



# 伟川读书 — 《青春的契机》

## 第十五课



# 本集讲座主要内容

## 第三部分 父母的应对策略

### 第十三章 改善亲子关系成功的小点子

- 本章讨论的主题
- 20个小步骤
- 圣经中的一些应许
- 本章小结



## 本章讨论的主题

- 上帝是藉着我们无数的、细碎的，充满信心的小步伐，来完成祂奇妙的、更新的工作。这将是本章所要讨论的主题。
- 大山的跨越，并非一蹴可及；亲子之间关系的改善，也不是一个晚上就能够做到的。改变是个过程，而不是单靠一个事件。
- 本章要谈到许多可以改变亲子关系、改变自己为上帝所用的小技巧。



# 1、绝不要放弃，永远也不会太迟

→**切记**，上帝永远有最恰当的时效。祂会在最适合于我们的时候，来教导我们认识真理。祂的时间永远不会太早，也永远不会太迟。

→**只要**你的孩子还在你身边，你就还有希望，就足以让你有机会和他们建立良好的亲子关系。请来到孩子的面前，呈现一个崭新的自己。

- *我们可以先从请求孩子的原谅开始，向他承认.....*
- *接下来，告诉孩子你诚心希望能够和他们建立一个亲密的关系.....*
- *然后，照着自己所承诺的去实行吧！*
- *最后，只要父母不轻言放弃，就会看到亲子关系的重大改进！*

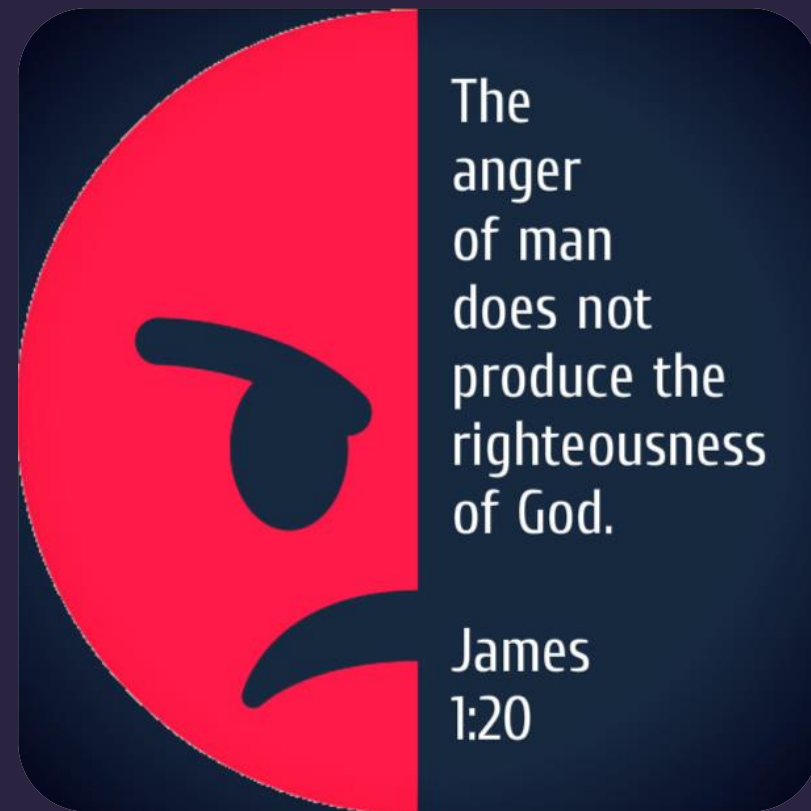


## 2、保持冷静

→上帝是活神，祂正在掌管一切，而且祂所做的，都是好的。祂知道自己的作为，虽然我们可能并不明白。

→你可以用下面三个办法帮助自己，使你不至于惊慌失措、冲动地做出任何错误决定，或让恶劣的情况变得更糟。

- ① 要确定你已确实地听清楚，问足了所有该知道的问题，务必要明了事情的全貌，知道事情每个层面的真相。
- ② 不要情绪化地做出过度的反应。
- ③ 不要将孩子的过失，过分的个人化，就是以为孩子这么做，就是为了要惹你生气。



若你只是愤恨孩子的错失，是很难满怀爱心辅导你的孩子。  
【雅各书一章20节】「人的怒气并不成就上帝的义」

### 3、保持亲子沟通的开放和自在

→父母若不能让儿女开放而自在地行事，又如何真诚地对孩子表达关怀的爱心呢？

→我们可以藉着为孩子祈祷，用一些简单而认真的询问，让孩子能够重新对我们畅所欲言。

- 养成总在事件、问题、试探、失望、害怕、挣扎或失败之时，和孩子进行沟通的好习惯。
- 看看孩子是否经常受到难以抗拒的试探？
- 是否遇到新问题需要和你讨论？是否产生了什么怀疑？
- 是否觉得自己已经长大，且什么都懂了？

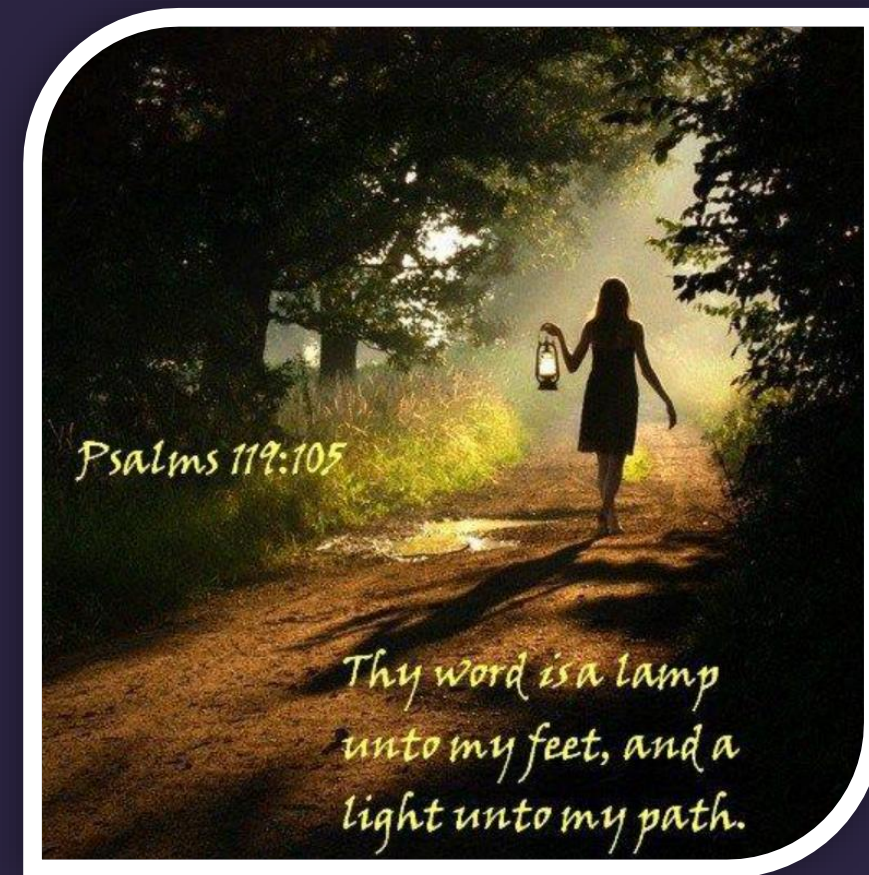


## 4、详细解说圣经中的真理，如何引导所遇到的事件

→不要迅速推托地说：“这就是我的想法。”或是“只要按着我吩咐你的去做就是了”这样的反应。

→你的孩子需要对圣经中的教导充满信心，知道上帝才是生活中智慧的泉源。他必须要亲自去学习如何使用这奇妙丰盛的能力来源。

——我们的目标，是让孩子真正看到如诗篇一百一十九篇105节所说的：**「你的话是我脚前的灯，是我路上的光。」**



## 5、愿意坦诚显露自己的挣扎

→许多父母所犯的错误是总想呈现“就这么做”的观点。

→我们避开坦承自己也曾经过类似挣扎的这个部分，而不能让孩子真实的体验到，在追求纯净、有果效、有回应的圣洁生活中，会面临高难度的挣扎过程。

→当你可以毫不隐藏地和孩子分享自己在生活中与巨人歌利亚争战的经历时，你将会感受到一种出奇的舒适、智慧和盼望。

——参看哥林多后书一章3-11节保罗的示范。





【林后—3】「愿颂赞归与我们的主耶稣基督的父神，就是发慈悲的父，赐各样安慰的神。」

【林后—4】「我们在一切患难中，祂就安慰我们，叫我们能用神所赐的安慰去安慰那遭各样患难的人。」

【林后—5】「我们既多受基督的苦楚，就靠基督多得安慰。」

【林后—6】「我们受患难呢，是为叫你们得安慰，得拯救；我们得安慰呢，也是为叫你们得安慰；这安慰能叫你们忍受我们所受的那样苦楚。」

【林后—7】「我们为你们所存的盼望是确定的，因为知道你们既是同受苦楚，也必同得安慰。」

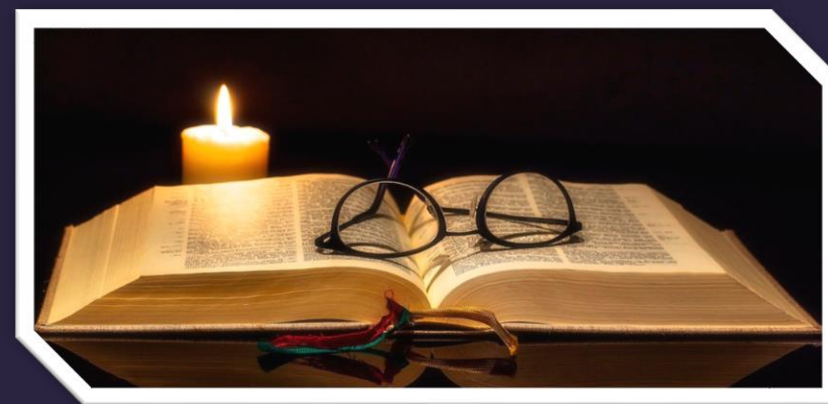
【林后—8】「弟兄们，我们不要你们不晓得，我们从前在亚细亚遭遇苦难，被压太重，力不能胜，甚至连活命的指望都绝了；」

【林后—9】「自己心里也断定是必死的，叫我们不靠自己，只靠叫死人复活的神。」

【林后—10】「祂曾救我们脱离那极大的死亡，现在仍要救我们，并且我们指望祂将来还要救我们。」

【林后—11】「你们以祈祷帮助我们，好叫许多人为我们谢恩，就是为我们因许多人所得的恩。」

〈哥林多后书一章3-11节〉



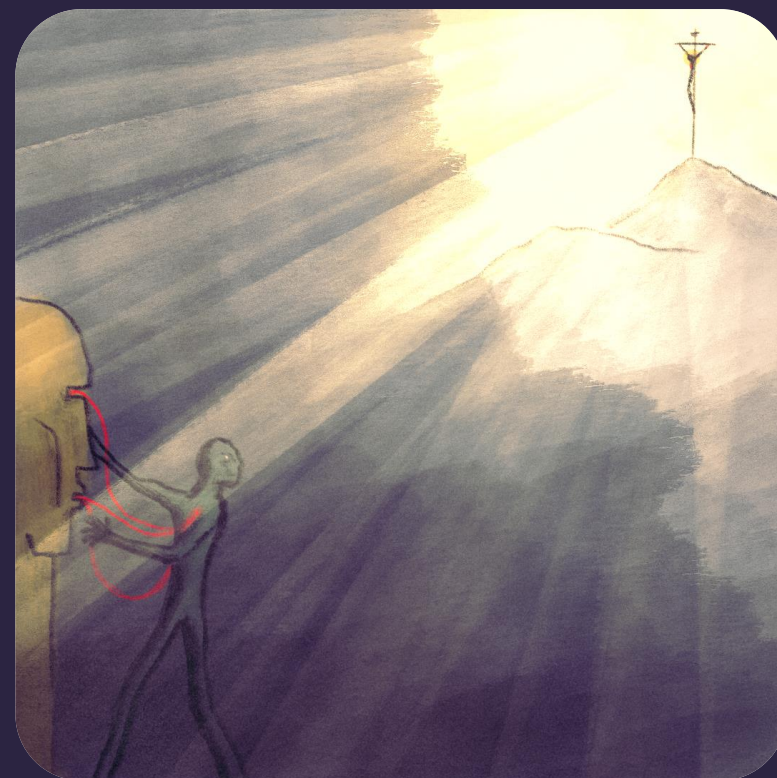
## 6、让耶稣基督和祂的工作，成为孩子生命的中心

→你孩子生命中最重要的一种关系，并非是孩子与你之间的关系，而是孩子与上帝之间的关系。而你最主要的工作，就是怀着敬拜、信心和顺服的灵，带领你的孩子来到耶稣的面前。

→我们要随时儆醒，把握机会，让孩子经历饶恕、赦罪和上帝的大能。让我们的辅导指向耶稣施恩宝座的坛前。

→请记住，罪人受了羞耻和内疚驱使，总是想要掩饰自己。但耶稣已给了孩子一个最好的出黑暗、入光明的理由。

→上帝对父母的呼召，是要藉着我们，在孩子的生活中，把耶稣的生命呈现出来



**请记住，罪人总是想要掩饰自己，想要藏在黑暗里，而不愿走在光中，因为他们的行为是恶的。  
【约翰福音三章19节】「光来到世间，世人因自己的行为是恶的，不爱光倒爱黑暗，定他们的罪就是在此。」**

## 7、我们也是罪人，所以不要看到孩子在罪中的挣扎，就表现得大惊小怪。

→孩子和你我一样，都是不完全的罪人。撒旦更是专门会说谎、使诡诈和引诱世人犯罪的。

→我们应该早就预备好去打一场属灵的争战。

→请记住，孩子并不是我们的敌人，真正的敌人是那恶者。



如果我们能勇于面对自己的真实景况，就知道自己如今仍然时刻处于争战之中（请参考**保罗在罗马书第七章中**对这种属灵争战的描述）

## 8、认清那些在你孩子耳边细诉的声音

→我们一定要了解，孩子聆听和崇拜什么样的人？谁在孩子的生命中具有影响力？这些人所传递的又是些什么样的讯息？

→我们要下决心，对孩子周遭的环境和不断在洗脑的声音，了如指掌。目标是，要从圣经的角度去鼓励孩子，在这个巨大的文化冲击中能后退一步，冷静考虑和分析它们的影响力。

→父母要好好下功夫，以搏得孩子的信任。



## 9、预备迎接试探

→我们每天都生活在试探中，孩子也一样，他们天天都在面对不同的引诱。放马后炮是不够的。要教导孩子提高警觉，预先看到人生道理上的陷阱。

→我们应该做出一套“抵御试探”的计划：

- ①首先，发掘出孩子目前所面对的试探与挣扎；
- ②然后，计划一个实际可应用的对策，帮助避开与对付试探，并寻求最终的帮助——耶稣基督；
- ③最后，还要不断回顾和改良对策。

→真正的成果将是，孩子能具备属天智慧去面对试探，能够感知我们对他的帮助的重要性，并相信主耶稣的救赎。



## 10、培养孩子具备可信任的品格

→ 一个成熟的孩子，懂得自己不是全能，是需要帮助的，他们也是会主动地寻求帮助，不会浪费许多时间在躲藏、逃避上，而会更愿意主动地去寻求帮助。

→ 一个青少年若能看到自己是个不完全的人，需要帮助，那么就不会躲避去帮助他的人。

→ 在个人辅导中十分重要的原则就是信任，不但孩子要被信任，孩子也能信任那辅导他的人。



## 11、作个善于聆听与观察的人

→父母要作为一个出色的灵魂守护人，除了熟悉圣经，还必须是个最好的伙伴。

→牧养孩子，需要从心灵开始，我们要期待自己能够非常了解孩子，我们要以保惠师为师，要以耶稣作为我们生命的榜样。

→我们还要学习在生活中放慢脚步，花时间去聆听和观察孩子的言行，观其言而知其行，见微而知著：

- 聆听孩子的话语很重要，从中可看到孩子的价值观、想法、对弟妹的教导和朋友们相处时的想法，他们的心灵世界。。。
- 孩子的行动表现也是很重要的指标，他对你和周围人的反应，在外的责任感。。。



以保惠师为师，以耶稣作为生命的榜样

【希伯来书四章14节】「我们既然有一位已经升入高天尊荣的大祭司，就是神的儿子耶稣，便当持定所承认的道。」

## 12、不要对问题过分的敏感、厌恶和不安

→在这 方面，可依据两个属灵原则：

- ① 上帝掌管一切，总叫爱主的人得益处。上帝是慈爱公义的，每件事情都在祂的掌管之中。（参照下一页**罗马书八章28节**）
- ② 试炼是上帝让祂儿女成熟与完全的主要方式。若非经过上帝许可，没有任何灾难可以临到我们身上，祂无所不在、无所不晓。在患难中，上帝也要与我们同在，因为祂要成全我们。（参照下一页**雅各书一章2-8节**）

萬事互相效力

我們曉得萬事都  
互相效力，  
叫愛神的人得益處……

羅馬書8:28





**【罗八28】「我们晓得万事都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按祂旨意被召的人。」**

**【雅一2】「我的弟兄们，你们落在百般试炼中，都要以为大喜乐；」**

**【雅一3】「因为知道你们的信心经过试验，就生忍耐。」**

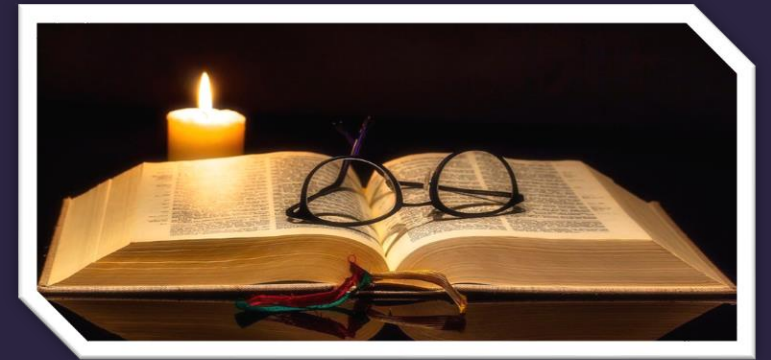
**【雅一4】「但忍耐也当成功，使你们成全、完备，毫无缺欠。」**

**【雅一5】「你们中间若有缺少智慧的，应当求那厚赐与众人、也不斥责人的神，主就必赐给他。」**

**【雅一6】「只要凭着信心求，一点不疑惑；因为那疑惑的人，就像海中的波浪，被风吹动翻腾。」**

**【雅一7】「这样的人不要想从主那里得什么。」**

**【雅一8】「心怀二意的人，在他一切所行的路上都没有定见。」**



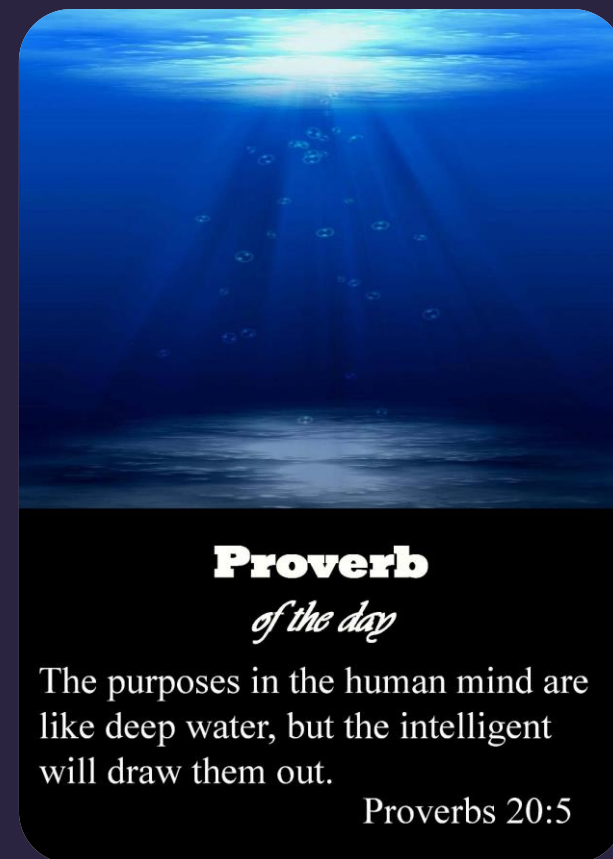
## 13、自始至终，集中我们服事的焦点

→不要总是陷入孩子惹事就来顿训话的老套。

→在任何突发事件中，首先思考上帝要我们应付的是孩子的内在问题——在这个突发事件中，上帝要藉我们完成的使命是什么？

→无论在任何情况中，我们都要话语温柔，发问要有智慧，让孩子愿意开放自己，愿意聆听我们，愿意与我们开诚布公地讨论。

→我们总要集中焦点，切除孩子的层层防御和伪装，用上帝慈爱的角度来看待孩子，分享自己的见证，让孩子感受到认同和鼓励，从内心深处得到造就和改变。



请别忘了我们的工作是要汲引出孩子内心世界的真实景况：【箴言二十五】「人心怀藏谋略，好像深水，惟明哲人才能汲引出来。」

## 14、先做好自己应该的属灵功课

→我们的目标和工作是让孩子活出顺服上帝旨意的生命，活出耶稣的生命。

→为了达成以上目标，我们必须充分地装备自己，使我们不会在遇到突发状况时无法控制自己的怒火，而坚持自己的脚步，依然走在上帝的旨意中。

- 在读经上好好下工夫，学习从圣灵的角度来辅导孩子；
- 必须能把圣经的道理、原则、应许和主旨，活用在平日所遇到的各种情况中；
- 我们希望儿女能够长成一个属灵爱主的好基督徒，懂得珍惜和应用圣经的真理。



## 15、总是用爱心和建设性的话语和孩子交谈

→这为啥是个值得一提再提的话题？因为我们总是陷在话语的网罗之中，原因如下：

- ①与青少年同住，意味着和不可预测的变数生活在一起；
- ②青少年的世界愈来愈宽广，他们越来越不像小时候那样粘在我们身边了；
- ③青少年认为自己长大了，渴望能拥有更多的自由。
- ④青少年似乎有一种能力，很容易就能发现父母的软弱。

→保罗在以弗所书四章2、15、29节中谈到的三个要点是我们与孩子沟通时最好的指标。（参见下页）

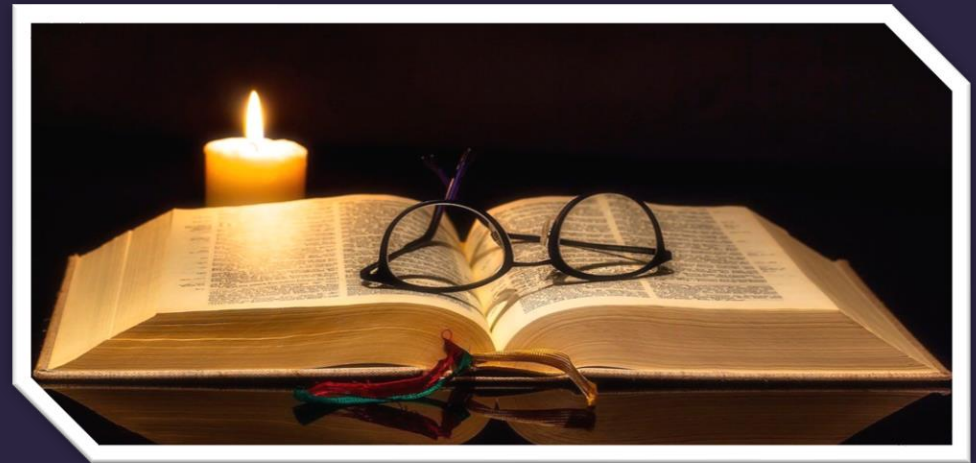


**【弗四2】「凡事谦虚、温柔、忍耐，用爱心互相宽容，」**

**【弗四15】「惟用爱心说诚实话，凡事长进，连于元首基督，」**

**【弗四29】「污秽的言语一句不可出口，只要随事说造就人的好话，叫听见的人得益处。」**

→保罗在以弗所书四章2、15、29节中提到三个要点。



## →实际生活上，该如何应用呢？

- ①秉持保罗在以弗所书四章2、15、29节中的几个要点，将会避免互相对立的形态，可帮助我们和孩子站在同一阵线，去体恤他们的挣扎。
- ②属灵的亲自沟通，意味着尊重和接纳彼此间的异与同。我们情愿以自己真实的、尚在学习中的、始终依靠上帝的角色，呈现在孩子的面前。
- ③属灵的亲子沟通，也意味着聆听孩子的心声、情绪和动机，懂得以智慧的话语，汲引出孩子的内心世界。同时还能在适当的时机，引领孩子到上帝的面前认罪悔改，而不是让我们越俎代庖，一厢情愿地操纵一切。
- ④当我们在与孩子谈话时，不要总是以一种高高在上的姿态来贬低自己的孩子，要存心忍耐，让圣灵得以在我们孩子的心上做工。
- ⑤我们要学习以爱心接纳，取代轻视排斥，尊重孩子的想法；还要切忌自我吹嘘。



## → 所以我们需要这么祷告：

- 阿爸父，我要以神做榜样来带领自己的孩子，然而在许多方面，我都看到自己的不足。所以今天我要来到神的面前，恳求赐智慧和能力给我，让我能够在生活的每件事，看到神的旨意。也明白神经由孩子，在我们的生活中所做的工，而能够凡事仰望神，去思考、言语和反应。



## 16、不要斤斤计较、因小失大

→不需要对每件事情都表现得那么紧张和严肃。若真想造就自己的孩子，就得学习不要紧抓着孩子所犯的一些小错误不放。

→我们应本着上帝那永不止息的爱、恩典和忍耐，与孩子相处；以耶稣作为我们的榜样，藉着上帝的恩典，在我们身上活出耶稣的生命；以恩典去迎接失败和挫折，让孩子在我们的鼓励与支持中，活得真诚而开朗。



永不止息的爱  
进入我的家

凡事包容·凡事相信·凡事盼望·凡事忍耐。  
-哥林多前书 13:7-

凡事忍耐·凡事盼望·凡事相信·凡事包容。  
-哥林多前书 13:7-



## 17、要求自己真诚无伪

→我们和孩子一样都是罪人，上帝仍在我们的生命中做工。在教导孩子同时，也要时刻警惕反省自己的所作所为，必须常常保持谦卑受教的心，才能看到自己的自私、自卫、自义、易怒和缺乏耐心。我们也需要常常来到孩子和上帝面前，恳求谅解和饶恕。

→在这些地方，我们的伴侣是最好的帮助。

→要能时刻警醒，反省自己的所作所为，究竟是出于上帝的呼召与异象，还只是出于自己的私念和意图。

(参照下页腓立比书二章1-12节)



【腓二1】「所以，在基督里若有什么劝勉，爱心有什么安慰，圣灵有什么交通，心中有什么慈悲怜悯，」

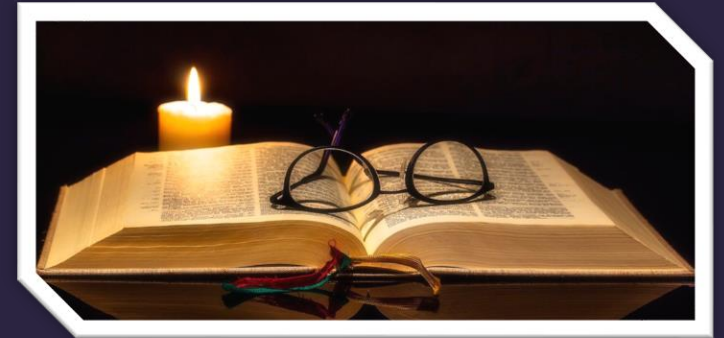
【腓二2】「你们就要意念相同，爱心相同，有一样的心思，有一样的意念，使我的喜乐可以满足。」

【腓二3】「凡事不可结党，不可贪图虚浮的荣耀；只要存心谦卑，各人看别人比自己强。」

【腓二4】「各人不要单顾自己的事，也要顾别人的事。」

【腓二5】「你们当以基督耶稣的心为心：」

【腓二6】「祂本有神的形象，不以自己与神同等为强夺的；」



【腓二7】「反倒虚己，取了奴仆的形象，成为人的样式；」

【腓二8】「既有人的样子，就自己卑微，存心顺服，以至于死，且死在十字架上。」

【腓二9】「所以，神将祂升为至高，又赐给祂那超乎万名之上的名，」

【腓二10】「叫一切在天上的、地上的，和地底下的，因耶稣的名无不屈膝，」

【腓二11】「无不口称『耶稣基督为主』，使荣耀归与父神。」

【腓二12】「这样看来，我亲爱的弟兄，你们既是常顺服的，不但我在你们那里，就是我如今不在你们那里，更是顺服的，就当恐惧战兢做成你们得救的工夫。」

## 18、期待、欢迎、尊重彼此之间的异同

→ 上帝的创造是荣耀而美好的，看看每个人的脸，千千万万，竟没有两个人的鼻子是一模一样的。

→ 千万别要求自己的孩子会和你完全一样。我们不可消极地把这种差异看成是个人的失败，反而要从中看到上帝的荣耀和美意。

→ 必须非常谨慎，要能明晰地分辨差异与罪是不同的；不同的性取向与抉择，也不顺服权威的叛逆是不同的。



## 19、寻找让孩子自主的机会

→圣经教导我们，成熟是来自老练（参照下页希伯来书五章11-14节）

→如果我们想把身边的年轻人训练成具备属灵的智慧与抉择，再送入社会，就必须给予孩子能够自主的机会。

→在我们放手的过程中，必须不怕麻烦地辅佐孩子自己去做出决定（譬如考虑、决定、行动、承担后果与评估等）。

→在这个逐步放手的辅导过程中，我们需要先让自己的思维有所准备。



【来五11】「论到麦基洗德，我们有好些话，并且难以解明，因为你们听不进去。」

【来五12】「看你们学习的工夫，本该作师傅，谁知还得有人将神圣言小学的开端另教导你们，并且成了那必须吃奶、不能吃干粮的人。」

【来五13】「凡只能吃奶的都不熟练仁义的道理，因为他是婴孩；」

【来五14】「惟独长大成人的才能吃干粮；他们的心窍习练得通达，就能分辨好歹了。」

→希伯来书五章11-14节

——圣经教导我们，成熟是来自老练



## 20、承认自己的软弱与不完全

→永远都要记得，自己并非上帝，正因为如此，我们的能力和智慧都是有限的，我们所能够作的改变也是有限的。

→生命的更新，是上帝赐恩典的灵在我们的内心所做的工，这是没有任何人可取代的，不要妄想去做些只有上帝才能做得到的事。

→毋须硬性规定孩子必须服从和听话，因为顺服是属于上帝在我们灵里所做的工作。要认清自己的角色，我们并非创作者，也非改变者，我们只是上帝手中所使用的器皿。



## → 圣经中的一些应许 (1)

- 我们并不孤单，上帝与我们同在。（约书亚记一章1-9节）
- 上帝是我们患难中随时的帮助。（诗篇四十六章）
- 万事都相互效力，叫爱上帝的人得益处。（罗马书八章28节）
- 上帝能照着运行在我们心里的大力，充充足足的成就一切，超过我们的所求所想的。（以弗所书三章14-20节）
- 上帝的恩典够我们用的，因为祂的能力，是在人的软弱上显得完全。（哥林多后书十二章7-10节）
- 上帝的神能已将一切关乎生命和虔敬的事赐给我们。（彼得后书一章3-4节）



## → 圣经中的一些应许 (2)

- 我们中间若又缺少智慧的，应当求那厚赐与众人，也不斥责人的上帝，就必赐给他。（雅各书一章5节）
- 我们若认自己的罪，上帝是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义。（约翰一书一章9节）
- 我们务要坚固，不可摇动，常常竭力多作主工，因为知道我们的劳苦，在主里不是徒然的。（哥林多前书十五章58节）
- 上帝的国将要降临，不再有劳苦、愁烦和罪的毒钩与权势。（哥林多前书十五章50-57节）





## →本章小结：相信并实际行出圣经中属灵的真理和原则

- ▶ 本章所说的属灵小原则，是要让我们记住一件事，要相信并实际行出圣经中属灵真理和原则。
- ▶ 圣经中的一些应许（见上页）将会在我们去辅导青春期孩子时，完全改变我们的态度与观点。
- ▶ 我们身为父母的目标，将不再只是得过且过，我们如今所掌握的是个绝无仅有的绝妙时机。我们生命中将再没有比这个呼召更为崇高的使命了。
- ▶ 上帝无所不在，即使是现在，祂也正与我们同在与同工。所以每天清晨，我们都要欢喜快乐，因为我们每天的生活，都有一个意义非凡的托付与使命在其中。

**愿上帝在你服事祂托付时，  
以祂无比的荣耀与智慧，  
充满和祝福予你！阿门。**



A close-up photograph of a person's hands clasped together in a prayerful gesture. The hands are resting on an open Bible, which is placed on a wooden surface. The lighting is soft and focused on the hands and the text of the Bible. The background is a plain, light-colored wall.

禱

告