



# 伟川读书 — 《青春的契机》

## 第十四课



# 本集讲座主要内容

## 第三部分 父母的应对策略

# 第十二章 三个妙策良方

- 三个达成目标的策略
- 一、策略之一 规划辅导
- 二、属灵的标杆
- 三、策略之二 经常的沟通
- 四、策略之三 带领孩子悔改认罪
- 本章小结



## 三个达成目标的策略

- 想要提醒每个身为父母的朋友，不论身处哪个阶段，都要将两个主旨铭记在心，就是属灵的目标和达成这个目标的策略。
- 在前面的几章里，我们曾经提到五个辅导青少年的基本目标，在这一章里，再建议三个达成这些目标的策略，作为参考。



# 一、策略之一：规划辅导（集中焦点有目的有目标的处理每天的辅导，不是随性）

→每一个孩子都是特别的，在现阶段，我们到底要教导他的是哪些内容？又该如何进行？

→规划中的重要环节：

我们要常常自问：青少年孩子的弱点是什么，什么地方最容易被引诱而绊倒，什么是他们所要经常面对的挣扎、抗拒和叛逆？

→其他值得注意的是：

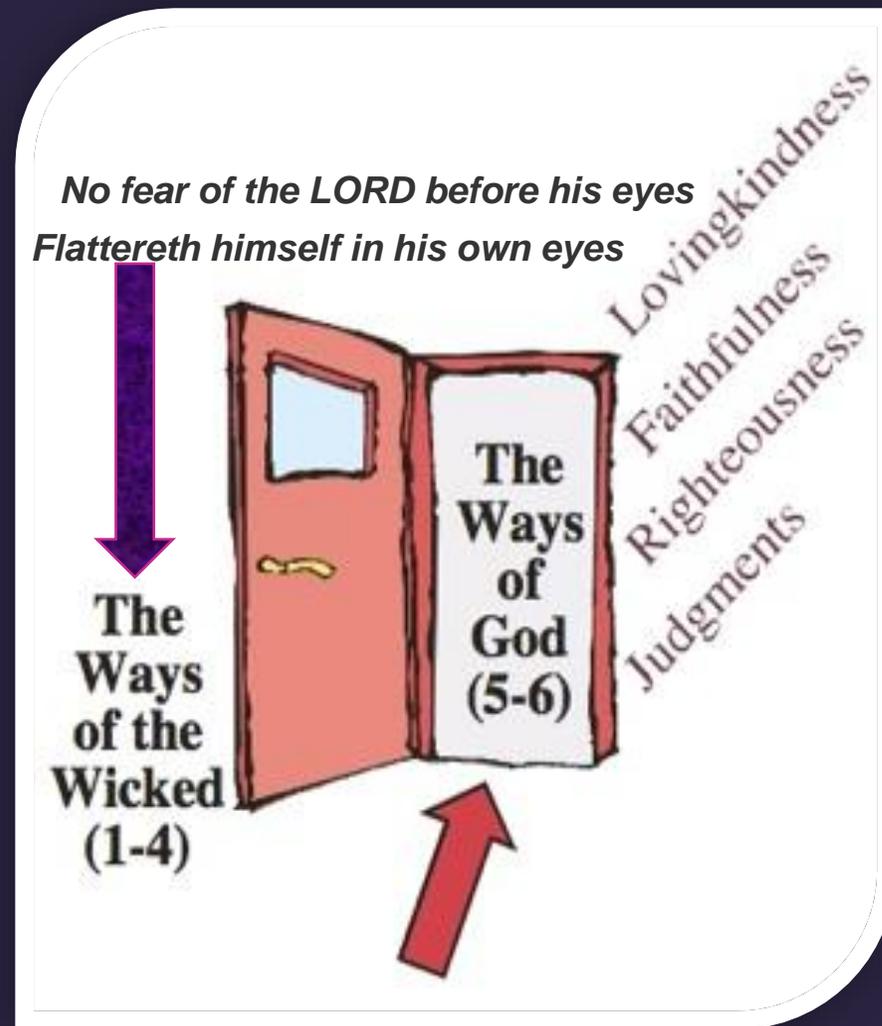
- 在每天无数的情况中，我们的目标和方向都得集中；也要与孩子一起讨论努力的方向，
- 我们自己得准备充分，并主动积极在突发状况胸有成竹
- 成果并非一蹴而就，唯有耐心留意，有目标进行，为他们祷告，上帝必赐智慧完成使命。



## 二、属灵的标杆

→诗篇三十六章1-4节中，为我们在规划辅导中提供了最好的属灵标杆（辅导的方向和目标）。

- 在这段经文中，描述何谓“恶人的罪过”时，大卫告诉我们一个最明显的指标，去帮助我们了解孩子的挣扎，并指教我们作父母该如何把上帝的工作，有效地做在孩子身上。
- 大卫告诉我们恶人心中的两个弱点，而这两个弱点，也同样存在于许多青少年心中，甚至我们每个人心中。
- 辅导青少年时，必须先要让他们能看到自己这两个主要的弱点。



【诗三十六1】「（耶和华的仆人大卫的诗，交与伶长。）恶人的罪过在他心里说：我眼中不怕神！」

【诗三十六2】「他自夸自媚，以为他的罪孽终不显露，不被恨恶。」

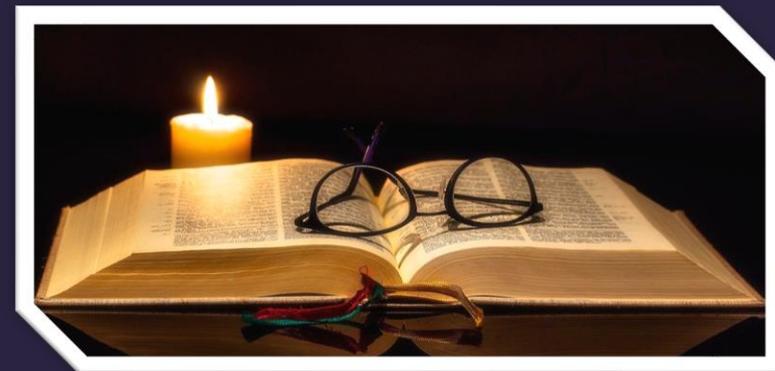
【诗三十六3】「他口中的言语尽是罪孽诡诈；他与智慧善行已经断绝。」

【诗三十六4】「他在床上图谋罪孽，定意行不善的道，不憎恶恶事。」

〈诗篇三十六章1-4节〉

→大卫告诉我们恶人心中的两个弱点：

- 第一，恶人「**眼中不怕神**」，他缺乏认识上帝和上帝荣耀的认知，因此，他的生活中也就没有顺服上帝的行为。
- 第二，恶人「**自夸自媚**」，这也是许多青少年的共同弱点，他们自以为自己什么都懂。在属灵的事上，他们也总以为自己很聪明很坚强。当他们审视自己时，用的不是上帝的尺度，而是同伴朋友们的意见或社会上的时尚或个人的评价。这就好像**罗马书十二章3节**所说的：**「看自己过于所当看的」**。



# 到底如何做，才能帮助我们达到目标？

## → 先从目标开始

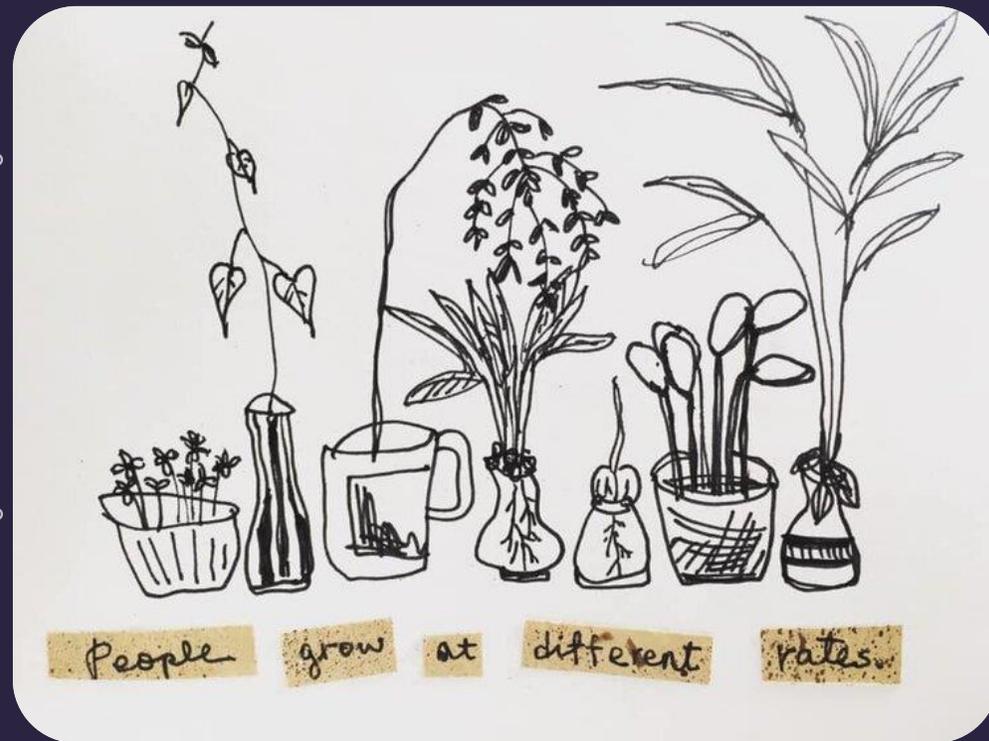
- 大卫说，恶人是与智慧与善行隔绝的，其实智慧与善行正是我们想要辅导孩子所具备的能力。
- 敬畏上帝的人才是有智慧的人，智慧人的生活，是根据上帝的旨意规划的，他能够在每天日常生活中，表现出超人的智慧。
- 委其一生顺服上帝旨意，持续遵行圣经属灵原则的是会去行善的人。
- 简而言之，实际的、可应用于生活中的敬虔生活，正是我们要努力的目标。

## → 规划辅导，就是在心中有明晰的方向和目标



→认识自己的孩子 ——看看在每个特殊而针对他的情况所发生的试探，他可能会有的反应。

- 没有一个孩子的状况是和他人完全相同的。属灵的敬虔，因人而异。每个人都有他自己必须面对的特殊情况与关系。
- 要让孩子清楚感受到：在上帝掌管的计划中，每个人都有他自己特别的生活环境和使命，以及各不相同的问题。
- 明了上帝在孩子身上那特别的带领，才能因材施教，教导孩子随时保持警惕去面对他特有的压力机会、责任和试探。
  - 父母必须清楚地了解自己孩子特殊的品格。
  - 什么是他所需要处理的重要人际关系？
  - 影响他生命最深的人是谁？影响的性质又是什么？
  - 他所置身的社会中所认同的价值观为何？
  - 他每天所面临的挣扎为何？
  - 谁是他生命中的崇拜与跟随者？



## →规划辅导中要注意的另外一个焦点：

- 期望青少年具备敬虔属灵的品格（目标一：智慧行善），期望青少年能在这世代中活出上帝喜悦的敬虔属灵生命（目标二：自知之明），那么孩子必须先做好充分准备（目标三：具备属灵的智慧）。
- 青少年需置身于针对他们的特殊处境中，明了自己的特质，并认识自己内心那属灵争战景况。如果不具备这种内在心灵的认知，就较无法自制。（自制是个人内心的自我节制能力，是个人面对抉择、辨别是非时，内心里来自上帝的良心意识，也是个人灵里顺服于圣灵带领的谦卑与良善。）他们不愿意把自己的罪看成是危险，走向死地的。
- 个人属灵的智慧，总是具备着两种特质：**认识罪、恨恶罪**。
- 大卫在**诗篇三十六篇**中指出关于个人属灵智慧的两重要点：
  - ① 你的孩子必须具有看得到自己罪恶的能力。
  - ② 单让孩子懂得看到自己的罪还不够，他们还须懂得恨恶自己的罪。



罗马书第七章24-25节

**【罗七24】**「我真是苦啊！谁能救我脱离这取死的身体呢？」

**【罗七25】**「感谢神，靠着我们的主耶稣基督就能脱离了。这样看来，我以内心顺服神的律，我肉体却顺服罪的律了。」

→父母辅导目标要将注意力集中在能为上帝所用方面：

➤ 让我们总结上面所说的三个有关规划辅导的目标：

- ① 培养出有智慧、会行善的青少年；
- ② 在日常生活中具备正确的自我认知；
- ③ 帮助孩子能认识、并恨恶自己的罪，能实际活出那敬虔的属灵生命。

➤ 作父母的最容易犯的错误：

- ① 规划辅导的策略中，以审判人的法官姿态出现。
- ② 好像我们自己已臻完美、不会犯一点错误，不能真实地看到自己的罪，认识到自己也常需要耶稣救赎的恩典。
- ③ 把辅导重点要放在上帝的优先次序上，不是被个人喜好左右。



### 三、策略之二：经常的沟通

→经常不懈的努力、寻求与孩子的沟通，并非要你  
用负面的，或是会让孩子讨厌或不耐烦的方式进行。

→要让这种亲子关系变得十分具有鼓舞与关爱，养  
成一种习惯，让沟通双方都觉得很珍贵难得。

→为什么我们的青少年孩子，需要经常或每天的沟  
通呢？

→为什么若任凭日子流逝数天、数个星期、甚至数  
个月，不与孩子沟通，对于孩子将是非常危险的？



→希伯来书三章12-13节所说的，为上页的两个问题提供了最好的解答：

**【来三12】「弟兄们，你们要谨慎，免得你们中间或有人存着不信的恶心，把永生神离弃了。」**

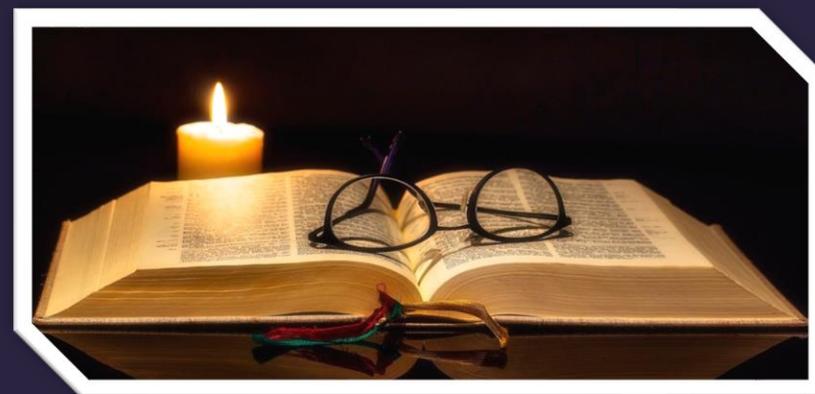
**【来三13】「总要趁着还有今日，天天彼此相劝，免得你们中间有人被罪迷惑，心里就刚硬了。」**

——这段经文，正好给予我们一个必须与孩子经常沟通的原因。

——请注意，这里所说的离弃，指的是心的离弃。要知道，心的离弃总在我们的眼、口、耳、手、脚的动作之先。

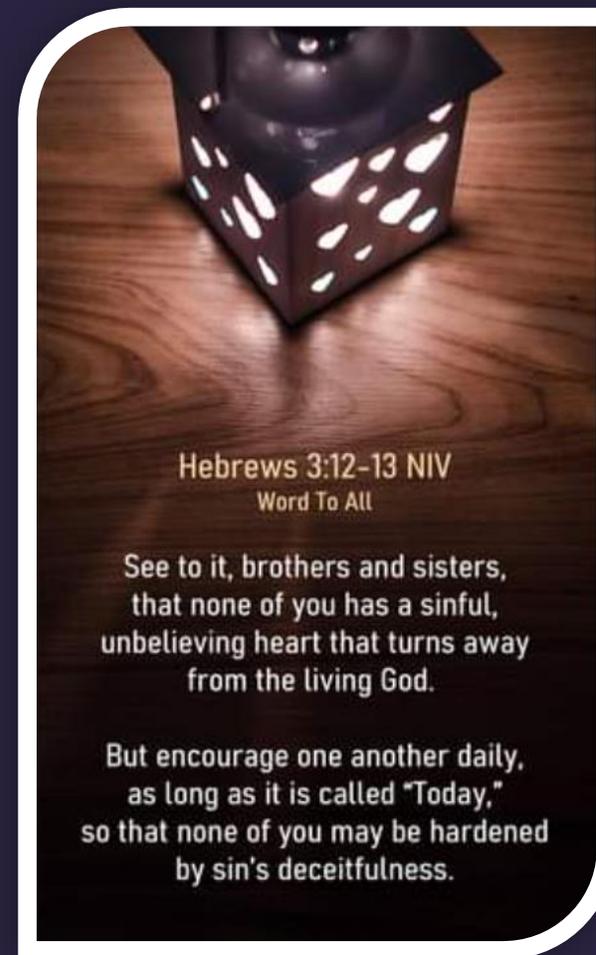
**为什么孩子离家进入大学就马上离弃信仰？**

**不单是外面的世界让孩子迷失，其实孩子的心早已经离弃神**



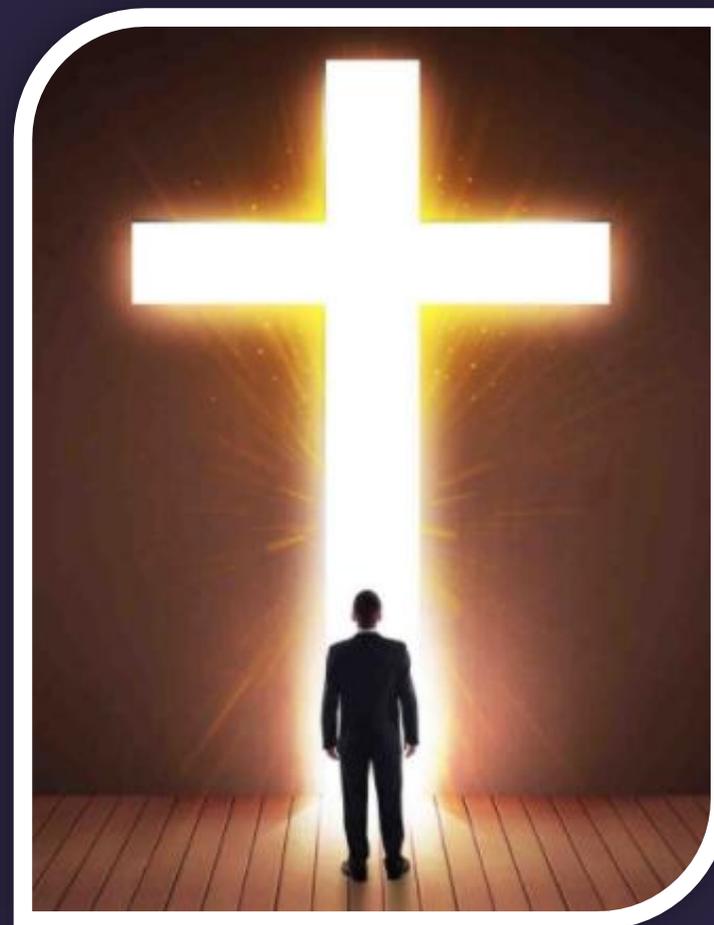
→希伯来书三章12-13节所说的离弃，可从四个角度来看：

- ① 我们被警戒不要存着“恶心”，也就是说，心里已不再渴慕取悦上帝，也不再愿意顺服圣经上的教导。
- ② 经文警告我们不要心存“不信”的心。也就是不要失去信仰、信心和感恩的心。
- ③ 经文中不单谈到离弃上帝，还讲到被罪所迷惑。迷惑，不但是指因罪做出什么不道德的事，还指个人与上帝的关系的破坏与抛弃。
- ④ 这种迷惑的特性就是“心的刚硬”，所谓心的刚硬，就是良心的麻木，不再感受到圣灵温柔的声音，也不再对罪敏感、易感，而是麻木不仁。



## →提醒大家注意圣灵工作的方式与机动性

- ① 经常的交流并非是去面对冲突和挑战，而是着重于一种预防性的作为，防范于未然。因为只要人的内心还有着罪性，还不是完全人，就会有属灵的盲点。
- ② 青少年不主动向父母求助，正是因为他们以为自己并不需要任何形式的帮助。
- ③ 希望能够在家中塑造一种自由自在的环境，能够与孩子畅谈，而不只是简单问安。
- ④ 所谓经常的沟通，就是愿意持续地去寻求相互了解的方式，即使在孩子犯错时。
- ⑤ 巨人歌利亚是能够被杀死的，孩子心灵和生命的更新，也是可能的。
- ⑥ 当父母努力去做这一切时，还必须能先面对自己属灵的盲点。
- ⑦ 父母不轻言放弃，要督促自己永不止息地坚持下去，绝不能守株待兔，或坐以待毙。
- ⑧ 我们要明白神在父母身上的托付与呼召。（防卫，保护，导航员）



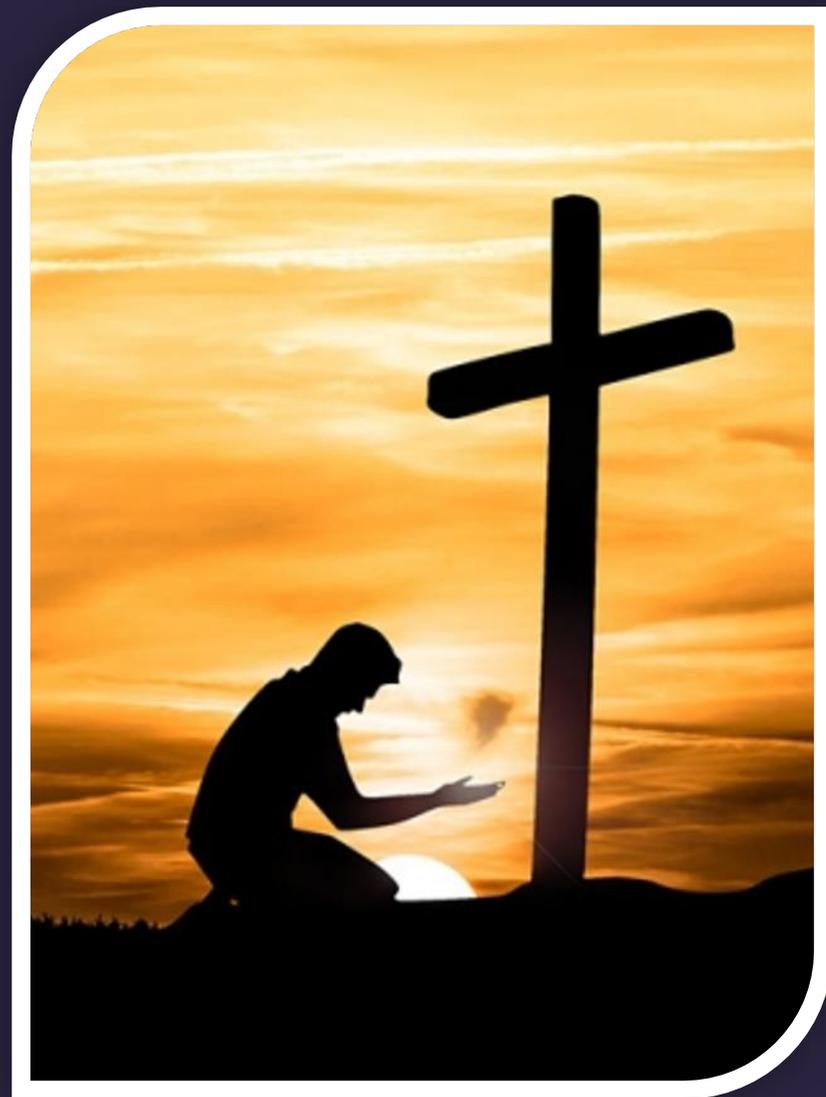
## 四、策略之三：带领孩子悔改认罪

→许多父母心里都暗自希望自己能够掌控孩子一切的情况。

- 他们总期望孩子能够服从，能够去做所有父母要他们做的事。
- 父母会用艰涩的话语、夸张的处分，尝试让孩子觉得丢脸和内疚，以便能够重新拾回自己的掌控权。
- 结果，父母会发现自己好像陷在一个追逐大战中。似乎不论是父母或孩子，双方都下定了决心要破坏彼此的关系，愤恨情绪在沸腾，亲子关系愈变愈糟。

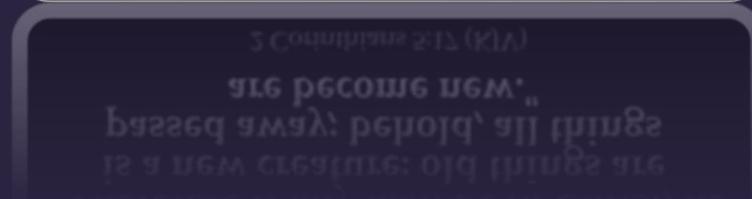
→这实在不是上帝期待在我们孩子身上所看到的景况，也不能荣耀上帝。

我们不是孩子的掌权者，而是让孩子与上帝和好的大臣。



→我们迫切要做的是带领孩子怀着一颗认罪悔改的心，来到上帝的施恩宝座前。让孩子心悦诚服的在上帝的旨意中，为上帝所用。

- ① 保罗在**哥林多后书五章17-21节**的话（参见下页）
- ② 作为父母，上帝已经使我们与祂和好，并托付我们作为祂和平使者。
- ③ 上帝将藉着父母来吸引孩子与祂和好。
- ④ 所以，父母要想各种法子，带领孩子来到主前，认罪、悔改，盼望耶稣那为我们钉十字架的救恩。



【林后五17】「若有人在基督里，他就是新造的人，旧事已过，都变成新的了。」

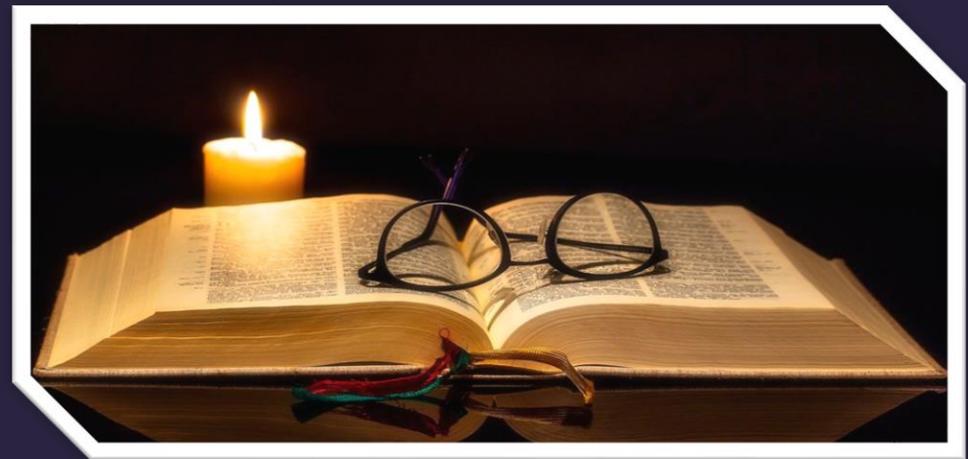
【林后五18】「一切都是出于神；祂借着基督使我们与祂和好，又将劝人与祂和好的职分赐给我们。」

【林后五19】「这就是神在基督里，叫世人与自己和好，不将他们的过犯归到他们身上，并且将这和好的道理托付了我们。」

【林后五20】「所以，我们作基督的使者，就好像神借我们劝你们一般。我们替基督求你们与神和好。」

【林后五21】「神使那无罪（无罪：原文是不知罪）的，替我们成为罪，好叫我们在祂里面成为神的义。」

〈哥林多后书五章17-21节〉



→关于认罪和与上帝和好的过程，有四个步骤：

（一）要先替孩子设想；

- 作为上帝的使者，我们必须要先问问自己：“上帝在我孩子身上的心意是什么？我又该如何帮助孩子去看到上帝的心意？”
- 当我们在寻求如何去开启孩子认识自己的属灵智慧时，应该设法让孩子集中注意力在实际的情况中。
- 通常问自己下列五个问题：
  - ① 怎么回事？（告诉我发生什么事？）
  - ② 你是怎么想的，你的感觉如何？（内心深处的感受）
  - ③ 你是怎么回应的？（如何以实际行动回应当时的情况。）
  - ④ 你为什么这么做？（行动背后的动机、目标、欲求。）
  - ⑤ 结果如何？（他们的行动如何影响了整个状况。）



## (二) 认罪；

- 我们常犯的一个错误，就是帮孩子去认罪。当我们怒气冲冲冲进孩子房间，告诉他们做错了什么，以及犯错的原因。这些并不是带领孩子认罪，而是在代替他们做认罪的功课。
  - ① 孩子会觉得他们是被冤枉的，反而内心变得更刚硬了；
  - ② 我们该有自我认知，父母也有着自已看不到的盲点，我们的评估与态度很可能是错的。
  - ③ 我们必须先去寻求上帝的光照和教导。



### (三) 委身的承诺;

- 这是绝不可省略或忽视的步骤，包括了让孩子承诺将会活出崭新的生活、行为和回应。
  - ① 这种承诺，是在上帝和相关的人面前做的;
  - ② 这种委身的承诺，不但是行为的改变，也是心灵的更新，是发自内心的悔改，一种重新做人的决心。
  - ③ 父母应该谈到生活中的某些实例，比如一个灵里更新的人，他的行为和人际关系如何;
  - ④ 父母也应该谈到以后可能会遇到的试探和诱惑，以免孩子轻易回到了最初的埃及地而重蹈覆辙。



#### (四) 改变和更新;

- 真正的悔改，是可以在日后生活中看得出来的。

具体地说：

- ① 我们必须帮助青少年在生活的实例上，重新用一种能够荣耀上帝的崭新方式来生活。并且要让孩子知道，上帝能够供应他们的一切所需，并帮助他们活出崭新的生命。
- ② 我们的工作，不该只是情绪失控的行为，而是带领孩子在上帝面前作出由衷的顺服。每天都能反省、认罪、承诺，并作出相应的改变。
- ③ 上帝拣选我们作为孩子的监护人。我们顺服在上帝的权柄下，在厨房、起居室、卧室和走廊里，作上帝属灵工作的使者。



## → 本章小结：三个辅导青少年的基本策略

- 具有规划性的辅导工作（焦点集中在我们当时所需要努力的目标）；
- 经常的沟通（每天持续的接触和鼓励，让孩子可看到自己属灵的盲点）；
- 带领孩子认罪悔改（经过自我的反省、认罪、承诺和更新）。

— 我们并非是靠自己的能力把孩子从罪中救赎出来，我们只是上帝的使者。

— 这正是为人父母最奇妙和美好的地方。

— 上帝让我们照顾孩子，但是我们却可在祂的保守中得到真正的安息。



# 下集预告

→第三部分 父母的应对策略

- 第十三章 改善亲子关系成功的小点子



A close-up photograph of a person's hands clasped together in a prayerful gesture. The hands are resting on an open Bible, which is placed on a wooden surface. The lighting is soft, highlighting the texture of the skin and the wood. The overall mood is one of devotion and faith.

禱

告