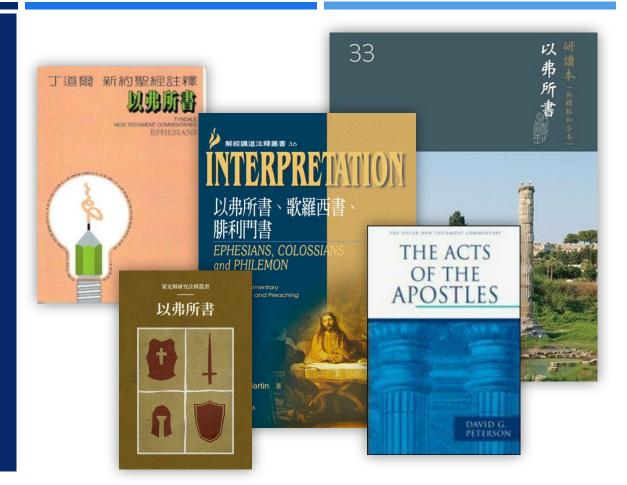
查經課程設計入門 - 以以弗所書爲例

2021年11月





流程

- 講員和流程介紹(5分鐘)
- 預備步驟(10 分鐘)
- 常見誤區(10 分鐘)
- 案例分享+實操:預備以弗所書查經(30分鐘)
- Q&A(15分鐘)

演示所用為Logos 9 雙語白金套裝桌面版

*請大家在 Q&A 或者Zoom Chat 中提交問題,我們的同工會負責提交和匯總。



講員: 秦恩光傳道

主持:

Logos 中文同工高亞雯

chinese@faithlife.com



秦恩光傳道



印城華人教會中文堂傳道教會植堂傳道。來自中國大陸,是第3代基督徒、第2代傳道人。獲北加州美福神學院的道學碩士。曾在蘇州植堂,牧養教會;也曾在東南亞和北加州的多間華人教會參與教牧實習。秦傳道與妻子育有一子和一女。愛好閱讀和寫作,筆名為秦路,其文章散見於《使者雜誌》、《海外校園》和《生命季刊》等主內雜誌。對婚姻家庭、職青事工和屬靈閱讀頗有負擔,其服事的異象是藉著福音的深度傳講與福音的廣度應用來牧養教會。

秦傳道在Logos的博客



教學影片:第一集 帶領查經的預備與常見的誤區

查經應該也必須成為小組/團契的核心

用上帝的話語 將大家連結在一起



現有查經課程設計方法

- 1. 根据現有教材或查经资料
- 2. 根据带领者的进度
- 3. 根据章节(每次固定章节)
- 4. 經過帶領同工設計



今日教學:經過帶領同工設計的查經方式

- 一、根據現狀和需要確定要查考的書卷
- 二,與帶領的同工花時間(一起)研讀這卷書:3-5小時;提出觀察、思考和收穫(*這步不可省略)
- 三, 參考現有的註釋書對整卷書來分段
- 四, 根據分段確定每次的查經重點, 並確定帶領同工和經文
- 五, 查經結束後, 帶領同工進行分享和反饋(不是批評和職責)



常見誤區

一, 帶領查經是帶領者個人的事情?

教導關乎整個小組的生命力

二. 預備帶領查經就是收集資料?

查經是為屬靈生命提供好的應用和操練

三. 帶領查經就是分享個人的感動?

查經不等於禱告分享,個人的感動有可能和經文的教導和意義背道而馳

四,帶領查經不需要註釋書,Google一下就可以了

網上的答案五花八門,來源不一定可靠。

教學影片:第二集 查經設計-以以弗所書為範例

案例分享+實操: 預備以弗所書查經

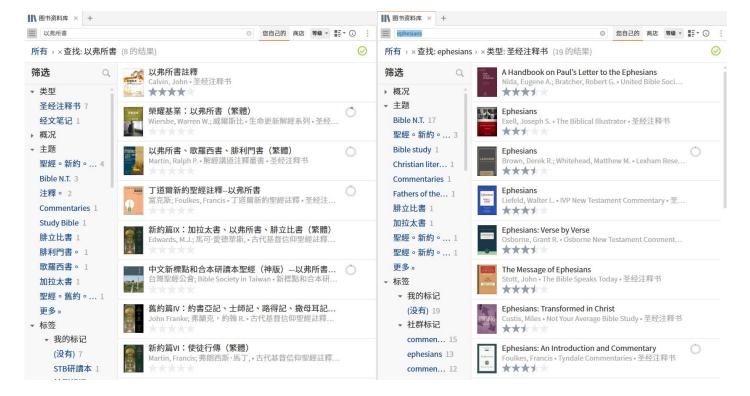
第一步:研讀、觀察經文

練習

暫停影片, 花三分鐘時間來快速翻閱以弗所書。

不要回憶過去你學到的關於以弗所書的知識或講道,單純地根據經文,你的觀察是什麼?列出簡單的幾句話,或者你覺得保羅在以弗所書裏反復體積的概念和重點詞句。

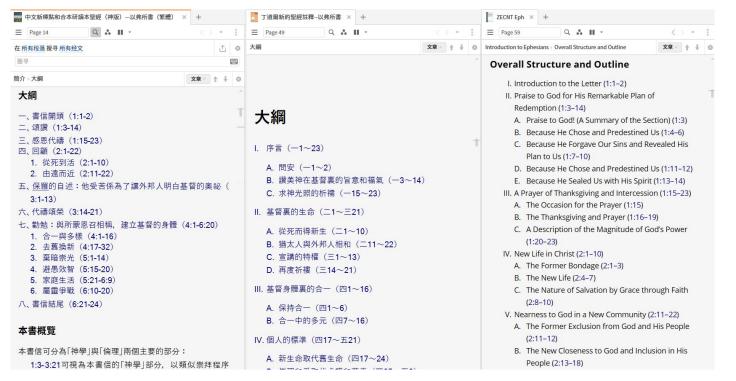
第二步:設計查經的分段



請留意,參考現有的註釋書的大綱並進行調整,而不是整個照搬

截圖:在圖書資料庫中 搜索以弗所書(截圖所 用為雙語白金套裝,您 的搜索結果可能會和截 圖不同)

第二步:設計查經的分段



<u>丁道爾新約註釋 -</u> 以弗所書

<u>台灣聖經公會研</u> <u>讀本 - 以弗所書</u>

ZECNT Ephesians

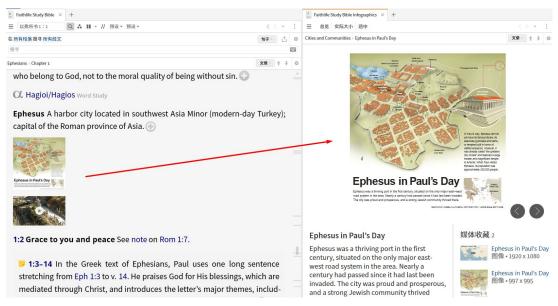
第三步:確定每次查經内容

以14次爲例

1:1-2: 導論和引言

在這個環節可以介紹書卷的背景, 比如以弗 所教會、成書的背景等





Faithlife Study Bible

第三步:確定每次查經内容

以14次爲例

1:3-14:認識福音:神的救贖計劃

1:15-23:認識福音:保羅的頌贊和禱告

2:1-10:認識福音:得救是本乎恩、因著信

2:11-22:認識福音:同爲神家裏的人

3:1-13:認識福音:福音的奧秘——外邦人

3:14-21:認識福音:基督長闊高深的愛

4:1-16:活出福音:得救是本乎恩、因著信

4:17-32:活出福音:同爲神家裏的人

5:1-21:活出福音:愛. 光明和智慧

5:22-33:活出福音:夫妻關係

6:1-9:活出福音:各樣的人際關係

6:10-20:活出福音:面對屬靈爭戰

6:21-24:結論, 總結和分享

演示所用/推薦的圖書和功能

演示所用圖書

丁道爾註釋以弗所書

研讀本以弗所書 (預購八折中, 11月22日上市)

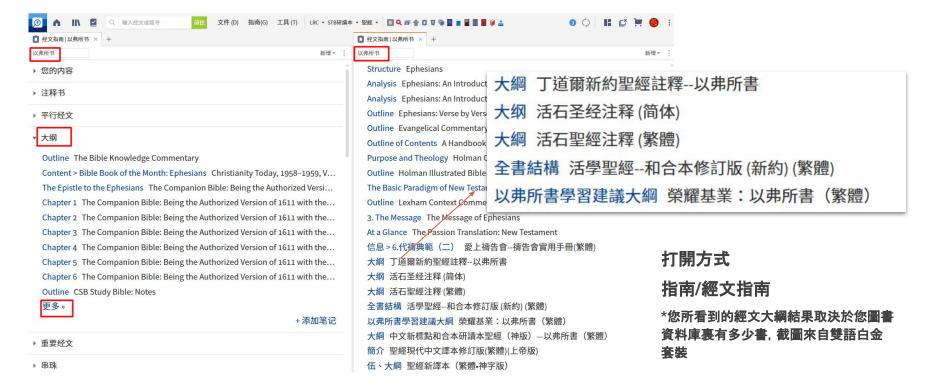
ZECNT 更加偏學術一些

萊克姆聖經辭典

Faithlife Study Bible



補充:用經文指南找到更多經文大綱



教學影片:第三集 現場問答 Q&A

問答環節 Q&A

謝謝您!

有更多問題,歡迎電郵到 chinese@faithlife.com

報名未來教學活動 繁體 | 簡體

關注我們的社交媒體

