格？

A:399.99美金

問答 5

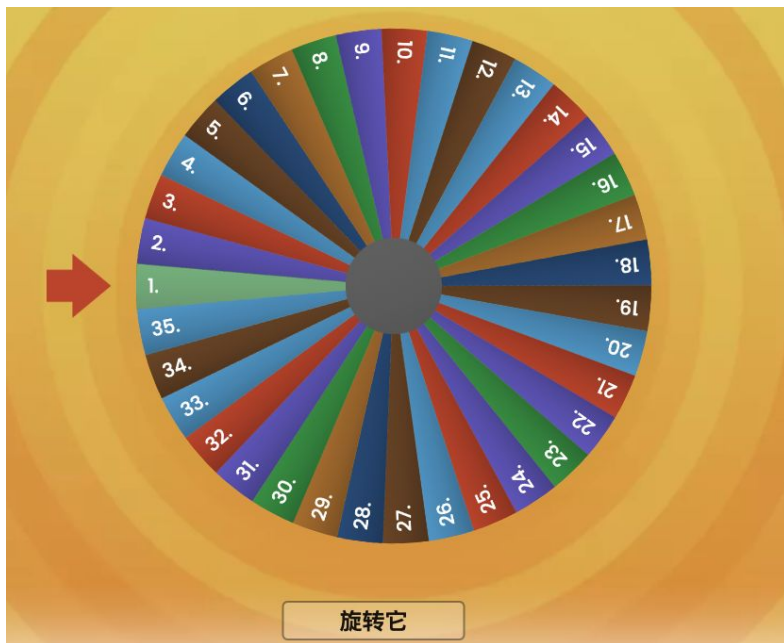


問答環節 Q&A



名額：抽出兩位幸運兒

獎品：贈送LRC-提多書一本



彩蛋時間

牧師感謝月

整個10月，Logos 向所有牧師獻上「10」足心意 ❤️

第一重：「10」美金現金券人人有份

➡️ 每個人都有10美金可以用喔！結帳時輸入「**pastorthanks10**」

第二重：購買Logos 中文禮品卡，額外獲贈「10%」回饋，自用送禮兩相宜

➡️ 購買50美金，實際是55美金

第三重：參加Logos FB的感恩牧師留言有獎活動，表達您的真情「10」意

➡️ 贈送Logos新書，每週抽出兩位幸運兒 🙌

牧師感謝月 [活動頁面](#)



謝謝您！

有更多問題, 歡迎電郵到 chinese@faithlife.com

報名未來活動 [繁體](#) | [簡體](#)

關注我們的社交媒體



YouTube