



## 伟川读书 — 《青春的契机》 第九课



# 本集讲座主要内容

## 第二部分 建立属灵的人生规划

### 第八章 委身与智慧

- 从作者儿子的一个特殊周末谈起
- 一、第二个生涯规划目标：建立委身与智慧的心
- 二、了解何为是非分明的事件
- 三、认识属天智慧的事件
- 四、培养属灵智慧的方法

读书：《青春的契机》

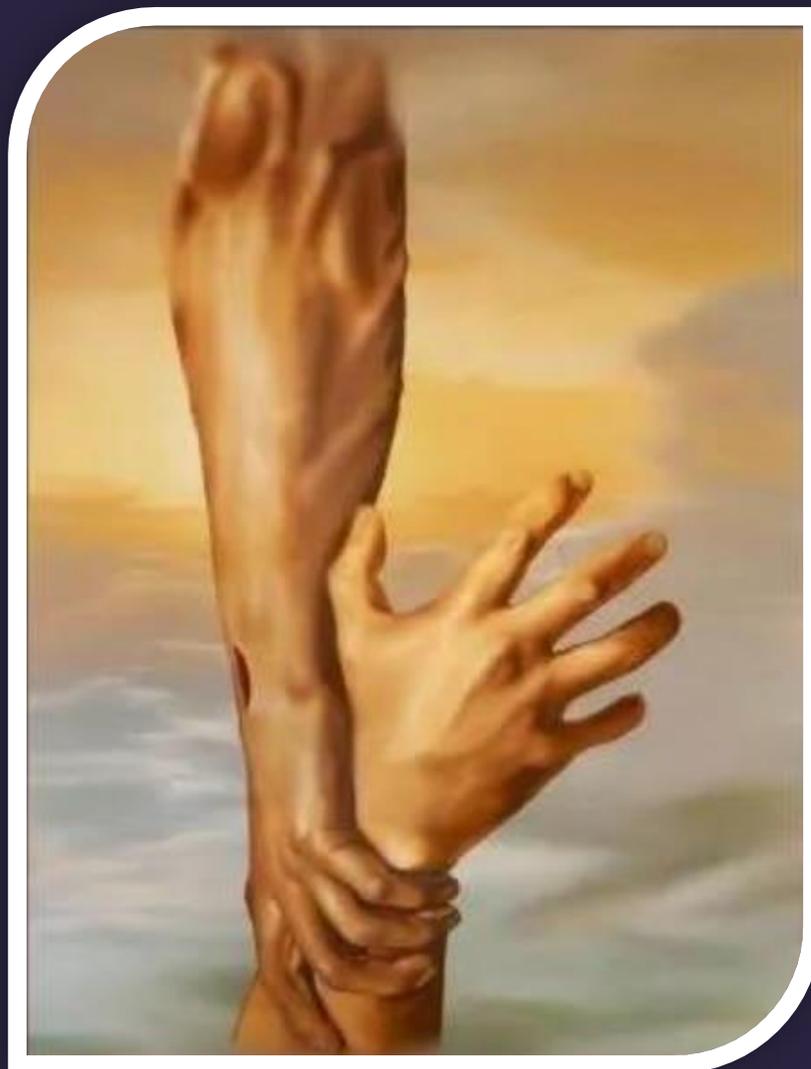
主讲人：高伟川



## →从作者儿子的一个特殊周末谈起

——作者儿子在面对充满诱惑、抉择和信仰调整的一个周末的坚持，孩子同学的父母震惊于他小小年纪就能坚持他所认为对的事情。

- 作为父母，最怕的就是只忙着为孩子做决定，以确保他们的安全。
- 作为父母，我们的主要工作是去辅导他们，如何建立自己内在属灵的确认与坚持。
- 作为父母，我们不得不建立孩子那发自内心的委身，以装备孩子进入外面充满罪恶与诱惑的世界。这是我们为孩子生涯规划的第二个重要目标。



## 一、第二个生涯规划目标：建立委身与智慧的心

- 要培养孩子能够具备择善固执的坚持与委身，
- 还要培养孩子具备有属灵的智慧——这是另一个活出讨上帝喜悦生命的要诀。
- 青少年面对两种属灵争战的事件：
  - **界限分明，黑白分明的事件**  
(作者儿子面对诱惑坚持的故事) ——需要的只是个人对于属灵认识的内在确认、遵行与委身。
  - **属灵智慧的事件**  
(作者儿子曾被公司解雇又复聘的故事) ——遇到的事情，在圣经的字句上，并非那么是非对错、黑白分明的教导，需要一种属灵属天的智慧来根据圣经中的原则来作抉择。



## →父母辅导孩子在离家后具备属天的智慧有哪些障碍？

1. 当孩子碰到需要属天智慧的事件时，他就无法再用那种解决黑白分明的方法。若是他依然企图使用同样的方式，很可能会开始对圣经失去信心，觉得圣经上所教导的已经不能适用于现今的世界。
2. 父母有时候自己都生活在**世俗与属灵二分法**的观念下，所以我们很可能在培养孩子具备属天智慧上，准备的很不充分。
3. 许多父母不知道该如何灵活、实际地把圣经上的原则应用在日常生活中。



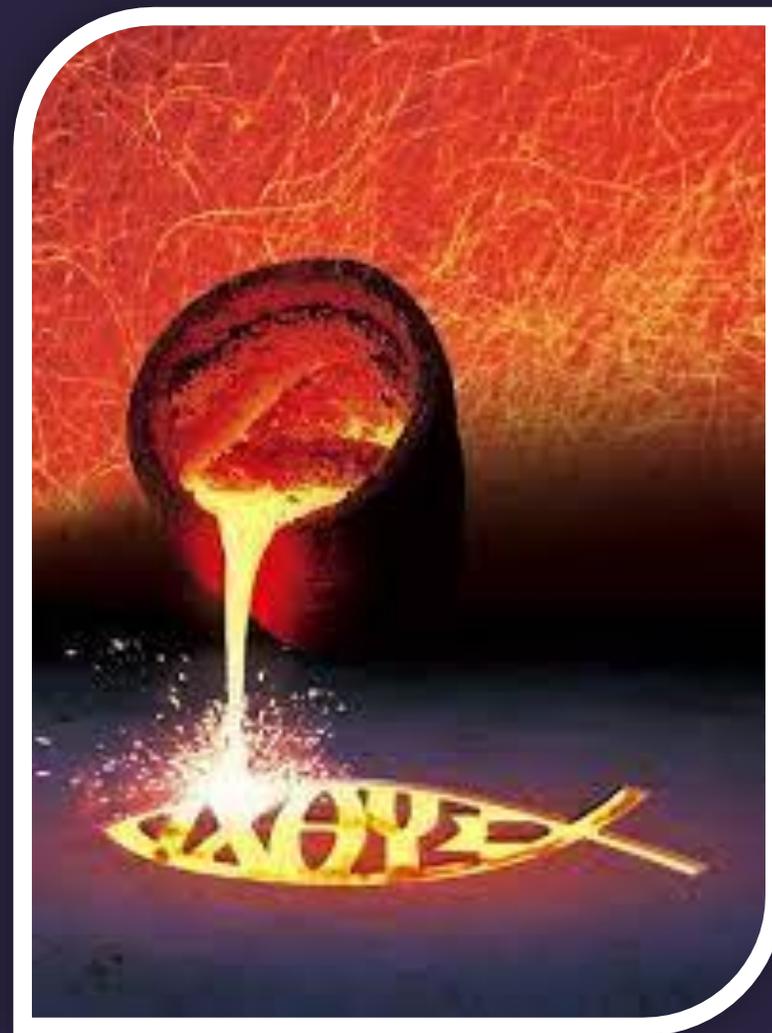
## 二、了解何為是非分明的事件

→所谓对错分明的事件是指那些在圣经中曾经明确教导过的事情。比如：

- ① 不可说谎
- ② 要孝敬父母
- ③ 不可偷窃
- ④ 不可奸淫等等。

→青少年遇到这样的情况，想要能遵行上帝的旨意，活出敬虔圣洁的生活，需要做到两件事：

- ① 首先，他必须知道圣经上的教导为何；
- ② 其次，他必须有属于个人的承诺和委身，才能在碰到实际状况时，依然坚持自己的原则。



## →一个错觉： 委身只是个人的偏好

我们常会有种错觉，  
——以为这种委身，只是个人的偏好。

- 真正的委身，是根据圣经中的真理所建立的，是持续如一的，需要对信仰的认识与坚持。
- 偏好，则是根据个人的喜好，会随个人的私欲随身变更，随情绪上下起伏。



## →具备属灵委身的六大特质

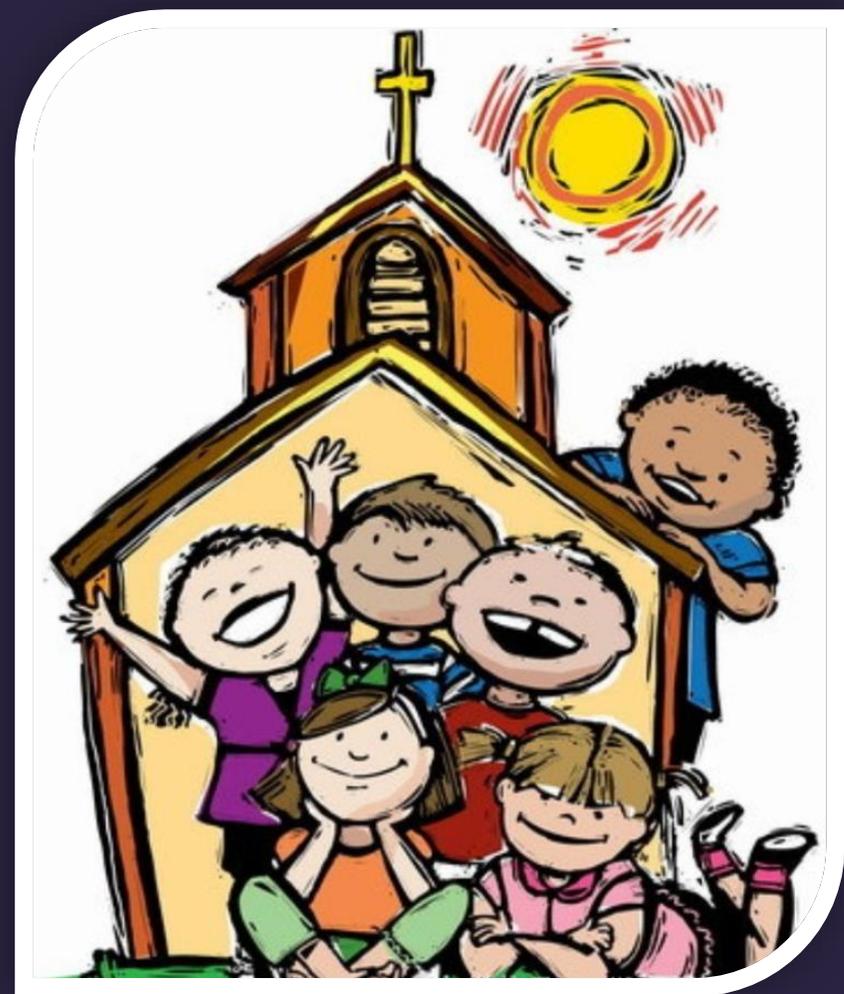
1. 属灵的委身总是根基。运用圣经真理中丰富的教导，在日常生活中立志切实遵行。
2. 属灵的委身是早已命定的。首先，它是上帝拣选的；其次，这也是我们自己所承诺的。
3. 属灵的委身是不会随着环境而转变的，是内心承诺，并非来自外在的压力，或连带关系的影响。



## →具备属灵委身的六大特质

4. 属灵的委身是没有什么弹性空间的，具备无可妥协的特质，不是可以被估价、交换，或是买卖的条件。
5. 属灵的委身是需要勇气的，需要对圣经真理大无畏坚持的气魄，毫无怀疑和胆怯。
6. 属灵的委身是可活出来的生命。

——现在回顾作者女儿在学校传字条的事件，她的问题在于缺乏她个人的委身，那种不论在任何情况下，也要顺服圣经教导的承诺。



### 三、认识属天智慧的事件

→和属灵委身同样重要的，就是属天智慧的品格。

许多基督徒挣扎与困惑的是：

- ◆ 生活中许多时刻并非简简单单、黑白分明，而是急需要属天的智慧，需要知道如何将圣经中所教导的原则、观点和主旨，灵活的运用于日常生活中。此时通常都没有所谓“圣经说什么”的清楚字句可资应用。
- ◆ 我们需要有属天的智慧来做出明确正确的抉择。

——回顾前面提到作者儿子曾被公司解雇的事例，来为属天智慧的应用做说明=====→下一页



## →可资应用的十大属灵原则

### ● (1) 尊重权威的原则

——孩子生活当中的上司，包括父母、老板、政府官员等，是上帝放在孩子面前、具有上帝所赐予权柄的，上帝所使用的仆人。任何时候，孩子对上司应用一种尊重、感谢和顺服的态度去面对，即使对上司有所异议或不满。

### ● (2) 感恩的原则

——在遇到意见不同、观念冲突时，教导孩子应对的语气和态度很重要，参见箴言书十五章1节。

### ● (3) 诚实的原则

——怀着爱心说诚实话，不去修剪或美化事实的真相。希望别人如何对待自己，就该如何的待人。



回答柔和，使怒消退；  
言语暴戾，触动怒气。

箴言15:1

## →可资应用的十大属灵原则

### ● (4) 更高旨意的原则

——作为基督徒，我们行事为人，总是要想着一个更高的使命，就是为了福音的缘故而行，我们是福音的使者，是诚实的见证。

### ● (5) 倚靠智慧保惠师的原则

——我们遇事反应必须不急躁，且要安心等候上帝所应允智慧的圣灵。

### ● (6) 忠心和品行的原则

——要先平心静气的自省，看看工作上是否有什么错失。圣经上告诉我们，不要随便承诺，并要忠于自己所作的承诺。



我要求父，父就另外赐给你们一位保惠师，叫祂永远与你们同在，就是真理的圣灵。

约翰福音 14：16

## →可资应用的十大属灵原则

### ● (7) 上帝掌管一切的原则

——孩子容易抱怨，觉得他们倒霉才会碰到丧气的事。必须让孩子知道，上帝爱我们，并在掌管一切，不论什么事，若不是上帝所允许，就绝不会发生在我们身上。

### ● (8) 价值观的原则

——圣经上说，不要为了世上的财富而活，我们活着是为了更美好的永生。

### ● (9) 心的原则

——圣经教导我们，行事为人要凭心而行。

### ● (10) 上帝荣耀的原则

——每当我们不能顺服上帝旨意的时候，都是因为我们把自己的荣耀和好处，看得比上帝的荣耀更重要。

读书：《青春的契机》

主讲人：高伟川



“因为你们是重价买来的，  
所以要在你们的身子上荣耀上帝。”（林前6：20）

“因为你们是重价买来的，  
所以要在你们的身子上荣耀上帝。”（林前6：20）



## → 圣经像演奏一首讲述真理的交响乐

➤ **圣经中的真理，好像是伟大的交响乐团**，唯有当你听到整个乐团，每一种乐器都在一起演奏时，才能真正体会到交响乐的不凡。

- 整本圣经的每个经节就像每个音符，一起构成丰富而和谐的属灵真理乐章。

➤ **不可能只用一个音符，就想敲醒孩子沉睡的心灵**。必须有整体性的观念，将整部圣经交响乐的智慧，完整地演奏给孩子欣赏，让孩子扎实地体会到属灵生活的真实性。

- 让孩子真正体会和欣赏上帝创作这首伟大奇妙的交响乐吧！



## 四、培养属灵智慧的方法

### ➤ (一) 调整自己的心态

把每个困难和麻烦的状况，都视为上帝所赐予的良机，可藉此来培养孩子的属灵智慧。这一切事情的发生，都要以正面的态度去面对，因为都有上帝美好的旨意在里面。

### ➤ (二) 不要继续、一再的帮助你的孩子去做一切的决定

我们主要的目标，是要引导孩子能自己作出具有属天智慧的决定。让孩子认识圣经中的内容，将属灵的原则，实际应用在周遭的情况中，作出合乎上帝心意的抉择。



凡事都有神的美意

### ➤ (三) 汲引出孩子的内心

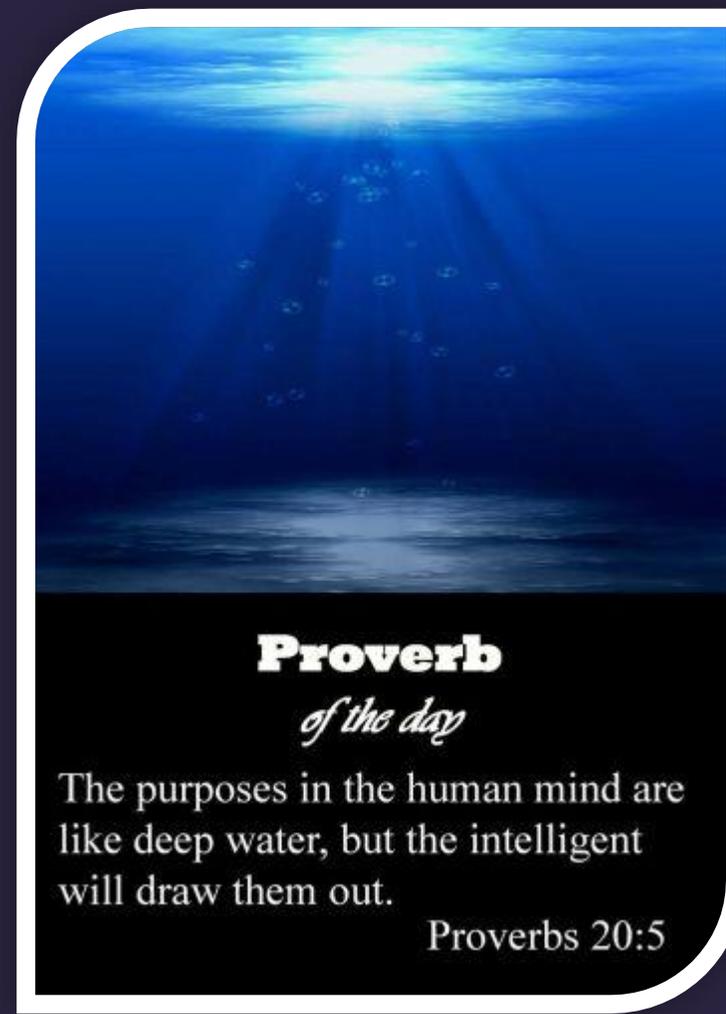
我们要懂得用开放性的问话，来帮助孩子说出他内心真实的想法，和他真正想要的。

箴言二十章5节：

**【箴二十5】「人心怀藏谋略，好像深水，惟明哲人才能汲引出来。」**

### ➤ (四) 持久的坚持

做积极、友善、振奋人心的父母，继续持久的坚持下去！

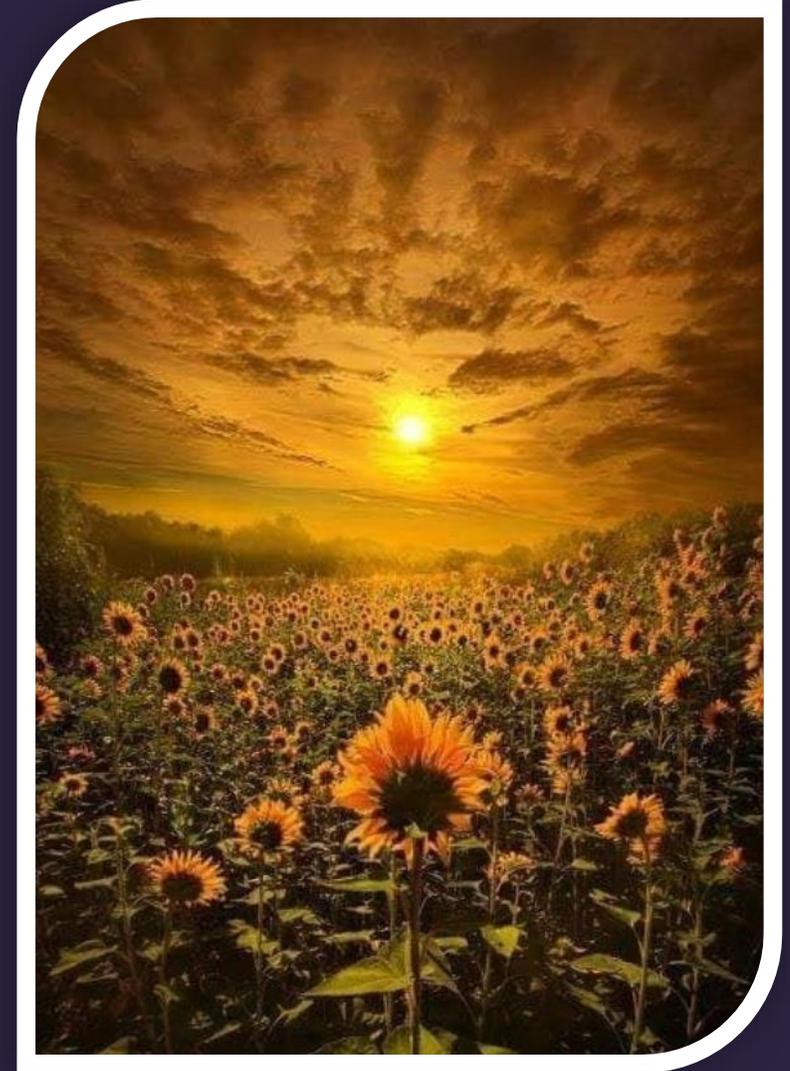


➤ **(五) 帮助孩子区分他们所面临的问题，究竟是属道德对错型，还是属智慧抉择型**

- 对于道德对错型问题，孩子需要注意的是到底真理的实质是什么？然后，对真理做出个人而属灵的委身。
- 对于智慧抉择型问题，与孩子一起回顾经文、原则和可应用的观点，分享自己的失败或成功的经验，让孩子真实体验到那挣扎与摸索的过程。

➤ **(六) 太多嚼不烂，一次只讨论一个主题**

- 与孩子谈话时，要随时对孩子的回应敏锐的观察。
- 往后的日子还很长，有的时机会容我们与孩子再谈。
- 要言之有物，而非长篇大论。



# 下集预告

## →第九章 面对生活

- 青少年所需要培养的最重要的品格之一，就是对于文化影响力的觉醒。



A close-up photograph of a person's hands clasped together in a prayerful gesture. The hands are resting on an open Bible, which is placed on a wooden surface. The lighting is soft and focused on the hands and the text of the Bible. The background is a plain, light-colored wall.

禱

告