



伟川读书 — 《青春的契机》 第四课



本集讲座主要内容

第一部分 生活的重整

第三章 家庭的意义

- 家庭的使命与目标是成功美好家庭生活的前提
- 家庭的定义：上帝所设的最初课堂
- 了解自己的学生
 - 孩子是上帝的产业
 - 孩子是社会群体的产业
 - 孩子是个解说翻译员
 - 行为取决于心



一、家庭的使命与目标是成功美好家庭生活的前提

- 必须知道家庭的使命与目标，才有可能真正建立起一个成功而美好的家庭生活
- 从功能性角度来看家庭的崭新定义
- 「上帝所赋予家庭的使命为何？」是「对于青少年，上帝所赋予父母的使命为何？」的根基



二、家庭的定义之一：上帝所设的最初课堂

→士师记二章6-15节中，描述了一个非常悲哀的处境。可以说，这个故事吹响了「家庭，是上帝在地上工作的主要基地」的号角。

- 以色列的下一代子民，怎么可能会完全不知道这位上帝的存在呢？
- 他们居然会不知道那瘟疫之灾，过红海，西奈山，磐石出水，天降马纳等奇妙伟大的神迹奇事？
- 到底是什么地方出了问题，使以色列民的下一代，居然能够心安理得的再去事奉别的神？

——基本的错误，是发生在每个家庭中，是家庭没能尽到上帝指示，所该尽到的义务与职责。



【士二10】「那世代的人也都归了自己的列祖。后来有别的世代兴起，不知道耶和華，也不知道耶和華為以色列人所行的事。」

【士师记二6-15】

「从前约书亚打发以色列百姓去的时候，他们各归自己的地业，占据地土。」

「约书亚在世和约书亚死后，那些见耶和华为以色列人所行大事的长老还在的时候，百姓都事奉耶和華。」

「耶和华的仆人、嫩的儿子约书亚，正一百一十岁就死了。」

「以色列人将他葬在他地业的境内，就是在以法莲山地的亭拿·希烈，在迦实山的北边。」

「那世代的人也都归了自己的列祖。后来有别的世代兴起，不知道耶和华，也不知道耶和华为以色列人所行的事。」

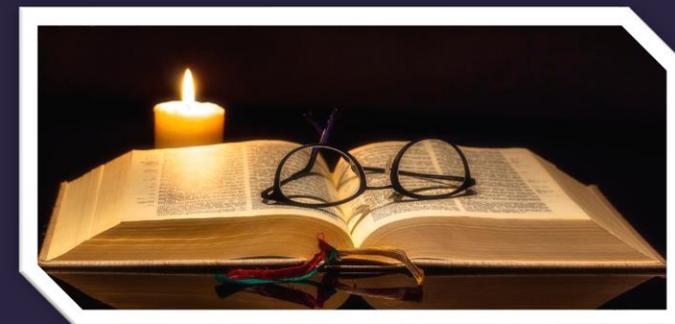
「以色列人行耶和华眼中看为恶的事，去事奉诸巴力，」

「离弃了领他们出埃及地的耶和华——他们列祖的神，去叩拜别神，就是四围列国的神，惹耶和华发怒；」

「并离弃耶和华，去事奉巴力和亚斯她录。」

「耶和华的怒气向以色列人发作，就把他们交在抢夺他们的人手中。又将他们付与四围仇敌的手中，甚至他们在仇敌面前再不能站立得住。」

「他们无论往何处去，耶和华都以灾祸攻击他们，正如耶和华所说的话，又如耶和华向他们所起的誓；他们便极其困苦。」



——黑格尔：人类从历史中学到的唯一的教训，就是没有从历史中吸取到任何教训

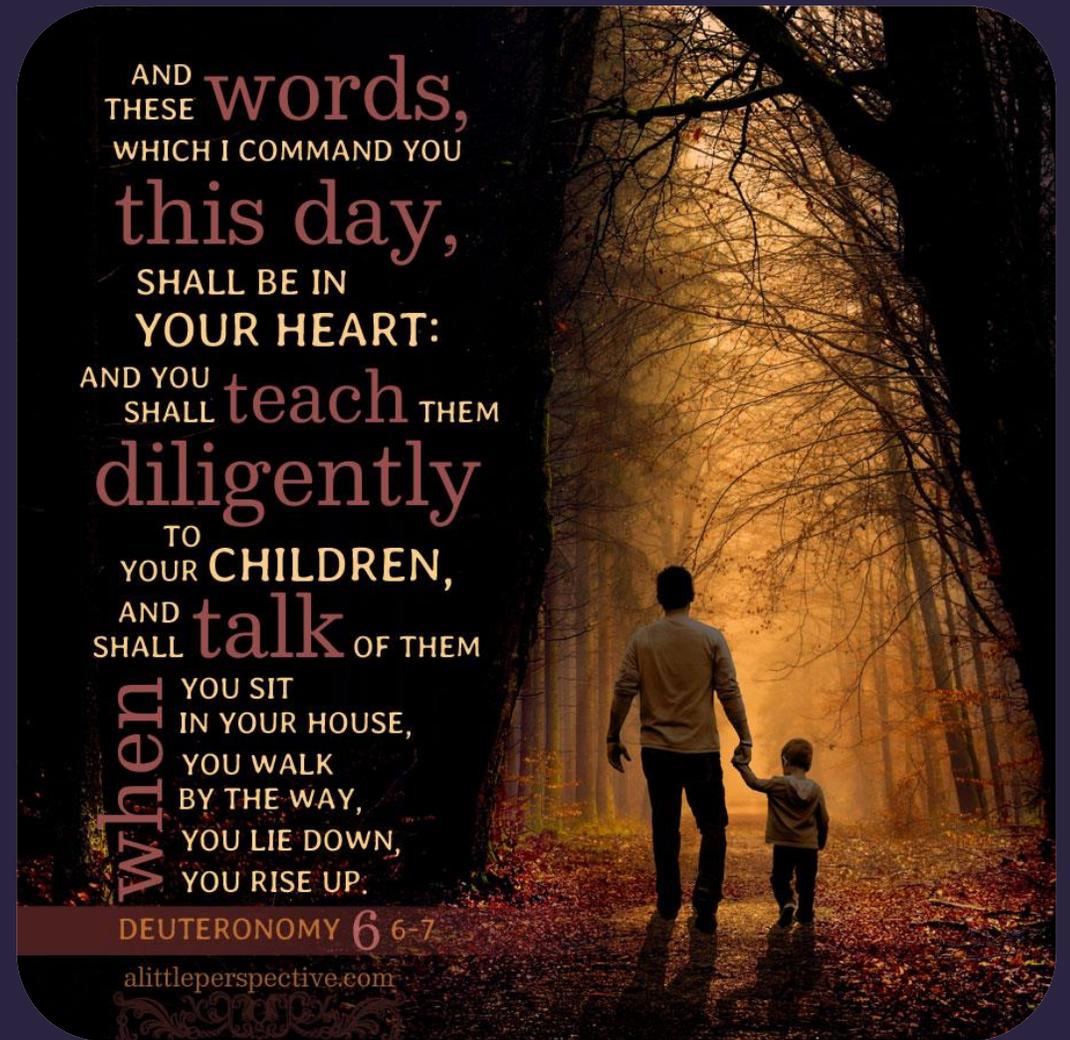
→当以色列民准备进入应许之地时，上帝曾特别提到，祂建立家庭制度的心意。

在申命记第六章，清楚地记载了上帝的旨意。

→上帝主要的心意大致是这样的：

「家庭，将是上帝所设，教导真理的最基本的学习场所。

服从真理，谨守遵行，我们在世就得以享福，日子就得以活得长久。」



【申六6】「我今日所吩咐你的话都要记在心上，」

【申六7】「也要殷勤教训你的儿女。无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论。」

- 有什么地方会比家庭中与儿女的接触机会更为频繁呢？
- 又有什么地方，会比家庭更适合作为生活中的学习课堂呢？

→家庭，
是孩子学习的最佳课堂，
也是父母辅导工作的最佳讲台，
我们就是儿女生活中的最佳导师。



→家庭与学校那种正式的教育场合不一样。

- 学校的讲堂要按时上下课，有精心拟定的课程表，所教的是一种间接的学习方式，却往往与生活脱节。
- 家庭的教室却是非常生活化，随机应变没有课程表的，可以说，它就是生活的本身。在家庭中，实际的生活就随时发生在我们身边，在厨房、在卧室、在阳台……

→再没有其他任何一个讲堂，会比家庭这个课堂更为真实、更连贯、更充满活力、更意味深长。



→上帝要让家庭成为孩子一生之中，最重要，也是最根本的基础讲堂。

- 圣经话语中，上帝呼召父母作为孩子们最重要生活导师。

千万不可忘记我们最主要的职责，就是让我们的家庭成为孩子生活中最佳的教育场所。

- 孩子在生活中随时会遇见或发生的问题：

冲突、怀疑、质疑、困惑、难处、适应、分离、快乐、懊恼、工作、闲暇、关系、服从、叛逆、期望、害怕、欢笑、权威、顺服、……

- 这生活中的起伏，是在我们家庭生活中，可趁机辅导教育孩子的好机会。

上帝是要我们好好的抓住每个机会，不停的教育、教育、再教育，我们那随时需要帮助与关怀的孩子。

- 家庭是上帝在世上的救赎工作中，一个至关重要的场所。



三、了解自己的学生

——要明白：

- 父母是上帝手中的器皿，
- 家庭是重要的学习场所，
- 父母是上帝派遣做孩子随时导师。

要想做个合乎上帝心意的尽职的父母，就必须先了解自己的孩子。

我们了解得愈多，就愈能胜任愉快。

在圣经里，有许多诠释何谓「孩子」的话语，其中有四项是最重要的。

→ **父母要能够掌握住这四项原则**，教育孩子的方向，将不至有太大的误差。

- ✓ **孩子是上帝的产业**
- ✓ **孩子是社会群体的产业**
- ✓ **孩子是个解说翻译员**

读书：《青春的契机 **行为取决于心** 主讲人：高伟川



1 孩子是上帝的产业

→ 「儿女是上帝的产业」，主要的意思就是：

- ✓ 孩子诞生的最终目的，是为着要让孩子能够与上帝建立个人的亲密关系；
- ✓ 孩子被造，是为了让他活出有智慧，懂得去爱、服事、明白和体贴上帝旨意的生活；
- ✓ 孩子被造，不是为了要让他过着独立自主，以自我为中心、自给自足、或是自己为大的日子。
- ✓ 无论孩子的行住坐卧、心思意念、举止言行，都是为了要敬畏上帝和顺服上帝的旨意。

正如**马太福音二十二章37、38节**所说的，这是我们为自己的孩子，定义他身份的一个最基本原则。



【太廿二37】「耶稣对他说：『你要尽心、尽性、尽意爱主——你的神。』」

【太廿二38】「这是诫命中的第一，且是最大的。」

圣经中还提到一个更深的层面，就是说，

如果我们的孩子不能欢喜情愿地顺服上帝的美意，那么他们将会被其他的人、事、物所牵绊和奴役；

如果我们的孩子不能服事并敬拜上帝，那么他们将会服事和敬拜别的偶像和假神。

所以，不可能将孩子分为敬拜或不敬拜的这两类，因为

→每个孩子都是个敬拜者，

问题是，他们所敬拜的是谁？

(请参考罗马书一章18-32节)

读书：《青春的契机》

主讲人：高伟川



【罗一21】「因为，他们虽然知道神，却不当作神荣耀祂，也不感谢祂。他们的思念变为虚妄，无知的心就昏暗了。」

【罗一25】「他们将神的真实变为虚谎，去敬拜事奉受造之物，不敬奉那造物的主——主乃是可称颂的，直到永远。阿们！」

罗马书一章18-32节

【罗一18】「原来，神的忿怒从天上显明在一切不虔不义的人身上，就是那些行不义阻挡真理的人。」

【罗一19】「神的事情，人所能知道的，原显明在人心里，因为神已经给他们显明。」

【罗一20】「自从造天地以来，神的永能和神性是明明可知的，虽是眼不能见，但借着所造之物就可以晓得，叫人无可推诿。」

【罗一21】「因为，他们虽然知道神，却不当作神荣耀祂，也不感谢祂。他们的思念变为虚妄，无知的心就昏暗了。」

【罗一22】「自称为聪明，反成了愚拙，」

【罗一23】「将不能朽坏之神的荣耀变为偶像，仿佛必朽坏的人和飞禽、走兽、昆虫的样式。」

【罗一24】「所以，神任凭他们逞着心里的情欲行污秽的事，以致彼此玷辱自己的身体。」

【罗一25】「他们将神的真实变为虚谎，去敬拜事奉受造之物，不敬奉那造物之主——主乃是可称颂的，直到永远。阿们！」

【罗一26】「因此，神任凭他们放纵可羞耻的情欲。他们的女人把顺性的用处变为逆性的用处；」

【罗一27】「男人也是如此，弃了女人顺性的用处，欲火攻心，彼此贪恋，男和男行可羞耻的事，就在自己身上受这妄为当得的报应。」

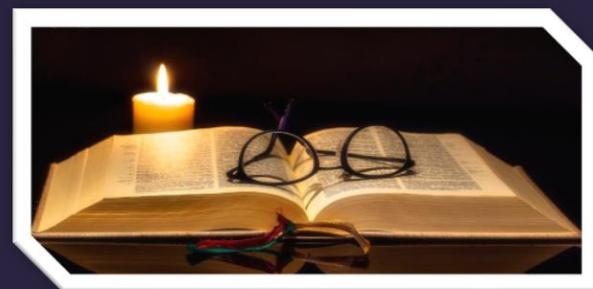
【罗一28】「他们既然故意不认识神，神就任凭他们存邪僻的心，行那些不合理的事；」

【罗一29】「装满了各样不义、邪恶、贪婪、恶毒（或译：阴毒）；满心是嫉妒、凶杀、争竞、诡诈、毒恨；」

【罗一30】「又是谗毁的、背后说人的、怨恨神的（或译：被神所憎恶的）、侮慢人的、狂傲的、自夸的、捏造恶事的、违背父母的、」

【罗一31】「无知的、背约的、无亲情的、不怜悯人的。」

【罗一32】「他们虽知道神判定行这样事的人是当死的，然而他们不但自己去行，还喜欢别人去行。」



别忘了，人除了有人际关系之外，还有着一种天生要向上追求与敬拜的天性。

孩子们天生就是个敬拜的追求者，他们需要有个敬拜的对象。

他们的生活、思想、行为模式，会甘心情愿被敬拜的对象所左右和操纵。

→ **每个时刻**中，孩子的心思意念都在学习与选择，
而每个时刻都是上帝做工的时刻：

- 一则是认识上帝创造他们的本质与角色，并且知道如何顺服上帝的旨意而生活；
- 一则就只是为了满足自己许多的私欲与念头，而去敬拜追溯其他的偶像假神。

我相信这一点，

将是所有圣经章节中，有关孩子最重要的一个定义与原则： →



我们必须警醒，也要尽心尽职的提醒孩子，他们是上帝的产业，上帝也是他们唯一敬拜的对象，而他们的语言行为，都是要直接对上帝负责的。

2 孩子是社会群体的产业

→**孩子的被造**，除了要建立与上帝亲密关系，还要建立与人的和睦关系。

马太福音22章39节所说第二条诫命「**要爱人如己**」。

- 上帝重视人与人之间和睦相处的关系，时下流行的个人主义，不十分合乎圣经原则。
- 人生目标，不只是为了自的健康快乐，还要为了其他和我们同样生活在以上帝旨意为中心的群体。
- 从孩子出生的那一刻开始，我们的孩子对于周遭的人们就已经有着道德上的神圣使命。

→**孩子的诞生**是为了去爱，而且要爱人如己。

→**孩子的一举一动**，如果不是顺服，那就是悖逆这个上帝对他的呼召，绝对**没有所谓居中的骑墙派**



——照我们天性中的罪性，我们并不想去服事别人，总想凡事以自己为中心。

而罪就是在这种以自己为最大的自私中，开始萌生。

➤ 我们都是满身罪性的罪人，孩子和我们一样。

要去行善、去爱人，这些都是违反我们自然天性的一种反应，需要我们经过努力之后，才能做得到上帝所要求的标准。

所以，我们必须让这种学习的功课，从小就从家庭中开始。

➤ 爱人如己，似乎是罪人最基本的一个诫命。

这个诫命，仿佛与人性中每个罪的元素唱着反调。

我们且看孩子那以自我为中心的趋向，就好像呼吸一样的自然。



3 孩子是个解说翻译员

→圣经有许多关于人类心思意念，其中谈到：

- 真理和邪恶 智慧和愚拙 信心和软弱
- 启示和传统 光明和黑暗 善与恶等等

上帝让我们看到，对于生活，可以有对与错两种完全相反的看法，而你是如何去想的，就决定了你会如何的去行和活出怎样的生活。

→孩子也会思考

- 孩子心里的想法，将会影响着他们如何生活。
- 孩子在他们日常的生活中会努力的去组合、翻译和解释所有发生在他们周围与心理的事情和现象。
- 孩子诠释事务的基点，是根据他们从这些事物中所体认到的感受。



→ 圣经还特别提醒我们，

——我们生活的正确指标和真理，必须要有上帝亲自来向我们启示。

- 在创世纪中，上帝在造了亚当和夏娃后所做的第一件事，就是向他们解释创造他们的意义和目的。

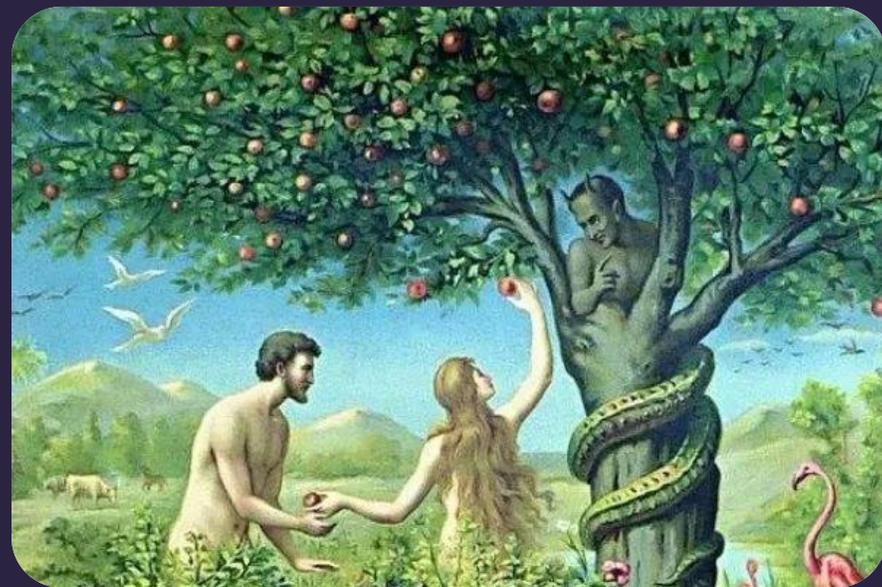
——必须由上帝来告诉他们，如何去诠释所有发生在他们身上的一切事物，上帝与他们之间的关系。

——父母对孩子也是一样，我们必须帮助孩子们去诠释生活的意义。

- 创世纪第三章，伊甸园中又出现了另一个解说员，那条蛇。

——当时那蛇所做的，是把上帝对亚当和夏娃所做的事，以及所说的话，再用非常不同的方式重新解释一遍。

——不幸的是，亚当夏娃的确听信了蛇的谎言，虽然只是由他们两个人开始，结果却导致整个世界的堕落与罪恶势力的辖制。



→我们的孩子就好像人类最初的亚当夏娃一样，

他们无时无刻不在诠释着周遭的事事物物。

——而他们的诠释，又是根据他们所了解的真假与善恶的观念，所以，他们的心是怎么思考的，也就决定了他们日后的生活形式。

→我们应想法让孩子能自由说出内心真实看法；

- 我们得知道如何做个最好的倾听者；
- 我们得知道如何应对孩子提出得问题；
- 我们还应设法将圣经的真理，扎根于他们思想与生活中。

——对于我们的孩子而言，

这些发生在家庭生活中的对话，会左右和影响他们对于生命意义的根本认知和看法。



4 行为取决于心

我所辅导的大部分家长对他们的孩子都有着这样的目标：

→他们总是想尽法子，想让他们的孩子去做所谓“对”的事，他们会想法子去控制、去指挥、去驱使孩子的行为。

——在父母处分和最后通牒下，也许外表上看起来，孩子变乖了，但是孩子的内心却一点也没有改变。

若只是对孩子行为举止旁画个禁止的界线，还是不够的。

→我们的目标应该是，让自己成为上帝所使用的器皿，去了解和滋养孩子稚嫩的心田，让他们从心里愿意行出合乎上帝心意的美好行为。



**你要谨守你的心, 胜过保守一切
因为一生的果效是由心发出。**

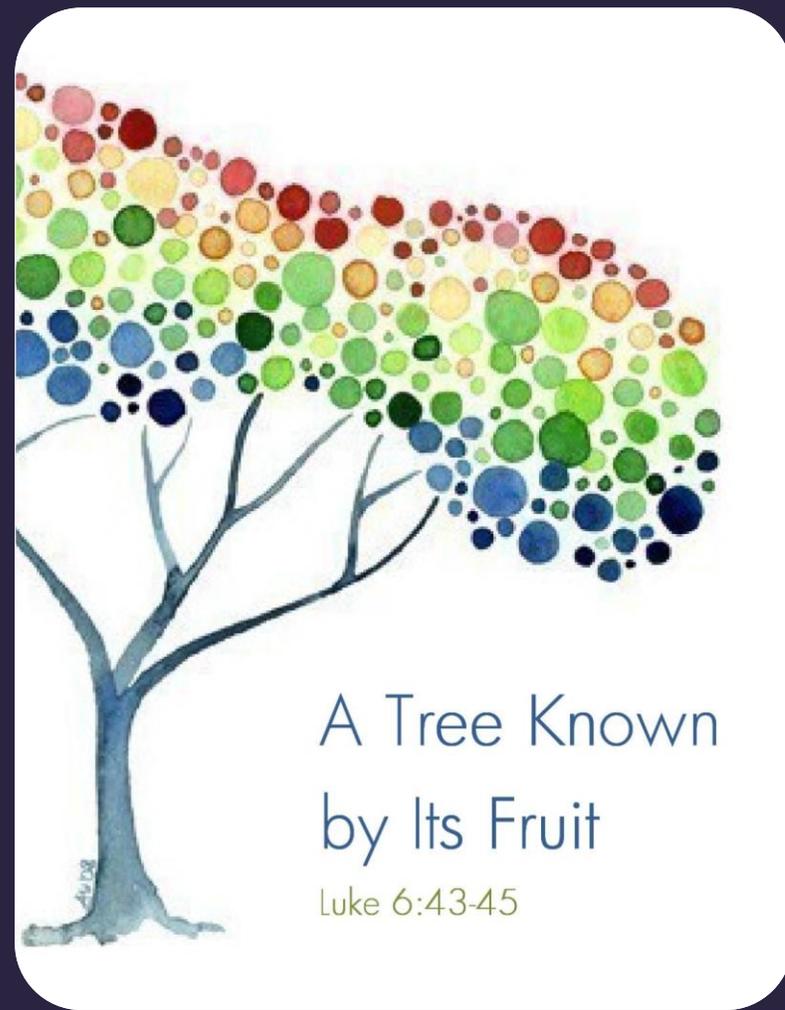
[箴言4:23]



- 从表面看，着重行为的规范似乎是对的，而且似乎也合乎圣经的教导。
- 圣经中除了叫我们要顺服外，还谆谆告诫我们，要保守我们的的心思意念。
- 就像每个人一样，我们孩子的行为，也是来自于他们的内心。在路加福音中所谈到的行为，当然也包括了孩子的行为，因为孩子的心思意念也决定着孩子的行为举止。
- 如果孩子的信念是错误的，他的私欲是邪恶的，那么他怎么可能做出善良正确的选择呢？

所以——

→ 父母不只是要注意纠正孩子的行为，更重要的是要去牧养孩子的心灵。



【路六43】「因为，没有好树结坏果子，也没有坏树结好果子。」

【路六43】「因为，没有好树结坏果子，也没有坏树结好果子。」

【路六44】「凡树木看果子，就可以认出它来。人不是从荆棘上摘无花果，也不是从蒺藜里摘葡萄。」

【路六45】「善人从他心里所存的善就发出善来；恶人从他心里所存的恶就发出恶来；因为心里所充满的，口里就说出来。」



What Do You Produce?

——用耶稣给我们的这个**隐喻——树**，来说明在我们处理和辅导孩子时的重要性。

——我常看到许多所谓基督徒式教养孩子的方式，就好像右边钉苹果故事的方式。这种外在人为更换苹果的方法，就好像我们只着眼于改变孩子们外在的好行为，而没有尽力的去发掘孩子的内心世界，想法子由内心去牧养和带领孩子。这种典型的“**罪是坏的，不准去做**”的教养方式，是闭着眼不去看罪的本质。

→**罪**，并不只在于表面可见的行为，更在于里面的心思意念。



钉苹果的故事：

将买来的好苹果钉在一棵坏苹果树上，虽然树上的苹果变成了好苹果，但这棵坏苹果树依然无法结出好的苹果来。

——耶稣在**马太福音五章27, 28节**中所说的道德界线，不只限于行为，更在于我们的**心思意念**。

作为父母，我们也应有着同样教导的标杆，

→我们的**终极目标**，应该是让上帝来有效的掌管我们孩子的心思意念。

——我们尽可能的让自己成为上帝所使用的器皿，听任上帝在我们孩子的心田上动工。

我们绝对不可满足或妥协于仅止于表面功夫、用钉子钉上去的、被压抑控制于一时的好行为模式。

anyone who even looks at a woman with lust has already committed adultery with her in his heart.

(Matthew 5:28)



.... but I say to you

【太五27, 28】 ἅπασι ἡμεῖς λέγομεν ὅτι μὴ πόρνη ἴσθαι.
「你们听见有话说：**不可奸淫。**」
「**只是我告诉你们，凡看见妇女就动淫念的，这人心里已经与她犯奸淫了。**」

下集预告 (家庭的功能)

→父母是上帝特别呼召的，是孩子最主要的教师。我们想要做好这个职分，就得先了解自己的学生，也就是我们的孩子。并且还要认真的从圣经的角度，来了解自己孩子的属灵光景，唯有在我们有了正确的认知以后，才知道该如何正确的辅导和教养孩子，这也是我们下一章所将要为您介绍的内容。



A close-up photograph of a person's hands clasped together in a prayerful gesture. The hands are resting on an open Bible, which is placed on a wooden surface. The lighting is soft and focused on the hands and the text of the Bible. The overall mood is one of devotion and faith.

禱

告