



香港聖經教會 (西環堂)

兒童事工

家長手冊



(2018.12)

前 言

親愛的家長：

感謝神帶領您和您的孩子來到香港聖經教會的大家庭！本著以家庭為本兒童事工的理念，兒童事工部特預備此手冊使您了解家庭-兒童事工。盼望我們能更好地配合家長促進兒童的成長 ☺！

以下篇幅主要介紹兒童事工的基本運作、家長的重要性以及學生管理的有關制度。願神祝福您的家庭，願神使您孩子的 *智慧和身量*，並神和人喜愛他/她的心，都一齊增長（路 2:52）。

以馬內利

兒童事工全體同工敬上



目 錄

甲. 以家庭為本兒童事工的簡介

1. 主要目標
2. 主要元素
3. 主要策略
4. 主要服事崗位
5. 主日(學)安排
6. 兒童服事團隊

乙. 家長的角色

1. 家長在兒童屬靈成長中的重要角色
2. 認識兒童的靈性特徵
3. 親師之間、家長之間的溝通
4. 家庭團契資料
5. 加入服事團隊

丙. 孩童奉獻禮

丁. 學生管理

1. 新朋友登記
2. 兒童安全及接送制度
3. 分班及升班制度
4. 為孩子申請參加主日學的證明書
5. 嬰幼兒室的使用須知



甲、以家庭為本兒童事工的簡介



1、主要目標

家長: 以家庭為本, 相信家長的言傳身教對兒童的靈命成長具有最最重要的影響力;

協助家長培養兒童的屬靈生命。

兒童: 與家長同行培養 5C 基督小門徒。

老師: 支持並造就老師的生命, 成為合主用的兒童牧者。



① Christ(基督)——

以基督為生活的中心, 與祂聯合;

② Community(社群)——

在家庭和教會的關愛裡建立健康的個人、群體關係;

③ Character(品格)——

依靠聖靈的能力, 培養基督的品格;

④ Competence (能力)——

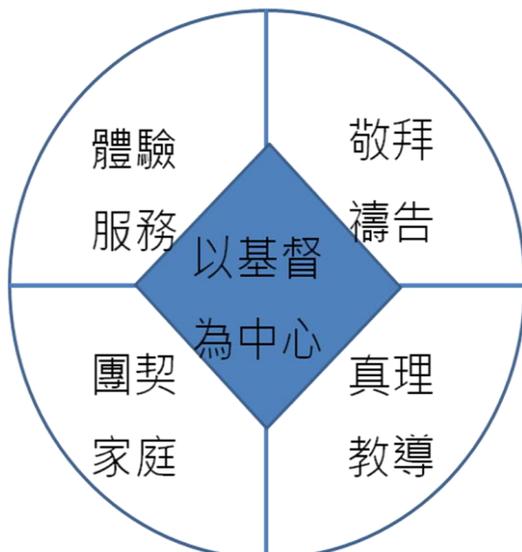
培養生活技能和各樣才幹, 為實現上帝對兒童的召命而做預備。

⑤ Calling(召命)——

家長和教會認識到每個孩子都有上帝為之預備的召命, 願意帶領孩子去探索。

2、主要元素

以基督為中心, 從四個方面入手:



敬拜 (Worship and pray): 神以我們的讚美為寶座! 帶領孩子們學習敬拜、喜愛敬拜; 學習禱告, 喜愛禱告。

教導 (Instruction): 神的話是我們腳前的燈, 路上的光! 神賜創意和智慧給老師 教導孩子知、行真理。

團契 (Relationship): 神是愛! 建立愛的團契, 包括師生關係, 兒童朋輩關係, 親師關係, 老師的團隊, 及家庭的關懷。

體驗 (Experience and service): 以活動的形式深入體驗真理, 並學習服務教會、他人。



2.1 敬拜

- ✎ “敬拜”是基督徒每一天的生活方式：從自我中心轉變為以基督為中心的心態和生活方式。“敬拜”可分為兩大類：個人敬拜（個人靈修等）與集體敬拜（家庭、教會），兩者之間互相反映和滲透。
- ✎ **集體詩歌敬拜**是『敬拜』的一種表達方式，藉著詩歌中的真理引導兒童更認識神，藉著向神歌唱與主連結，藉著集體敬拜體驗團契和學習服事。
- ✎ 兒童部目前以“跨代聯合敬拜”和“分級兒童敬拜”實踐以上的目的。
- ✎ **“跨代聯合敬拜”**：2015年初教會成立家庭事工部，其異象之一是“全家一同事奉主”。“跨代聯合敬拜”是其中的一個實踐環節。“少年人和處女，老年人和孩童，都當讚美耶和華！”(詩 148:12) 每個世代當一起聚集來讚美敬拜我們的神。兒童參與和觀看父母/祖父母/其他成人如何用詩歌來敬拜神這個過程可以幫助他們學習敬拜。這對於一家人在屬靈上的聯合也是有益處的。

3、主要策略

- ✎ 常常禱告；
- ✎ 以家庭為本，與家長建立關係，並邀請家長參與兒童事工；
- ✎ 為家長提供親職培訓；
- ✎ 帶領孩子參與並享受敬拜；
- ✎ 為兒童提供主日學；
- ✎ 建立穩定友善的師生關係，並增強孩童間的朋輩關係；





- ✌ 鼓勵兒童參與服事;
- ✌ 建立老師的同工團隊, 彼此支持;
- ✌ 為老師提供師資培訓(包括對聖經的認識, 及教學技巧), 並促進老師與家長間的溝通;

4、主要服事崗位及職責

崗位	主要職責	行政報告人
兒童部主任	<ul style="list-style-type: none">➤ 禱告;➤ 計劃、組織統籌兒童部的各項服事(例如禱告會, 課程計劃, 培訓等);➤ 聯絡同工、老師及助教, 促進老師團隊的建立;➤ 探訪有需要的兒童及其家庭, 提供可行的諮商服務;➤ 建立並完善培訓機制;	負責兒童部的長老或傳道人(家庭事工執事共同參與)
敬拜組長	<ul style="list-style-type: none">➤ 協調並安排每周兒童詩歌敬拜的輪值;➤ 建立兒童敬拜隊;	兒童部主任
年級組組長	<ul style="list-style-type: none">➤ 與兒童部主任商討教學支援方面的服事(如課程安排、老師關懷、老師培訓等);➤ 協調並安排老師與助教每季的輪值時間; 並於每季最後一個月第二個主日前將下一季老師及助教的名單電郵給兒童部主任(期間有何需要可與兒童部主任聯繫);➤ 協助兒童部主任建立老師團隊. 關懷各班老師和助教(例如主日後致電老師), 了解她/他們教學上的需要, 並給予屬靈上的鼓勵和代禱.➤ 協助兒童部主任聯絡新手並支持他們	兒童部主任



	<p>參與服事. 包括, 請新人先填寫“參與兒童事工申請表”(老師和助教一定要有團契生活); 與新人面談(期間有何需要可與兒童部主任聯繫); 安排新人在一些主日到教室觀課等;</p>	
主日學老師	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 主日學教導(服事前要與助教一起禱告); ➤ 預備主日教學(例如主動與助教溝通, 分派教學或有關任務等); ➤ 主日教學後, 可根據孩子的需要(例如行為問題, 出勤率等)與年級組組長(或兒童部主任)聯絡; 	各年級組組長
主日學助教# (初級+有經驗)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 事先閱讀主教老師發的教案資料; ➤ 記錄當日學生的出席及維持簽走制度); ➤ 輔助老師參與教學及管理課堂秩序; ➤ 在班裡觀察學生的需要(例如學生是否穩定出席等), 就學生的需要與老師溝通, 並與年級組組長(或兒童部主任)聯絡; ➤ 若學生有需要, 可主動聯絡家長, 以示關懷; 	各年級組組長
小組長@	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 事先閱讀主教老師發的教案資料; ➤ 平時為小組內的孩子及其家庭禱告; ➤ 與小組內的孩子建立關係(如記住名字, 興趣愛好, 日常的生活等); ➤ 主日時, 給孩子點名, 及維持簽走制度; ➤ 主日時主動與孩子的父母認識(如, 當父母接送孩子時, 與父母打招呼, 自我介紹); ➤ 帶領課堂內小組討論或其他分組環節; 	各年級組組長



*家長核心同工	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 協助商討家庭-兒童事工的策略(例如家庭關懷, 家長培訓等); ➤ 參與關懷事工, 與兒童的家長建立關係; ➤ 參與班級活動的組織和安排; 	家庭事工執事 兒童部主任
*活動組同工	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 與有關同工協調, 計劃、設計及帶領兒童部活動(如家庭康體活動, 外展服務, 節日慶祝活動等等); 	兒童部主任

*: 該服事崗位暫時沒有主領同工;

學前班適用;

@小學級適用;



5、主日(學)安排

請家長們根據孩子們的年齡和語言能力, 選擇合適孩子的主日學。

(1) 嬰幼兒

 主日	內容	教室
9:15-12:15	[®] 嬰幼兒看顧(0-2 歲 11 個月)	L01

(2) 學前級

 主日	內容	教室
9:30-10:30	/	
10:45-12:15	兒童崇拜 (3-5 歲) 包括 15 分鐘詩歌敬拜*	L04

(3) 小學級

 主日	內容	教室
9:30-10:30	/	
10:45-12:15	兒童崇拜(6-11 歲) 包括半小時詩歌敬拜*	L05-07

注: [®]: 嬰幼兒看顧暫不設結構性的嬰幼兒活動。

*: 每月最後一個主日兒童參與成人詩歌敬拜環節;

(4) 每月最後一個主日是跨代聯合敬拜



6、兒童服事團隊

我們十分鼓勵孩子們參與各樣的服務,藉此幫助孩子們操練美好的品格,例如盡責,合作等,以及貢獻自己的才幹去服務群體。目前已固定開展的兒童服務包括: 詩歌崇拜的歡迎新朋友, 收奉獻, 帶領禱告環節, 以及敬拜隊。我們將繼續開展其它可行的服務項目。歡迎家長們鼓勵孩子參與服事。



乙、家長的角色



1、家長在兒童屬靈成長中的重要角色

我們強調以家庭為本的兒童事工。家長的言傳身教對兒童的靈命成長具有最最重要的影響力。兒童事工則扮演配合和支援家長的角色。我們誠懇地鼓勵家長們：

- ★ 鼓勵家長**參加團契**，讓自己的屬靈生命得健康成長；
- ★ 設立“**家庭祭壇**”，
 - ☺ 為孩子預備屬於他個人的**聖經**(包括聖經故事書*)；
 - ☺ 帶領兒童**讀聖經**，在生活中**應用**神的話，從而幫助孩子們經歷神；
 - ☺ 每天操練**禱告**，將各樣的事藉著感謝、讚美和祈求帶到神的面前；
- ★ 支持主日學的教導，每個主日提醒孩子帶**聖經**和**學生手冊**來主日學；也請家長配合老師督促學生參與 **靈修獎勵計劃**；
- ★ 每次主日崇拜後能與孩子溝通並了解孩子在主日學課堂裡的**得著**，鼓勵孩子誦記所學的金句；
- ★ 鼓勵孩子**認識**班裡的**同學**(例如記住同學的名字等)；
- ★ 積極參與定期的**親師會**或**小組活動**，就孩子的需要及您對兒童主日學的意見和建議與老師們保持溝通；
- ★ 若有教養或家庭方面的需要，**鼓勵與可信任的教會肢體或教牧同工**溝通；

(*: **聖經**與**聖經故事書**是不同的概念。後者是根據聖經裡面的內容用淺顯易懂的詞句編寫的故事書。隨著孩童識字和閱讀能力的增強，家長可以為孩子預備屬於他個人的**聖經**。聖經(不同的版本)和聖經故事書可以在各基督教書局購買：

<http://www.hkgospel.com/viewthread.php?tid=106.>)



2、認識兒童的靈性特徵



	靈性特徵	教導建議
2-3 歲	喜歡模仿成人, 包括他們對神的態度	教導聖經真理時, 給予正確的示範
	雖然對許多真理都不明白, 但能透過感受去體會	當透過本身的態度、言行舉止, 讓孩子明白什麼是敬畏神的生活
	懂得感謝天父	教他們凡事感謝神
	喜歡聽聖經故事	常常講故事, 講故事時最好打開聖經
	可以了解神的愛	父母的愛能幫助孩子明白神的愛和看顧
	可以明白有關神的事	用孩子明白的話重複講述聖經真理
4-5 歲	能借著成人的愛了解耶穌的愛	用愛來對待孩子
	信靠神的心是借著對成人的信靠表達出來的	讓孩子對父母產生信任感
	可以從崇拜中學習認識神	安排適合他們程度的家庭崇拜
	對是非有一定的醒悟	教導悔改赦罪的道理
	可以學習向神禱告	教導他們神必垂聽禱告, 但神有三個答案: “是”、 “不”、 “等”
6-8 歲	信心單純, 對信仰有興趣	系統地教導真理
	能明白崇拜的意義, 會主動禱告	給予領禱的機會, 鼓勵他為別人代禱
	對死亡和天堂有好奇心	可以解釋救恩的道理
	多半已經預備好去接受救主	帶領他到主前
	要做好孩子	叫他知道主耶穌能幫助他作好孩子
	學習分辨聖經故事、童話、神話故事	強調聖經的超越性, 是神的話, 不是普通的書



9-11 歲	接受救恩方面已成熟	可以嚴肅和他們談救恩, 領他們決志
	崇拜英雄人物	教導聖經偉人和屬靈偉人的生活事蹟, 讓他們效仿學習
	可以讀經禱告, 能接納較深入的聖經教導	鼓勵每日靈修
	關心別人的靈魂	鼓勵他帶領家人或朋友信主
	會發出信仰上的問題	鼓勵他發問, 並誠實地回答
	有敬拜神的心, 喜歡崇拜	培養正確的崇拜觀

(摘自: 教學更新_主日學教師訓練手冊(吳蘭玉編, 福音證主協會)

3、親師之間、家長之間的溝通

我們鼓勵家長與老師之間(即親師間)保持溝通。親師之間的溝通可以分享孩子在家裡/在主日學課堂的表現, 在日常生活中應用神話語的例子, 有何代禱需要等。藉著溝通, 家長與老師為著孩子的成長彼此支持鼓勵。最終, 因看見神在孩子生命中的作為而將榮耀歸給神。此外, 我們也邀請家長在教室見到老師時, 能常常**感謝老師們在孩子身上的付出**。您一句鼓勵和支持的話對老師是莫大的支持!

另一方面, 為了把兒童教會建立為一個有愛的大家庭, 我們衷心鼓勵家長們之間彼此認識, 建立關係。大家可以交流教養心得, 並彼此代禱。為了創造溝通的機會, 家長們可以一起參加**教會內的團契**; 接送孩子時主動與你孩子同班同學的家長認識; 積極參加親師會。家長們彼此認識和建立關係可以成為孩子們建立朋輩關係的榜樣!

4、家庭團契資料:

家長可以查閱教會周報, 了解團契資料及聯絡方式。



5、加入服事團隊

兒童教會是個大家庭，這個家庭也需要您的貢獻！若您已是重生受洗的基督徒並對主日學教學或其他有關服事有興趣，**歡迎您加入兒童主日學的服事團隊！**(家長可聯絡兒童事工的同工了解服事詳情)願神紀念並祝福您的擺上！



丙、孩童奉獻禮



1. 孩童奉獻禮的內涵

我們相信子女是耶和華所賜的產業。孩童奉獻禮是孩子的父母在教會和自己的家人面前與神立約，要靠著主恩，用聖經的教訓來教養小孩。教會是屬靈的家，家長藉此奉獻禮也是邀請會友同作小孩生命成長過程的看守者和陪伴者。

孩童奉獻禮不是孩童的洗禮，與孩子的救恩沒有關係。它真正的主角是孩童的父母。

2. 孩童奉獻禮的程序

只要孩子未滿 11 周歲，父母至少有一位是已經受洗的基督徒都可以報名參加奉獻禮。一般來說，教會每年年初會安排一次孩童奉獻禮。家長需要根據教會通告來報名、參加簡介會或培訓課程（父母一定要同時參加）。最後在儀式當天（主日）帶領孩子在會眾面前與神立約。儀式結束後，教會會頒發孩童奉獻禮證書。

家長若有何查詢，可以聯絡兒童事工主任。



丁、學生管理



1、新朋友登記

每位新來到教會的孩童都被邀請填寫“新朋友登記表”(黃色的表格, 由父母填寫)。我們根據孩子的年齡安排他/她去適合的班級。同工們也會與家長聯繫跟進孩子的適應情況。

2、兒童安全及接送制度

為了保護兒童的安全, 兒童教會已制定兒童安全指引(見附件 1)。在兒童接送方面, 所有兒童均要由家長親自接送。

3、分班及升班制度

- ✪ 兒童主日學以學年(school year)為單位管理學生的分班和升班事宜。9 月第一個主日是新學年的開始。
- ✪ 由於學生就讀學校的學制各不相同(例如, 國際學校, 本地學校), 兒童教會分班的依據主要包括學生的年齡及年級。
- ✪ 歡迎家長與兒童部同工商討升班的有關事項。一般而言, 以學生 9 月份的足齡以及將要就讀的年級為考慮的標準。每年 8 月底會分別安排學前級和小學級的畢業典禮。
- ✪ 嬰幼兒若達到 3 周歲可以升去“學前班”。若有個別幼兒想提早升班, 請務必先與學前級組長聯絡溝通。
- ✪ 若某些孩童因故要提早或延遲升班, 請家長事前通知老師並與兒童部主任溝通。
- ✪ 將要升青少年部的高小班學生會參加為期 1 年的特別銜接計劃。



4、為孩子申請參加主日學的證明書

家長為了給孩子申請本地的教會學校,可能要申請孩童參加主日學的證明書。申請時請留意以下須知:

- ✚ 孩童**穩定**參加兒童主日學**3個月或以上**;
- ✚ 申請時請提供如下主要資料:兒童姓名(中英文)、父母姓名(中英文);參加本教會主日崇拜的起始時間(年/月)

5、嬰幼兒室的使用須知

請見附件 2。



附件 1:

香港聖經教會家庭事工-兒童 “保護兒童”安全指引 修訂版(2016.12)



目錄

信念
目標
定義
指引

- 1.主日學老師、助教及義工
- 2.成人與兒童面談或活動須知
- 3.主日學以內和以外時段的兒童看顧
- 4.主日教學
- 5.課室內的安全
- 6.飲水及衛生間的使用
- 7.食物安全
- 8.與相片和視頻資料有關的注意事項
- 9.與傢俬、教具有關的注意事項
- 10.危機事件之處理
- 11.火警疏散



信念

我們相信上帝愛護兒童, 聖經為我們如何對待兒童提供了指引。
我們致力為兒童提供安全的環境, 使之被照顧及學習上帝的真理。

目標

我們根據此安全指引保護兒童的安全。
我們確保參與服事的老師、助教和義工都知道如何合宜地對待兒童。
我們鼓勵老師、助教和義工參加有關保護兒童的培訓課程。
我們教導兒童學習保護自己及如何在有需要時尋求幫助。
我們檢討兒童保護機制。

定義

保護兒童, 不僅包括狹義的身體安全, 也包括使兒童心理和靈性層面的發展不受危害。要保護兒童, 我們需要了解相反的另一面: 虐待兒童。根據 VIVA®, 虐待的種類包括:

- 身體虐待(非意外地對兒童造成身體傷害或痛苦)、
- 情感和言語虐待(危害或損害兒童情緒或智力發展, 例如羞辱、驚嚇、孤立、漠視兒童的情緒反應, 向兒童傳遞他 / 她是沒有價值、有缺點、沒有人要或沒有人愛的訊息)、
- 疏忽照顧(嚴重或重複地忽視兒童的基本需要, 以致危害或損害兒童的健康或發展)、
- 性侵犯(牽涉兒童的非法性活動, 或直接或間接對兒童作出性方面的利用或侵犯)、
- 靈性傷害(屬靈長輩濫用其權柄, 以神的名義操控兒童謀其私利)。

指引

請家長、主日學老師、助教及其他義工仔細閱讀以下指引, 因關愛兒童而認真遵守。
若有兒童因家長或義工違反此指引而受傷害, 兒童部會依據聖經原則 (太 18:15-16) 或本港社會福利署有關指引跟進處理。

1. 主日學老師、助教及義工

1.1 主日學老師、助教及其他義工在服事前須填寫**服事申請表**(表一*)並將表格交給兒童部主任。在接受面談或有關培訓後, 方可參與服事。



1.2 主日學老師、助教及義工的年齡

- ★ 大學階段或以上年齡的人(下稱“成人”);
- ★ 青少年;
- ★ 其他年長兒童也可承擔義工任務,但需要有成人帶領;

2. 成人與兒童面談或活動須知

2.1 成人與兒童一對一面談或活動

	場所	條件
成人與兒童是同性	教堂	➤ 需家長口頭同意; ➤ 若在房間裡,需要打開門或有窗戶以示公開性;
	其它公共場所	➤ 需家長書面同意(表二*);
	在家	➤ 家長需陪同在旁;
成人與兒童是異性	教堂	➤ 需家長口頭同意; ➤ 若在房間裡,需要打開門或有窗戶以示公開性; ➤ 或需要多一個成人在場;
	其它公共場所	➤ 需家長書面同意(表二*); ➤ 或需要多一個成人在場;
	在家	➤ 家長需陪同在旁;

(注: 若一個成人帶領多個孩子, 其中至少有一個與成人同性別的孩子)

2.2 舉辦與性別有關的主日學課堂時, 在班裏的成人必須與學生同性。

2.3 身體接觸須知:

- ★ **原則:** 尊重孩童, 避免不必要的身體接觸, 特別是與異性的孩子。
- ★ 合宜的方式:
 - 握手;
 - “High Five”
 - 短暫的擁抱;
 - 拍肩膀;
 - 搭肩膀;
 - 同性的孩子坐在老師的大腿上;
 - 同性之間互相抱, 舉, 或背;
 - 同性之間“呵癢癢”;

*: 請根據需要, 向兒童部主任或同工索取表格.



✪ 不合宜的方式:

- 親吻;
- 與異性過長時間的擁抱;
- 異性的孩子坐在老師的大腿上(學前班兒童例外);
- 不合宜地碰對方的臉、腿、腰、肚子、胸、臀部、或其它私人部位;
- 任何有意圖的或令人感到受侮辱或導致疼痛的動作(例如,打、踢、戳、令人不快的“呵癢癢”)

3. 主日學/主日看顧以內和以外時段的兒童看顧

- 每周使用電子安全登記系統簽到;
- 兒童看顧時段包括: 周日: 9:30am-12:15pm。
- 兒童看顧以內時段: 除了在教室參與活動, 或與父母/家人一起逗留在大堂, 兒童不可以在無成人陪同情況下逗留在教室及大堂以外的地方。
- 兒童看顧以外時段: 周日早於 9:30am, 及 12:15pm 過後。請家長自行照顧及留意兒童的安全。

4. 主日教學

- 主日學教學應在**教堂內**進行。
- **建議學前班**成人與學生的比例不可小於 1(成人): 5(學生)。
- **建議小學級**成人與學生的比例不可小於 1(成人): 7(學生)。
- 任何班級至少需同時配有**兩位成人**(老師或助教均可)。
- 若有特殊活動須安排在**教堂以外**, 請老師盡早與兒童部主任商量, 填寫外出教學活動申請表(表三*), 並為活動期間兒童的人身安全措施作有關安排。老師在取得每個學生的**家長書面認可**(表四*)後, 方可與學生外出活動。外出時, 至少有兩名成人, 學生與成人的比例不可小於 6(學生):1(成人)。
- 玩遊戲時, 要選擇合適兒童體能的項目, 並使用合宜的器材, 保護兒童人身安全。

5. 課室內的安全

5.1. 主日學期間, 所有老師、助教及其他義工均需**佩戴名牌**。若有孩童家長在教室內逗留, 請老師**確認其身份**。

5.2. 嬰兒 (L01)

- a) 家長需為孩子簽到。
- b) 同工為孩子點名。

*: 請根據需要, 向兒童部主任或同工索取表格。



- c) 每位嬰兒只留一位家人陪伴照顧，若家長需要離開去大堂聽道，請留下聯絡電話號碼給服事同工。

5.3. 學前兒童(L04 室)

- a) 老師和助教提前到教室預備。
- b) 老師需要為兒童點名。
- c) 家長為孩子簽到後，親自送兒童入教室，將孩子交給老師或助手。
- d) 下課後，家長來接兒童離開。
- e) 學生在上課期間不可獨自離開教室。若有需要, 請助教陪同。

5.4. 小學兒童 (L05-07 室):

- a) 老師和助教提前到教室預備。
- b) 老師在課前給兒童點名。
- c) 家長為孩子簽到後，親自送兒童入教室，將孩子交給老師或助手。
- d) 下課後，家長來接兒童離開。
- e) 學生在上課期間不可獨自離開教室。若確有需要, 請一位助教陪同。

5.5. 若有學生連續參加看顧和主日學，第一堂老師需要親自將學生交給第二堂老師。

6. 飲水及衛生間的使用

- 請家長根據兒童需要為孩子配備個人用水瓶。
- 學生進教室前，請家長和老師提醒先解決個人需要(即飲水或使用衛生間)。
- 若有學生上課時需用洗手間，需安排一位助教陪同及在洗手間附近等候，直至學生安全回到教室。

7. 食物安全

- 若兒童有食物敏感，請家長在為孩子注冊時主動向教會提供有關食物敏感的資料(包括種類等)。
- 兒童部在學前班課堂提供點心時段。點心只限於無夾心的蘇打餅乾。老師需留意並輔助幼兒用點心。
- 謝謝老師和家長對學生的愛心。但出於食物安全的考慮，不建議隨意以食物作為獎品或鼓勵(除兒童部統一安排外); 我們也不建議家長讓孩子帶食物來送給同學。

*: 請根據需要, 向兒童部主任或同工索取表格.



8. 與相片和視頻資料有關的注意事項

- 家長、老師、助教和義工在**徵求兒童部同工同意**後方可拍相或視頻, 且僅供個人保留。
- 除非**獲得相片或視頻內兒童家長的同意**, 否則不可將相片與視頻上載到互聯網。

9. 與傢俬、教具有關的注意事項

- 教室內的傢俬(如課桌零件,桌角的防撞貼)若有零件鬆動或受損, 請當天內要**報告兒童部同工**, 以便儘快修理;
- 教具(包括遊戲用品如繩子, 文具等)用完後, 要即時物歸原位, 避免兒童不當使用, 造成危險。

10. 危機事件之處理

10.1 一般意外事件(如皮外傷、身體突然不適)的處理程序

- 老師或助教立即**致電家長**或聯繫兒童部同工尋找家長。對當事學生作出適當的照顧, 直至家長來到。
- 請**老師**在一週內填寫並上交報告(表六*)以存檔。

10.2 懷疑虐兒個案

1). 基本原則

- 保護孩子, 以其福利為首要考慮。
- 支援孩子及家長的情緒, 不作批判。
- 與孩子及家長保持良好互信的關係。
- 協助跟進孩子在事件處理後的情況。

*: 請根據需要, 向兒童部主任或同工索取表格。



2). 處理程序

事項	負責人	職責及處理方法
發現懷疑被虐學生	有關老師	初步了解情況後，儘快通知兒童部主任。
	兒童部主任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會見老師，細問已知道的内容，以免重覆詢問學生，這可減少學生的心理負擔。 2. 在安全而單獨的環境中會見懷疑受虐的學生，友善地加以安慰及支援，查問傷勢，及澄清疑點。 3. 讓學生以自己的言語敘述事件經過。有需要時，以開放式問題(What, Who, When, Where, How, How many)來問學生，並鼓勵學生盡量說出真相。 4. 通知教會支援兒童部的執事、長老或傳道人。
	教會有關長老/傳道人，兒童部主任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 若事件嚴重，可向社會福利署保護家庭及兒童課 (FCPSU) 諮詢 (可不留任何資料) 或正式轉介個案。 2. 按需出席各部門跨專業個案會議商討學生的福利計劃。

3). 注意事項

- 老師跟學生交談，耐心鼓勵他／她說出事實，了解情況後，請**盡快**交兒童部主任處理。
- 若是**懷疑性虐待個案**，要欣賞學生把事情告訴你的勇氣，告訴學生不是他的錯，及這是不應守的秘密。
- 若是**懷疑身體受虐個案**，在學生同意下，安排與學生同一性別的老師檢查孩子身上的傷勢（儘量避免檢查衣服遮蓋的地方）。
- 請保持冷靜、信任的態度，細心聆聽，注意學生的情緒，切忌過於激動。
- **請勿發問引導性問題（例如：對方是不是打你的左大腿呢？）**，應採用開放式問題（例如：對方打你身體哪個部位？）；若學生自行透露事件細節，則不需阻止。
- 請詳細記錄曾向學生提出的問題及學生的說話內容（盡量記錄學生的說話及用字）。
- 儘量避免答應學生為他／她守秘密，因事件須由有關人員處理。

*: 請根據需要，向兒童部主任或同工索取表格。



- 在通知父母／照顧者有關學生所透露的資料前，最好先徵詢教會長老／傳道人或社會福利署保護家庭及兒童服務課的意見。
- 請對個案保密，不要公開討論。

4). 記錄與保密的重要

- 切忌「太多人」參與。
- 小心保存紀錄。兒童部主任及有關老師需在一週內填寫並上交報告(表六*)以存檔。
- 不宜過早知會懷疑侵犯者。

5). 舉報的重要原則

- 以保護學生為最大原則。
- 不要只代入父母的觀點看事物，要以學生的福利安危為首要考慮。
- 只要有合理的懷疑，便應盡快通知有關部門處理。
- 態度開放，不存偏見。
- 不論資料來源及事發時間，皆認真考慮。

11. 火警疏散

資料更新中。

*: 請根據需要, 向兒童部主任或同工索取表格.



香港聖經教會 嬰幼兒室(L01)使用須知

親愛的家長們:

為了讓各位家長在更舒適和安全環境中看顧嬰幼兒,敬請各位家長合作,遵守以下安排:

1. 為確保孩子的安全,家長帶孩子進入嬰幼兒室後,需要簽到。離開教堂前,需要簽走。
2. 教會空間有限,所以每位嬰兒只允許一位成人在旁照顧。家長進房間後,掛帶印有“家長”字樣的名牌。
3. 請家長小聲交談,方便有需要的嬰幼兒休息。
4. 孩子可使用房間內提供的玩具,家長提醒孩子要與同伴分享玩具、避免大聲喧嚷。
5. 為保持清潔衛生及避免流感和手足口等病菌傳播,請有需要的家長及孩子自行戴口罩。
6. 不在室內飲食。
7. 嬰幼兒室安排了教會肢體做愛心義務的協助並維持房內秩序,敬請家長與義工們保持合作,互相尊重,榮神益人。

