



伟川读书 — 《青春的契机》

第五课



本集讲座主要内容

第一部分 生活的重整

第四章 家庭的功能

——如何把圣经的真理，实际应用教导在家庭生活中

一、家庭是传递神学观念的生活教室

- 1.1 每个时刻都是上帝所设定的时刻
- 1.2 总要定睛于那来自更高的期许
- 1.3 行在上帝计划之中
- 1.4 信任与顺服

二、家庭是社会学的生活教室

三、爱与私欲的原则

四、家庭是活出救赎生命的生活教室

五、在败坏的世代中生存

读书：《青春的契机》

主讲人：高伟川



本集主要内容：

——如何把圣经的真理，实际应用教导在家庭生活中

我们已经知道家庭作为孩子生活教室的重要性，

→可是，到底该如何把圣经的真理，实际在每天日常作息的家庭生活中应用教导？

- 作者相信，许多时候，我们之所以会错失教育良机，并非我们故意或偷懒，而是我们的确不知道，我们到底该在具体时刻对孩子教导些什么？
- 圣经中有着太多宝藏可供我们运用，作者在本章中提出了几个通用的基本原则，作为父母教导孩子时可咨应用的标准与准则。



一、家庭是传递神学观念的生活教室

→什么是神学？

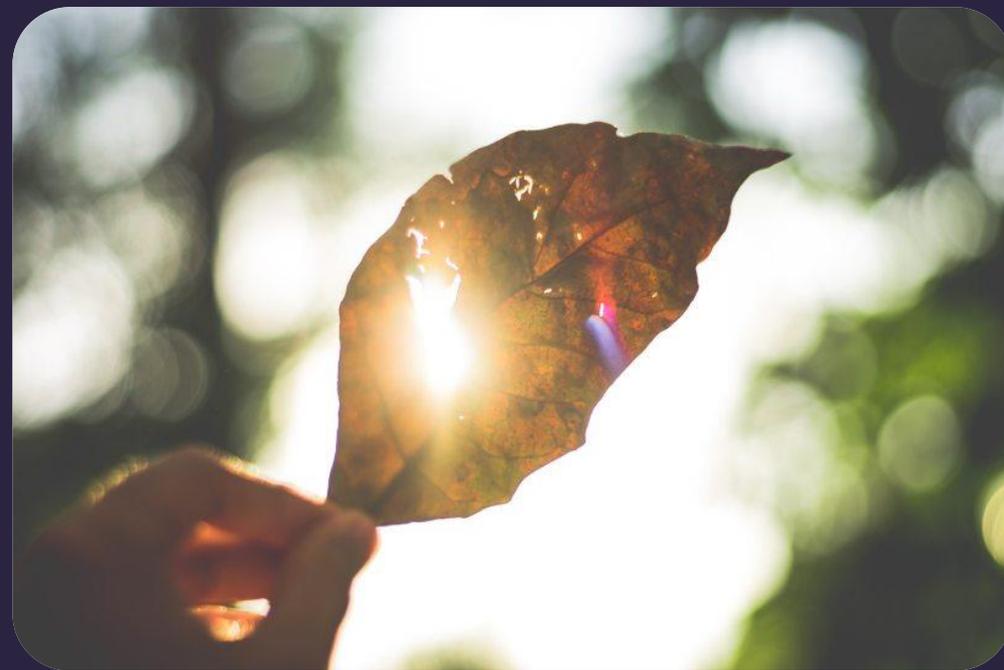
神学就是研究上帝的学问，去探讨上帝的存在、秉性和祂的工作的一门学问。

→通用的准则

- 家庭成员是在「上帝是宇宙万物的主宰，我们都是上帝所创造的」信念下生活。无论行住坐卧，随时随地都能以上帝为大。
- 我们绝不能只把世界上平行的人际关系和生活环境，视为生活的全部，而应该常常心存敬畏上帝之心，知道上帝掌管着万事万物，当然也包括我们平常生活中所遇到的事情和问题。
- 随时紧抓住这个准则的原因，就是为了要把上帝的存在与荣耀的真实性，深深地植根在我们孩子的心中。

读书：《青春的契机》

主讲人：高伟川



在申命记第六章22-25节中说到，在日常生活中，父母的主要工作，就是将上帝的道，深植于孩子的心田里。



申命记第六章22-25节

【申六22】「在我们眼前，将重大可怕的神迹奇事施行在埃及地和法老并他全家的身上，」

【申六23】「将我们从那里领出来，要领我们进入祂向我们列祖起誓应许之地，把这地赐给我们。」

【申六24】「耶和华又吩咐我们遵行这一切律例，要敬畏耶和华——我们的神，使我们常得好处，蒙祂保全我们的生命，像今日一样。」

【申六25】「我们若照耶和华——我们神所吩咐的一切诫命谨守遵行，这就是我们的义了。」』」



→如果父母只让孩子们看到世俗中肤浅的追逐，一切忙碌又有什么益处呢？

——在圣经传道书中的传道者曾这样说：

「虚空的虚空，虚空的虚空，凡事都是虚空！人一切的劳碌，就是他在日光下的劳碌，有什么益处呢？」

——如果在日常生活的教导中，你完全不提天堂、上帝的存在和永生的盼望，那么世上的一切劳碌，都只是虚空罢了。

——上帝是谁？祂的作为如何？祂在我们身上的旨意又是如何？

我们的行住坐卧、心思意念，没有一件事不是与上帝息息相关的，而父母就是灌输孩子这些重要神学观念的使者。



1.1 每个时刻都是上帝所设定的时刻

→上帝就在我们身边

上帝时时刻刻都在参与着我们的日常生活，
每一个时刻，都是上帝设定的时刻。



【徒十七27,28】
「要叫他们寻求神，或者可以揣摩而得，
其实祂离我们各人不远；」
「我们生活、动作、存留，都在乎祂。」

读书：《青春的契机》

主讲人：高伟川

→上帝随时随地都在做工

在每个状况、每个难题、每种关系上，祂都在做工。



【诗四十六1】「……神是我们的避难所，是我们的力量，是我们在患难中随时帮助。」

【罗八28】「我们晓得万事都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按祂旨意被召的人。」

- 青春期的孩子，常把注意力完全放在自己的身上，
- 青春期的孩子，绝不会天生自然地就会有以上帝为中心的思维方式。
- 青春期的孩子会强烈地知道自己想要什么；
- 当得不到想要的东西时，他们会沉溺于自爱自怜中；
- 他们会发牢骚、抱怨，甚至愤怒地叫骂。
- 青少年不大善于处理失望的情绪，总以为周围人为他们付出的一切，都是理所当然的。

→青少年需要父母去牵引、去调整他们的眼光：

把眼光放在上帝的身上，常常思想上帝的存在、祂的秉性，以及祂的旨意究竟为何？

叛逆期



1.2 总要定睛于那来自更高的期许

- 今天大部分孩子回答生活的意义

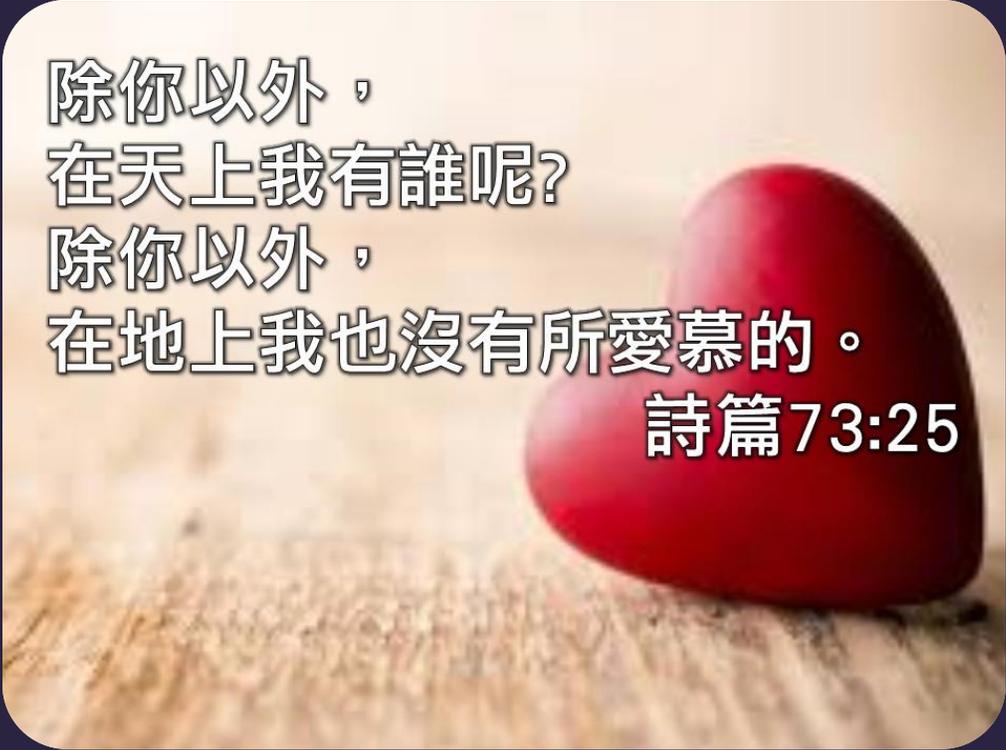
——活得开心就好

让人心惊胆颤的是，青少年所定义的快乐时时刻刻在改变，且几乎完全没有其他更高的生活焦点。

- 父母要经常提醒孩子注意的是，我们

——活着到底是寻求「谁的快乐」？

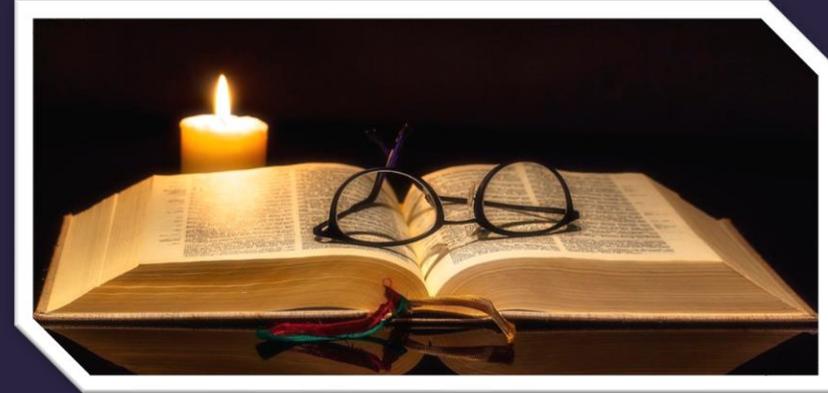
→故事： 儿子对学校同学价值观感到困扰，值得人信任的好人却交不到朋友。这可是个跟孩子谈谈那来自更高期许，如何过一种讨上帝喜悦生活形态的天赐良机啊！



除你以外，
在天上我有誰呢？
除你以外，
在地上我也沒有所愛慕的。
詩篇73:25

我们一起读诗篇73篇，在诗篇里，诗人同样在慨叹，误以为恶人得胜了。

【诗七十三1】「(亚萨的诗。)神实在恩待以色列那些清心的人！」
【诗七十三2】「至于我，我的脚几乎失闪；我的脚险些滑跌。」
【诗七十三3】「我见恶人和狂傲人享平安，就心怀不平。」
【诗七十三4】「他们死的时候没有疼痛；他们的力气却也壮实。」
【诗七十三5】「他们不像别人受苦，也不像别人遭灾。」
【诗七十三6】「所以，骄傲如链子戴在他们的项上；强暴像衣裳遮住他们的身体。」
【诗七十三7】「他们的眼睛因体胖而凸出；他们所得的，过于心里所想的。」
【诗七十三8】「他们讥笑人，凭恶意说欺压人的话；他们说话自高。」
【诗七十三9】「他们的口褻渎上天；他们的舌毁谤全地。」
【诗七十三10】「所以神的民归到这里，喝尽了满杯的苦水。」
【诗七十三11】「他们说：神怎能晓得？至高者岂有知识呢？」
【诗七十三12】「看哪，这就是恶人；他们既是常享安逸，财宝便加增。」
【诗七十三13】「我实在徒然洁净了我的心，徒然洗手表明无辜。」
【诗七十三14】「因为，我终日遭灾难；每早晨受惩治。」



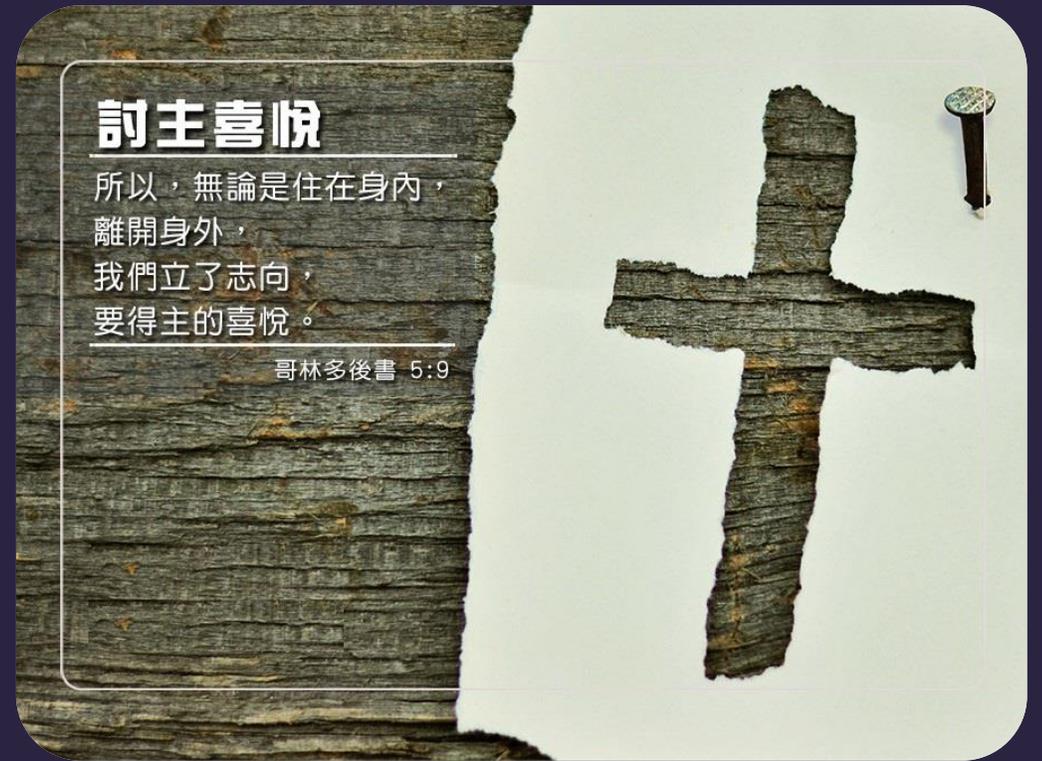
诗篇第73篇

【诗七十三15】「我若说，我要这样讲，这就是以奸诈待祢的众子。」
【诗七十三16】「我思索怎能明白这事，眼看实系为难，」
【诗七十三17】「等我进了神的圣所，思想他们的结局。」
【诗七十三18】「祢实在把他们安在滑地，使他们掉在沉沦之中。」
【诗七十三19】「他们转眼之间成了何等的荒凉！他们被惊恐灭尽了。」
【诗七十三20】「人睡醒了，怎样看梦；主啊，祢醒了也必照样轻看他们的影像。」
【诗七十三21】「因而，我心里发酸，肺腑被刺。」
【诗七十三22】「我这样愚昧无知，在祢面前如畜类一般。」
【诗七十三23】「然而，我常与祢同在；祢搀着我的右手。」
【诗七十三24】「祢要以祢的训言引导我，以后必接我到荣耀里。」
【诗七十三25】「除祢以外，在天上我有谁呢？除祢以外，在地上我也没有所爱慕的。」
【诗七十三26】「我的肉体和我的心肠衰残；但神是我心里的力量，又是我的福分，直到永远。」
【诗七十三27】「我远离祢的训言，必要死亡；凡离弃祢行邪淫的，祢都灭绝了。」 10
【诗七十三28】「但我亲近神是与我有益；我以主耶和華為我的避难所，好叫我述说祢一切的作为。」

在我们的日常家庭生活中，除了每天做安排、追求的目标、向往的事物和努力的方向，

→应该有一个超乎现状的、更高的标的，以及更好的计划方案：

- 明白上帝的旨意
- 无论我们做什么，都是为了一个目的，就是要讨上帝的喜悦。
- 也就是说，上帝将是我们定睛的焦点和存活的理由，而不是我们自己的喜憎爱恨。



1.3 行在上帝的计划之中

- 圣经并非只是一本百科全书、上帝话语的万用辞典、主题索引，断章取义的阅读圣经模式不可取。
- 圣经是本有关上帝的故事，讲到上帝的秉性、创造，祂对堕落世代的救赎，以及祂永恒不变的计划等等。

→教育孩子具备圣经生活化的神学意义，

并非在遇到问题时，向孩子没有没脑地东丢西扯引经据典，而是针对孩子所经历那些活生生的例子，都能使用圣经这本包罗万象的、上帝的、大故事书里的真理。

你們當剛強壯膽，不要害怕，也不要畏懼他們，
因為耶和華——你的神和你同去。
他必不撇下你，也不丟棄你。

申命記31：6

这是个不能随意篡改的真实故事，能在这本书中找到社会、国家、人类的生命意义和盼望，赋予我们生存的使命与实质的意义。

→青少年只看重眼前和身边所发生的事，

- 只想到自己的私欲，
- 他们千方百计达到让自己快乐的目的。
- 在这种自私而短视趋向的心态下，孩子常会做出让他们终身后悔的决定。

→青少年迫切地需要了解圣经这本上帝的大故事书的详细内容：

- 他们需要从中看见超乎自己快乐以上，那个更高、更有意义的生活目标；
- 他们需要看见除了追求自己的虚名和骄傲以外，还有更值得追求和期待的荣耀。



→生活中最重要的一件事，

——就是去认识这位活生生而真实的上帝，
并遵从祂的旨意。并且我们都已包括在祂伟大的计划中。

→我们都是上帝的器皿，我们都在祂的保守中。

——发生在我们身上的每件事情，都是在上帝的计划中，
这也是我们存活的意义与目的。

→作为孩子父母的职责就是：

——尝试把孩子生活中的每个故事，都放在上帝的大故事里。

→凡事总是要先问：————→

「上帝是谁？」 「上帝的旨意是什么？」
「此刻祂正在做什么工作？」 「上帝的应许为何？」
「在这件事情上，上帝让我学的功课是什么？」
「这件事情会怎样影响我的人生观、思想与抉择？」



1.4 信任与顺服

→将家庭视为神学生活教室的第二项原则：

——将顺服上帝旨意的功课，实际运用于每天杂乱的日常生活中。

→「信心」和「顺服」

——是通常我们会碰到的两个常见问题，我们也需要常问孩子这两个问题，直到他们能够自己回答为止：

➤ 顺服：

「什么，难道在这种情况下，上帝对我的呼召，就不能被应用在这个人或这件事情上吗？」

这问题会让孩子把注意力集中在上帝所赋予他们的使命上，而不只是在自己身上。

➤ 信心：

「在这种情况下，我是否将它交给慈爱而全能的上帝去处理？」

孩子是否能看到自己能力是有限的，要懂得如何将事情的发展和结局交给上帝。



一个基督化的家庭，不只是在星期天主日上教堂的时候才想到上帝，而是在每一天、每一时和每一刻。

二、家庭是社会学的的生活教室——我们需要帮助青少年，如何去与社会认同。

→首先看看什么是罪人：

- 罪人，是一群恶劣的个人主义者。

(歌星法兰克辛那屈：「我用自己的方式，靠自己而成功了！」)

- 罪人是「放纵肉欲的私欲，随着肉体 and 心中所喜好的去行」

参见以佛所书二章3节

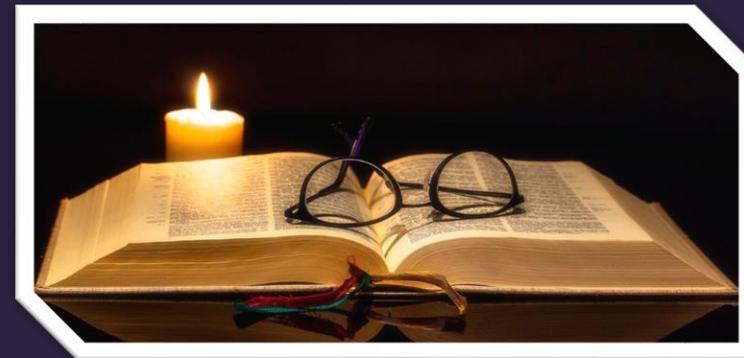
- 罪人，只顾着追求自己的私欲，为所有的拦阻而不折手段，所有，他们好勇斗狠而无法与人和平相处.....

参见雅各书第四章1-10节



【弗二3】「我们从前也都在他们中间，放纵肉体的私欲，随着肉体 and 心中所喜好的去行，本为可怒之子，和别人一样。」

雅各书第四章1-10节



【雅四1】「你们中间的争战斗殴是从哪里来的呢？不是从你们百体中战斗之私欲来的吗？」

【雅四2】「你们贪恋，还是得不着；你们杀害嫉妒，又斗殴争战，也不能得。你们得不着，是因为你们不求。」

【雅四3】「你们求也得不着，是因为你们妄求，要浪费在你们的宴乐中。」

【雅四4】「你们这些淫乱的人（原文是淫妇）哪，岂不知与世俗为友就是与神为敌吗？所以凡想要与世俗为友的，就是与神为敌了。」

【雅四5】「你们想经上所说的话是徒然的吗？神所赐、住在我们里面的灵，是恋爱至于嫉妒吗？」

【雅四6】「但祂赐更多的恩典，所以经上说：神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人。」

【雅四7】「故此，你们要顺服神。务要抵挡魔鬼，魔鬼就必离开你们逃跑了。」

【雅四8】「你们亲近神，神就必亲近你们。有罪的人哪，要洁净你们的手！心怀二意的人哪，要清洁你们的心！」

【雅四9】「你们要愁苦、悲哀、哭泣，将喜笑变作悲哀，欢乐变作愁闷。」

【雅四10】「务要在主面前自卑，主就必叫你们升高。」

→许多家庭中的冲突，正摧残着我们的家庭生活：

不该有的竞争

恶毒的话语

自私的行为

暗藏的怒气.....

→这些冲突的存在，就因为我们都是罪人：

我们处处只为自己的利益着想；既然自己的好处才是最重要的目标，那么身边的人就都成了阻扰与剥夺我们利益的绊脚石。



换个角度，

→从圣经的观点来待人接物，
我们的家庭生活将会产生非常不同的转变。

→以佛所书第二章11-22节告诉我们：（参见下页）

上帝要我们聚集，成为上帝家里的人。

上帝的子民无分种族、性别、国籍、贫富，全都因着基督的血，而能够彼此相爱而亲近。

在基督里，大家都成了新造的人。

在上帝的眼中，一个成功的人，不只是敬畏上帝，也能够爱人如己。



以佛所书第二章11-22节

【弗二11】「所以你们应当记念：你们从前按肉体是外邦人，是称为没受割礼的；这名原是那些凭人手在肉身上称为受割礼之人所起的。」

【弗二12】「那时，你们与基督无关，在以色列国民以外，在所应许的诸约上是局外人，并且活在世上没有指望，没有神。」

【弗二13】「你们从前远离神的人，如今却在基督耶稣里，靠着祂的血，已经得亲近了。」

【弗二14】「因祂使我们和睦，将两下合而为一，拆毁了中间隔断的墙；」

【弗二15】「而且以自己的身体废掉冤仇，就是那记在律法上的规条，为要将两下借着祂自己造成一个新人，如此便成就了和睦。」

【弗二16】「既在十字架上灭了冤仇，便借这十字架使两下归为一体，与神和好了，」

【弗二17】「并且来传和平的福音给你们远处的人，也给那近处的人。」

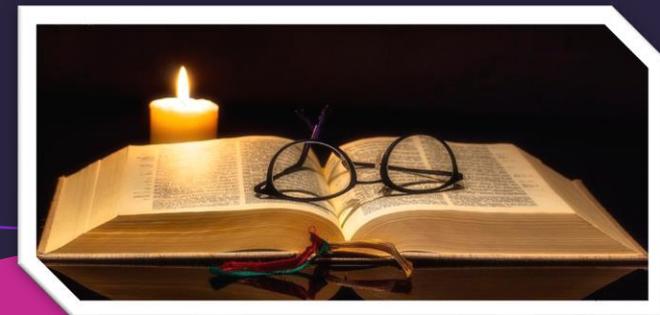
【弗二18】「因为我们两下借着祂被一个圣灵所感，得以进到父面前。」

【弗二19】「这样，你们不再作外人和客旅，是与圣徒同国，是神家里的人了；」

【弗二20】「并且被建造在使徒和先知的根基上，有基督耶稣自己为房角石，」

【弗二21】「各（或译：全）房靠祂联络得合式，渐渐成为主的圣殿。」

【弗二22】「你们也靠祂同被建造，成为神借着圣灵居住的所在。」



→家庭是个基本的小社区

- 可以印证团体相处原则能否被切实实践；
- 可以让我们学习并实践爱人如己的道理；
- 父母在家中切实做到以下身教，对全家有举足轻重影响：

- 在家中用怎样的态度对话、彼此服事、
- 做决定、化解彼此间的不同与差异.....

→言传身教，时刻操练基督所说的第一条诫命和第二条诫命，

这是忙碌的生活节奏中很容易被我们忽略的，只硬性地强迫解决一些表面现象，是不能从根本上解决心思意念的基本观念问题的。



→ 耶稣基督在马太福音第23章里大声斥责假冒伪善的法利赛人：

- 他们只知道注重表面上看得到的行为；
- 却忽略了根本心思意念的问题，包括：正直、怜悯、忠心等等内在的、内心的品格。

→ 做父母的也极易犯同样的错误，在教导子女时，只注意他们表面的行为标准，而忽略了真正重要的内心的引导与匡正。



箴言二十章5节：「人心怀藏谋略，好像深水，惟明哲人才能汲出来。」

→ 人际关系的操练场中，再也没有比家庭这个环境更为适合的了。

——在家庭中，孩子在上帝的宣召中，命令他们一定要去爱他们身边的家人，别无选择；

——在家庭中，他们必须要学习的日常功课，就是付出、彼此相爱和互相服事；

——在家庭中，几乎所有的东西都要学着去与人分享；

——在家庭中，孩子将会学到一个至关紧要的功课，就是惟有依靠上帝，才可能真正做到爱人如己。



三、爱与私欲的原则

——青少年对其他的反应，

➤是如马太福音七章12节所说

【太七12】「所以，无论何事，你们愿意人怎样待你们，你们也要怎样待人，因为这就是律法和先知的道理。」

➤ 还是如雅各书四章1-2节所说

【雅四1】「你们中间的争战斗殴是从哪里来的呢？不是从你们百体中战斗之私欲来的吗？」

【雅四2】「你们贪恋，还是得不着；你们杀害嫉妒，又斗殴争战，也不能得。你们得不着，是因为你们不求。」

你們願意人怎樣待你們，
你們也要怎樣待人。



What is the **WRONG** way to pray ?



→家庭正是可以让孩子时时反观自己内心，又能省察自己对他人想法和感受的绝佳场所。

——家庭中的各种争执、脸色、争吵、口角、辩论、嘲弄、贬低、不平、愤慨等，都是上帝对我们的呼召，让我们有机会去实践操练「爱人如己」的第二条诫命。

——父母必须：

- 以身作则，
- 只被来自上帝的爱所驱使，
- 不轻易妥协于只解决表面问题的快速方式，——



用心去营造孩子的心灵园地，务必让孩子培养出上帝所喜悦的，像基督一样的爱的心肠。

四、家庭是活出救赎生命的生活教室

→ 因为人的罪性，让家庭生活成了一个背弃承诺、梦想破碎和放弃理想与追求的地方。

➤ 首先，我们惟有自己先谦卑下来，承认自己的罪，依靠上帝丰盛慈爱的救赎恩典，诚实的面对自己也是罪人的真实景况。

➤ 然后，我们与孩子们才能一起携手共创家庭生活的典范 →



以上帝的恩典、彼此的饶恕、从罪中的捆绑中释放、与上帝和好、在主耶稣里做新造的人、有着永生的盼望为主轴，一个有真正救赎新生命的家庭。

五、在败坏的世代中生存

——要让孩子明白：

→ 耶稣基督降世，是为了饶恕罪人，让人从罪中得释放，与上帝和好，让我们成为新造的人。

- 我们这样教导孩子时，实际上是在做传福音的工作，在为主做见证，在彰显主的荣耀。
- 在如今这样一个败坏的世代中，需教导孩子——→



无论在任何景况中，我们都可以坦然无惧的来到施恩的宝座前，呼求上帝的救赎。

→孩子迟早要学习面对自己的罪性：

- 尖刻、伤人的话语，懒惰、不负责任，
- 自私自利，叛逆不肯顺服，
- 只想获得却不肯付出。

→不必灰心遇到这些状况，这正是传递耶稣救赎恩典的大好时机，然而我们却常常坐失良机：

- 原因一：太忙于解决手边的、眼前的问题；
- 原因二：总把孩子的过错，看成是他们对我们的顶撞。别忘了，我们自己也是会犯错的罪人。



➤父母应知道，孩子终有一天需面对这
堕落败坏的世代。

——保罗在罗马书八章22节也说万物叹息劳苦，指
望脱离败坏的辖制。



→父母应勇于跟孩子分享自己与罪挣扎
的经历。让上帝救赎的恩典，透过我们
的见证，传递给孩子。

——参考哥林多后书一章8-11节中的例子



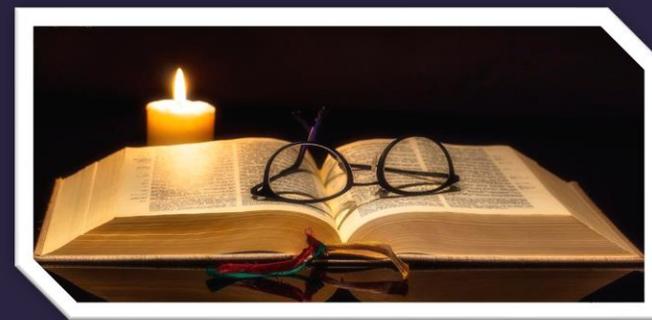
哥林多后书一章8-11节

【林后一8】「弟兄们，我们不要你们不晓得，我们从前在亚细亚遭遇苦难，被压太重，力不能胜，甚至连活命的指望都绝了；」

【林后一9】「自己心里也断定是必死的，叫我们不靠自己，只靠叫死人复活的神。」

【林后一10】「祂曾救我们脱离那极大的死亡，现在仍要救我们，并且我们指望祂将来还要救我们。」

【林后一11】「你们以祈祷帮助我们，好叫许多人为我们谢恩，就是为我们因许多人所得的恩。」



→父母应以身作则，有信心有盼望，把耶稣复活的奇妙恩典，带进孩子的日常生活中。

→父母应责无旁贷地扛起上帝所托付给我们担任孩子导师的担子，这个职责崇高，终其一生，是我们生命中最重要的呼召。



→像保罗为以弗所教会所做的为孩子们祷告→【以弗所书一18，19】「并且照明你们心中的眼睛，使你们知道祂的恩召有何等指望，祂在圣徒中得的基业有何等丰盛的荣耀；」「并知道祂向我们这信的人所显的能力是何等浩大，」

下集预告 (亲子的沟通)

我想，如果我们作父母的，竟然会忘记自己以前年轻时的这些糗事；竟然不再能够理解自己年少轻狂时也曾经把这些如今看来是稀松平常的小事，看得比天还大。我们如何能认真地去处理青少年的问题呢？



A close-up photograph of a person's hands clasped together in a prayerful gesture. The hands are resting on an open Bible, which is placed on a wooden surface. The lighting is soft and focused on the hands and the text of the Bible. The background is a plain, light-colored wall.

禱

告