



## 伟川读书 — 《青春的契機》 第三课



# 本集讲座主要内容

## 第一部分 生活的重整

### 第二章 心中的偶像假神

- 一、从自我检验开始
  - 从自我检验开始
  - 面对自己心中的偶像假神
- 二、存在于我们心中的几个典型偶像
  - 偶像1：舒适生活的向往
  - 偶像2：受人景仰尊重
  - 偶像3：知恩图报
  - 偶像4：功成名就
  - 偶像5：主控权
- 三、不要忘了福音的要旨

读书：《青春的契机》

主讲人：高伟川



# 一、从自我检验开始

为了上帝的缘故，我们若想在教养青少年子女上深具果效，关键之一，就是要先诚实的面对自己心中的偶像假神。

通常，我们在尝试着去理解青少年的挣扎时，总将全部的注意力集中在青少年和青少年的问题上，其实我们更应该先自省，问问自己：

→我们的生活中

——到底是什么在掌控着我们的心思意念？

→自己心中的偶像假神

——也就是，凡是我們重视它胜过于重视上帝的任何人事物。



## 面对自己心中的偶像假神1

以自我为中心的人类秉性，将会误导我们，常使我们更盲目无知。

→ 至为关键的准则是圣经，右图经文以西结书14:4说上帝看出了以色列众领袖的心思意念，早已完全被生活中的其他偶像崇拜所占领，提醒我们一个属灵上无可避免的影响力，

那就是：

→ 「心」，我们的心思意念，控制着我们生活的景况，而心中的其他偶像，就会成为我们属灵追求上的绊脚石。

这就是上帝为什么说，在除去你们心中的偶像之前，跟你们说什么也是徒然。因为，无论我对你们说什么，反而都成为那控制着你们心思意念的偶像所操纵的工具。



【结十四4】「所以你要告诉他们：“主耶和华如此说：以色列家的人中，凡将他的假神接到心里，把陷于罪的绊脚石放在面前，又就了先知来的，我——耶和华在他所求的事上，必按他众多的假神回答他（或译：必按他拜许多假神的罪报应他），」

## 面对自己心中的偶像假神2

→所以首先，也是最重要的事，就是必须要先谈如何对付你们心中偶像。

就是我们心中的偶像，将我们放在试探之中，让我们用苛刻难听的话语，去指控、论断和诅咒，并令我们暴怒和失去耐心。



## 二、存在于我们心中的几个典型偶像

让我们一起来探讨：

- 存在于我们心中的几个典型的偶像，
- 这些偶像是如何形成的，
- 又是如何严重地影响着我们的青少年时的反应。



## 偶像一：舒适生活的向往

在每个人的心中，都在向往着，我们每天的日子都能像是正在度假一般，生活过得舒适安逸和美好。这种生活的心态，正代表着一个以自己为中心得生活形态，也就是凡事皆以我们自己的需要为第一优先，想做什么，就做什么。因为我们会认为自己早已付出了许多的代价，当然有权作些合理的期待与享乐。

当我们这种期待被为人父母的实际生活打碎时，自然而然的就会以生气愤怒作为反应。

→圣经中早已不只一次警告基督徒的我们，不要妄想过着所憧憬的安逸日子。

→生活本身就是场争战。



我们也必须用**圣经**来好好劝诫和警惕自己的青少年孩子。作者就曾多次提醒他那几个处于青春期而将要离家的孩子：

→「外面的世界，是个危机四伏的战场，你必须随时警惕，拼命的搏斗，因为你所争斗的，是你自己的灵魂。」

→青春期的骚动、混乱与不安的缘故，不仅来自于他们这段时期中生理上的迅速变化，也更是因为还同时有着属灵的争战。

父母若是以一种期待着舒适、安逸、规律、平静、安详、和谐，及拥有自我空间的心态，进入这个阶段，毋庸置疑的，我们将会被打得头破血流，体无完肤。





## 偶像二：受人景仰尊重

在我的办公室里，一位父亲激动而坚决的对我说：

→ 「无论付出任何代价，我会让我的女儿知道，她应该懂得如何去尊敬她的父亲。」

尊敬是好行为，这也是父母所务必要教导儿女们遵行的品德。

可是：

→ 千万别让那希望自我受尊重的需要，高过上帝，或取代了上帝的地位，因而想控制和操纵儿女的一言一行。

千万别让自己的心被需要受到尊敬的思想所绊倒了，这种需要过度的结果可能适得其反。



## 偶像三：知恩图报

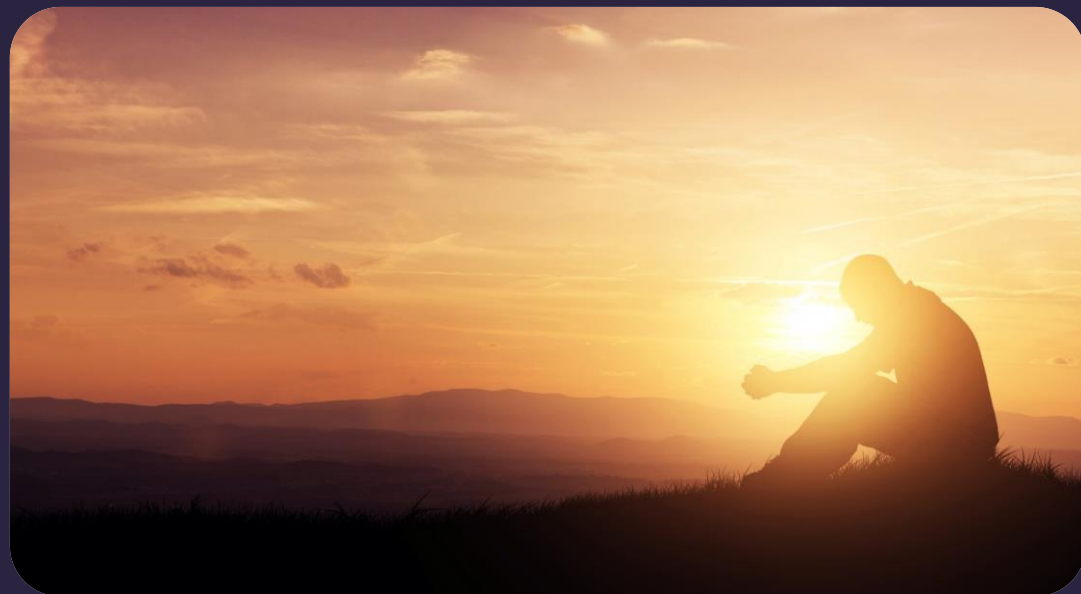
→我们的孩子是应该感激父母为他们所付出的一切。但是，父母照顾孩子的最终目的，绝不应该是让孩子对我们心生感恩之情。

倘若这种希望孩子知恩图报的心，一旦成为父母生活的重心，那么，我们将终日可怜兮兮的生活在高度警戒的状态中，并时时不自觉的寻觅和检验着孩子是否能够谨守遵行，克尽孝道。

我们正值青春期的孩子，正是处在一个完全以自我为中心，以个人的兴趣为主导的生活模式，在这个阶段里，他们根本就不知道什么凡事要为他人设想，事事都应尊重他人的道路。

→如果连作父母的我们都忘记了，天父上帝是如何无条件的接纳我们、爱我们，却一厢情愿的要求孩子们一定要对我们感恩图报，我们将会徒劳无功。

→所以，我们必须再一次的扪心自问——→



### 扪心自问：

**我到底是所为何来？**

**我的一生究竟是在服事谁呢？**

**我生命的期待与目的又为何？**

**在无数艰难的时刻里，**

**我是甘愿让自己的意念所操纵，**

**还是真心愿意聆听并顺服上帝的旨意呢？**



## 偶像四：功成名就

→以下假设与推理，已逐渐构筑成为父母自我认同的一种模式，塑造合乎自己理想的成功典型，并把这种观念加诸在孩子身上，督促孩子去达成：

- 我们常是怀着期待的心情开始为人父母。但在今天这样一个世风日下的社会里，我们的期待很可能会事与愿违。
- 我们常倾向于把父母之职，视为个人的职权与私事，而孩子是我们自己的产物，旁人无权过问。所以要孩子懂得孝顺父母，好像也是理所当然的。

我们把孩子的每个成就，都视为我们生活中的一个个奖杯，而浑然忘却了上帝对我们所说的那句话：

→「儿女是上帝的产业」



这样的内心状态下，当孩子的表现未能进入父母的期待时，我们就会失望或生气，而并未去捍卫孩子的失败，与他们一起并肩作战，共同面对困难。事实上，我们是在为自己而懊恼伤心，是觉得孩子让我们的梦想破灭而生气，打碎了我们心目中那美好的梦想

——成为一个让人人羡慕的成功人物。

→孩子并不是属于我们的私人财产，他们的诞生是为了要荣耀上帝，并不是为了荣耀父母，他们的一生，也都是为了荣耀上帝的名。

→父母只是上帝差派在孩子身边的监护人，只是上帝手中的器皿，我们存在的价值与意义，是根基于上帝在我们身上的心意，而不是孩子是否又出息和成就。



我们要担心的，不是孩子的叛逆与倔强，或是不听从我们的话，而是能否听从顺服上帝的话语。

→我们之所以会失败，主要是因为我们的疏忽了先建立好自己与上帝的关系。

- 我们常闭眼不看上帝的心意，不把孩子视为上帝的产业，也忘了上帝对我们最初的呼召——不论如何，只是忠心地为上帝做孩子的好管家。
- 尤其是当孩子的表现有些不尽理想时，这原本是上帝所拣选的美好的教导时刻，却被我们愤怒的叫嚣和充满批评与论断的字眼所阻碍。



→在我们去做其他任何相关的应对策略之前，首先必须要做的是检验自己的心思意念，看看自己：

- 是否不自觉的自以为是、自高自大；
- 是否不自觉的被自己的荣誉感所充塞；
- 是否在我们心中，有什么妨碍我们去爱孩子的障碍；
- 是否这些障碍造成了我们与孩子的鸿沟；
- 是否太在乎别人怎样看或怎么想；
- 是否甚至怀疑圣经中上帝所指示我们要谨守遵行的话语？

→所有类似这样的自我检验，都是我们必须先去思想与面对的。否则，我们又如何能带领我们的孩子呢？

→在这个扭曲悖逆的世代里，让我们先谦卑的来到上帝的面前，寻求自己也是个罪人的救赎吧！



## 偶像五：主控权

→生命只有两种形式，不是一，就是二，完全没有中间路线：

- 一、信靠上帝的带领，顺服祂的旨意。
- 二、凡事只相信自己，自以为是上帝。

→我们应该顺服上帝的旨意，而不刚愎自用。

这个属灵的原则，是我们教养子女成功与否的关键。

我们的目标之一，就是要教导那原本全然依赖我们的孩子，成为一个独立而成熟的人，

一个懂得凡事仰望上帝，服事圣工，又站立得稳的基督徒。



要学习作为一个称职的父母，并不是要坚持能够永远掌控孩子的一言一行，绝不放手。

→我们的任务是把上帝的话语种植在孩子心中，

——帮助孩子懂得如何依靠上帝的大能，具有坚定不移的信念，逐渐长大成为自律成熟的人，

——装备孩子去适应他们将要面对的愈来愈大的选择权、自主权和独立权。





### 三、不要忘了福音的要旨

→ 第一，任何事都在上帝的掌控中。

就好像以弗所书一章22节所说的：

「又将万有服在祂的脚下，  
使祂为教会作万有之首；」



→第二，上帝不仅在掌控着一切，祂还会将所应许我们的一切美事，都成就在我们身上。

**【罗八28】「我们晓得万事都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按祂旨意被召的人。」**

- 所以，我们无须担忧，或总想要掌控孩子的一言一行，以及他们的每一个想法与欲求。
- 要知道，我们的孩子也是上帝的孩子，而上帝正在掌控主导一切，祂能做到我们自己无能为力的事情。

罗马书 8 : 28

我们晓得万事都互相效力，叫爱神的人得益处，  
就是按他旨意被召的人。

## → 第三，我们必须常常自我提醒，

- 并不是要把孩子教育塑造成我们的样式，而是要塑造成上帝的样式；
- 我们并不是希望在孩子身上看到自己的影子，而是希望能够看到上帝的影子。

——我们是否能够先诚实的面对自己，好好地自我检讨，看看我们是否为孩子的挣扎做出贡献？

——如果，我们的心思意念全被自己所有的私欲所控制，只想到自己该如何拥有舒适、尊重、感恩、成功和自大等等情绪的满足，又如何能够奢望真正地去帮助我们的孩子呢？

——那么我们就忘了父母在孩子生命中那个最重要的福音使命，当有事故发生时，不仅错过上帝赐予我们去教育孩子的大好时机，而且让我们失去能够把孩子带到上帝面前的大好时机。



**【弗二10】**「我们原是祂的工作，在基督耶稣里造成的，为要叫我们行善，就是神所预备叫我们行的。」

# 下集预告 (家庭的意义)



A close-up photograph of a person's hands clasped together in a prayerful gesture. The hands are resting on an open Bible, which is placed on a wooden surface. The lighting is soft and focused on the hands and the text of the Bible. The background is a plain, light-colored wall.

禱

告