



伟川读书 — 《青春的契机》

第十三课



本集讲座主要内容

第二部分 建立属灵的人生规划

第十一章 孩子离家时

- 孩子长大离家时
- 一、属灵人生规划目标五：装备好预备离家独立的孩子
- 二、预防离家过早
- 三、先给父母的四个词
- 四、成熟的表征为何？
- 五、成熟的果子
- 六、离家，时间早晚的问题



孩子长大离家时

——孩子长大离家时，父母应该欢欣、庆祝和高兴孩子的长大成人、独立自主。但是父母往往就是无法高兴起来，虽然作父母的工作就是：

- 辅导孩子成为独立自主的人；
- 让孩子能全副武装地进入这个堕落败坏的社会，作光作盐；
- 需警惕自己：孩子并非自己的产业，而是属于上帝的。
- 孩子长大离家时，在他生命的旅程中，父母这部分的工作已经告一段落。



一、属灵人生规划目标五： 装备好预备离家独立的孩子

→第五个属灵人生规划目标是作父母的最后一个帮助孩子成熟独立、离家自主时要达到的目标。

——这也是上帝呼召每个父母的职责，去装备我们的孩子，在上帝的国度中做出有意义的贡献。



二、离家过早

→青少年之所以会离家，多半不是因为规条法则，而是因为亲子关系已恶劣到如此尖锐、愤怒、冲突和敌对的状态，他们根本无法忍耐再和父母同住在一个屋檐下。

——过早离家，以至孩子在毫无装备的情形下，就得亲自去面对这个堕落败坏的社会。

——在亲子关系中，许多父母早已忘记身为基督徒父母的职责是要用耶稣的爱来爱孩子，忘了自己也是罪人，耶稣无条件的爱和恩典，战胜了罪。

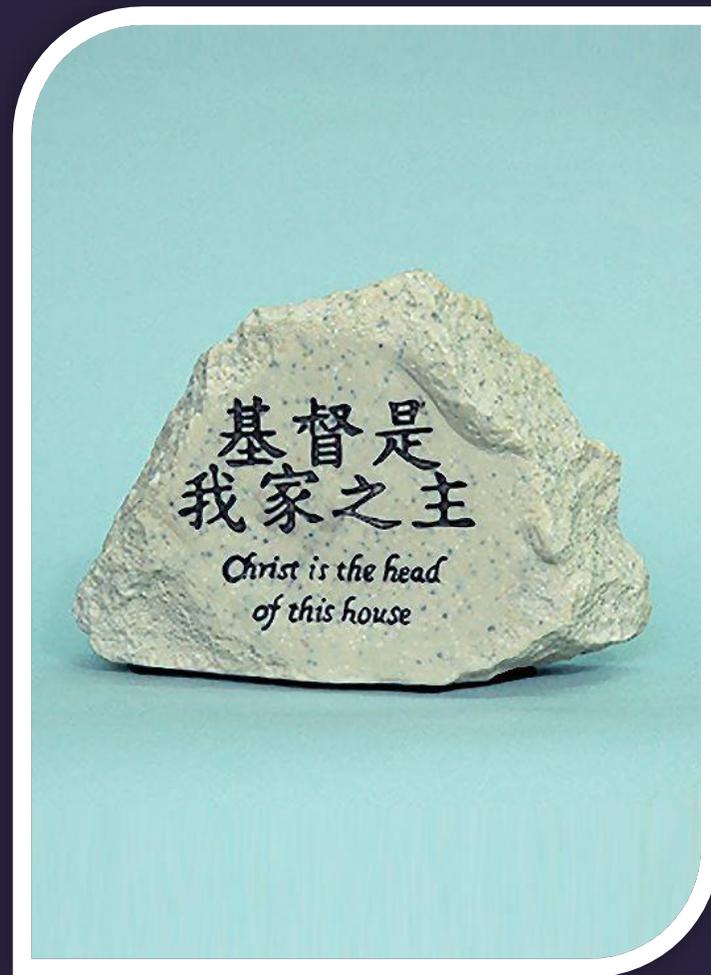


——家庭，并非是让孩子觉得挫败与气馁的地方，也不是让怒气发泄在孩子失败之处的场所。

——家庭的主宰是耶稣。

——遵照耶稣的榜样去指正孩子缺失的父母

- 才会带着福音恩典的爱心去劝导孩子改正；
- 才会把孩子每个犯罪的软弱和失败，都看成是教育孩子依靠耶稣的机会；
- 才不会颠倒是非，懂得在纠正错误时显明福音荣耀的救恩与真理；
- 才不会想要凭借自己的聪明，用规章条款来压制孩子。



三、献给父母的四个词

(一) 第一个词是「接纳」

- 藉着耶稣的恩典，我们必须懂得去接纳青少年所犯的错。
- 接纳，让我们在坚持上帝至高标准的同时，还在耶稣的十字架里看到了盼望。接纳，将可以带来改变的契机。



(二) 第二个词是「重生」

➤ 这将是我们的最高目标之一：

——就是在我们对待孩子时，能重新显现出耶稣基督，显现出耶稣的性情和祂的福音。

若有人在基督裡
他就是新造的人
舊事已過
都變成新的了

林後 5:17

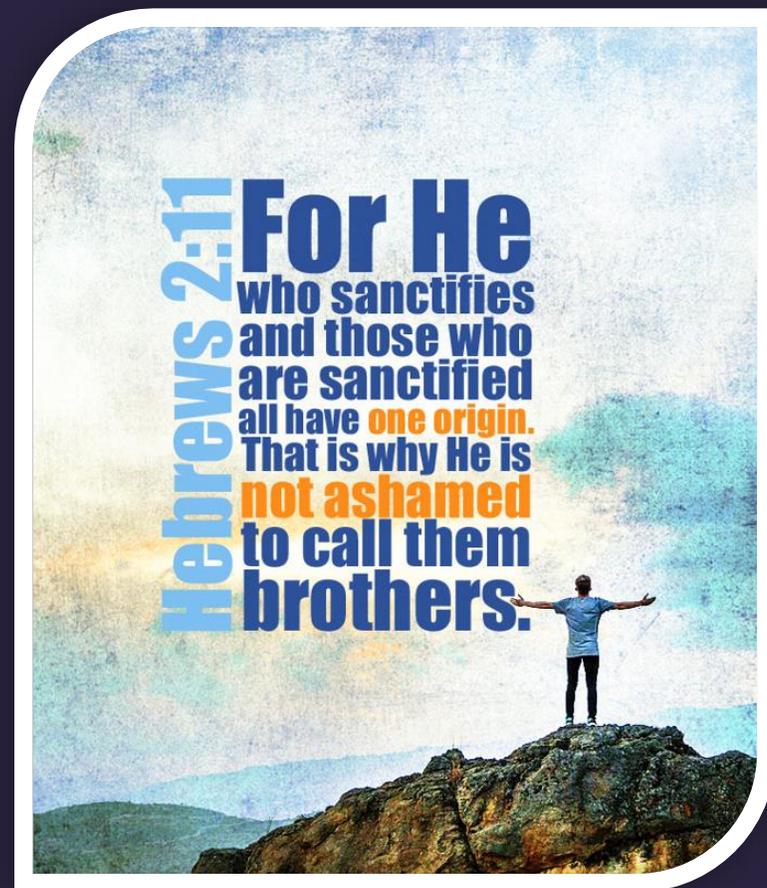
(三) 第三个词是「认同」

➤ 〈希伯来书二章11节〉说到：

「称他们为弟兄，也不以为耻」，
因为祂和我们一样，受过相同的苦难。

所以耶稣能够了解认同我们在这个堕落时代中所受到的苦难和试探，因为神也像我们一样，曾经历过相同的忍耐与折磨。

——如果连耶稣都愿意，也能够与我们认同，难道我们还不能跟自己的孩子认同吗？其实，青少年正在经历的挣扎，没有一样不是我们曾经有过，或甚至仍在其中挣扎。



(四) 第四个词「进入」

- 父母与孩子所遇到的最悲哀的事情之一，就是他们之间停止了有意义、诚恳而个人的对话。
- 我们要进入孩子的世界，去认识孩子的感受（请参看希伯来书四章14-16节）
 - 了解他们每天所要面对的情况；
 - 了解他们如何在情感和心灵上，被他们的经验所操纵；
 - 了解孩子在什么样的处境中，容易被试探和绊倒；
 - 了解关于家庭、学校、工作和闲暇等不同状况对于孩子的意义。

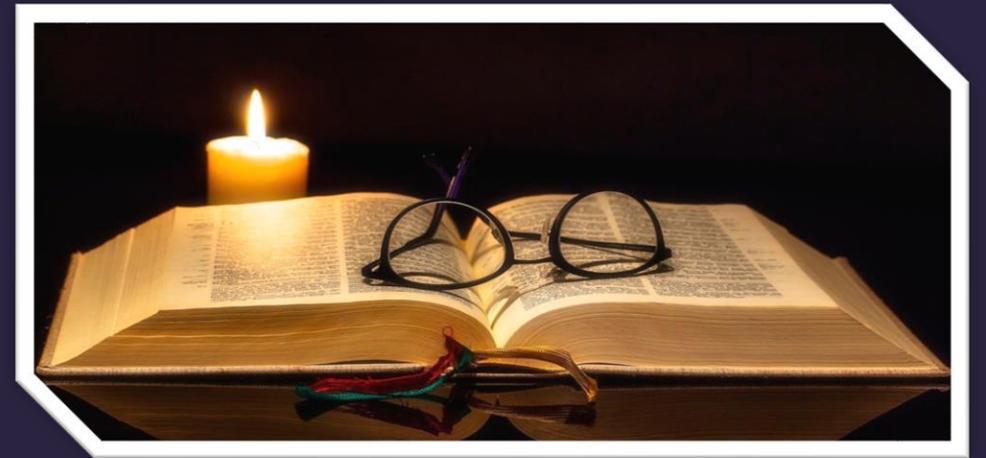


【来四14】「我们既然有一位已经升入高天尊荣的大祭司，就是神的儿子耶稣，便当持定所承认的道。」

【来四15】「因我们的大祭司并非不能体恤我们的软弱。祂也曾凡事受过试探，与我们一样，只是祂没有犯罪。」

【来四16】「所以，我们只管坦然无惧地来到施恩的宝座前，为要得怜恤，蒙恩惠，作随时的帮助。」

〈希伯来书四章14-16节〉



四、成熟的表征为何？

→ 圣经把成熟当作是我们一生要继续努力的方向。

→ 我们追求的目标是：

- 当孩子将要离家，开始学习过独立自主的生活时，在他们的生命中已经埋下了那趋向成熟的种子。只要有这个种子，即使他们不在我们的视线范围内时，他们属灵的生命也将日渐萌芽、成长、趋向成熟。
- 不必对于孩子即将离家而感到沮丧不安，我们的工作并非是完成最后的收割，而是在孩子心灵中埋下一颗成熟的种子。
- 接下来，上帝会去灌溉、浇水，让他们逐渐壮大、成熟。



→ 圣经上所谓的成熟，到底是什么样子？

从使徒保罗为歌罗西教会的成熟祷告中，可看到六种品格，作为孩子成熟寻求评估的定义，以及何时可以独立的标准：

【西一9】「因此，我们自从听见的日子，也就为你们不住地祷告祈求，愿你们在一切属灵的智慧悟性上，满心知道神的旨意；」

【西一10】「好叫你们行事为人对得起主，凡事蒙祂喜悦，在一切善事上结果子，渐渐地多知道神；」

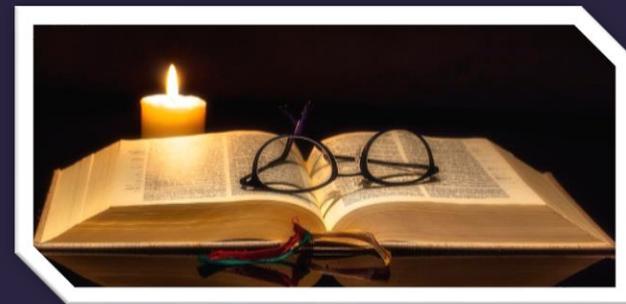
【西一11】「照祂荣耀的权能，得以在各样的力上加力，好叫你们凡事欢欢喜喜地忍耐宽容；」

【西一12】「又感谢父，叫我们能与众圣徒在光明中同得基业。」

【西一13】「祂救了我们脱离黑暗的权势，把我们迁到祂爱子的国里；」

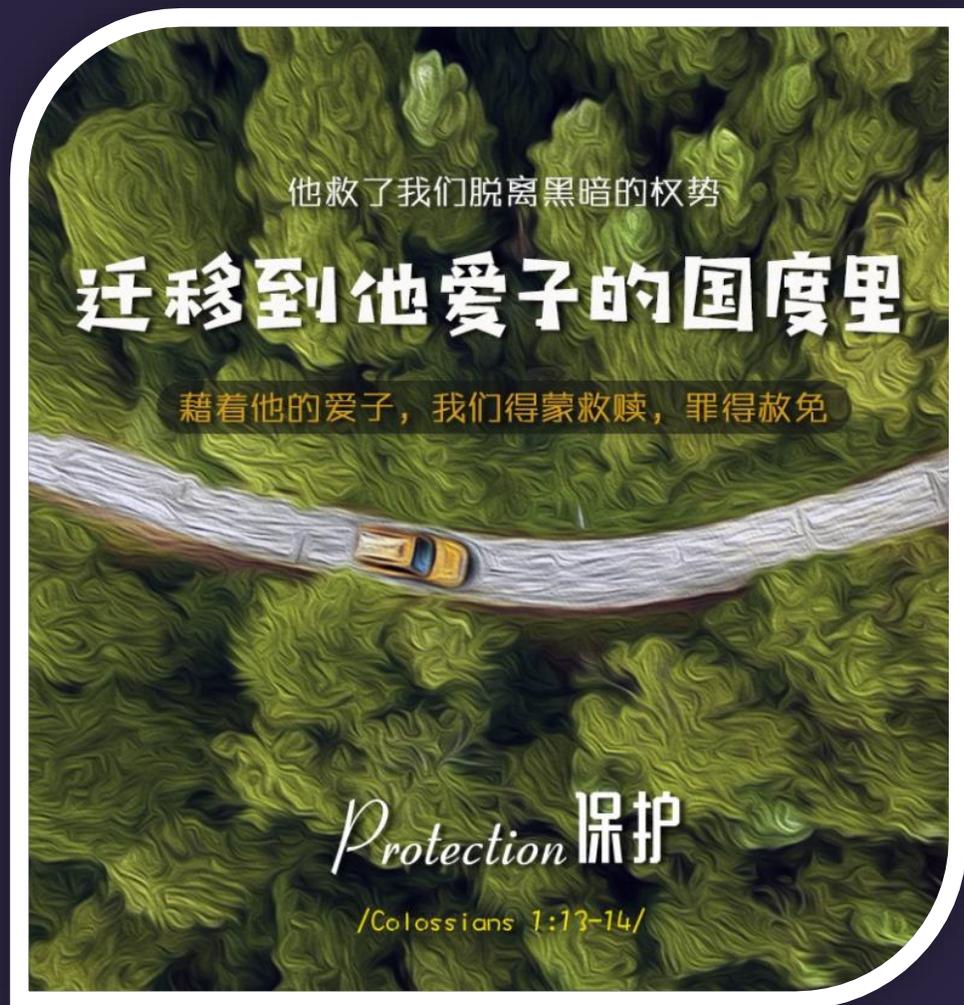
【西一14】「我们在爱子里得蒙救赎，罪过得以赦免。」

〈歌罗西书一章9-14节〉



→可作为孩子成熟寻求评估的定义，
以及何时独立的标准六种品格：

- (一) 满心知道上帝的旨意
- (二) 生活的敬虔
- (三) 渐进的属灵成长
- (四) 宽容忍耐
- (五) 感谢上帝的恩典
- (六) 爱子的国度



五、成熟的果子

- ✓ 如果孩子能在成长中，敏锐于上帝的旨意，定意活出敬虔的生活；
- ✓ 如果你在孩子身上，看到了忍耐、感恩、敬畏上帝的心。

→那么这些属灵成熟的品格，势必在孩子每天的生活、抉择、人际关系和试探中，结出成熟的果子。

——下面列举出几个成熟果子的类型



→几个成熟果子的类型：

- (一) 能担当个人应负的责任
- (二) 圣经原则的应用
- (三) 具有可塑性、乐于受教和渴慕上帝的灵
- (四) 较准确的自我评价
- (五) 正确的价值观



六、离家，时间早晚的问题

- 我们都心知肚明，孩子不可能跟我们住一辈子。
- 我们都知道，上帝指派我们的职责，是准备孩子在心智成熟时能够离开父母，独立自主。
- 上帝的计划，是要我们做祂合用的器皿，去装备孩子，使孩子能够：
 - 在属灵上成熟懂事；
 - 能够面对这个腐败世界；
 - 在罪人面前作光作盐；
 - 在上帝圣工中有份；
 - 又不需要父母时刻在身边耳提面命。



→父母要先了解成熟基督徒的目标到底是什么涵义。

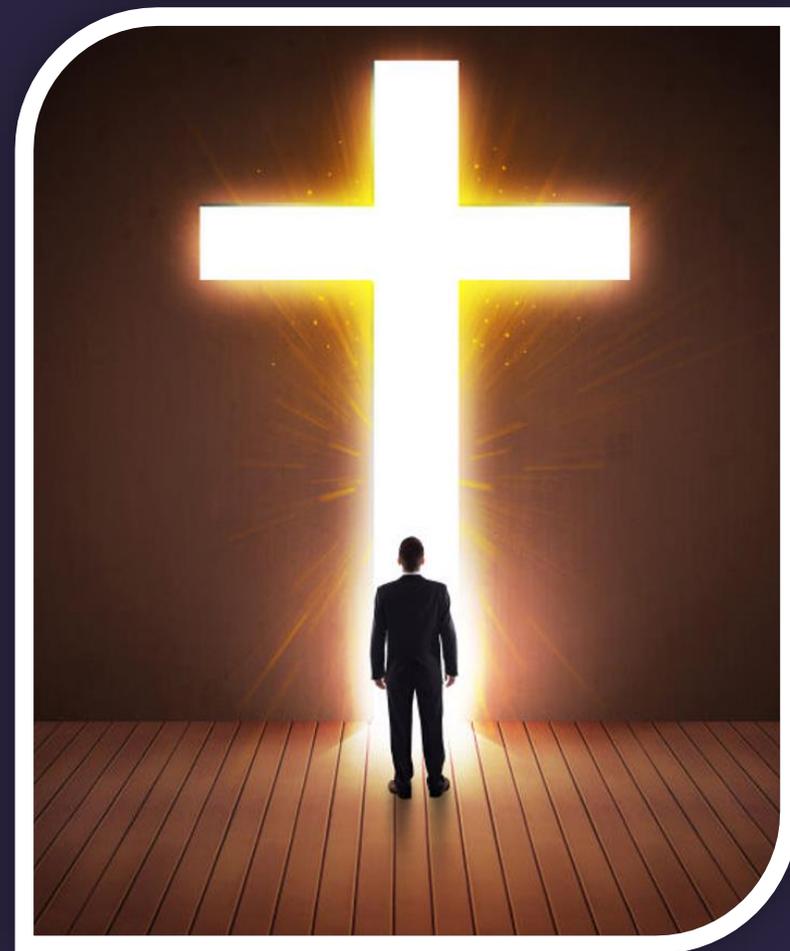
→我们和孩子一样，需常常在上帝的话语中看到自己的真实光景，需时常检验自己，在哪些方面需不断成长：

- 是否自己具备所谓的成熟的品格？是否能在孩子面前以身作则？
- 是否能活出对孩子、对生活的热情？是否能谦虚地接受劝告和教导？
- 是否在生活中能以道德的规范自我节制？
- 是否对自己的优点和缺点有所认识，并在必要时乐于接受别人的帮助？
- 是否能在物质与精神追求上得到适当平衡，而不曾盲从于时代的价值观？
- 是否工作过度却入不敷出，只因为看重物质的享受？



→我们需要站在上帝的面前，坦诚地问自己：

- 是否要求孩子去做到一些连我们自己都不曾做到的事情？
- 是否我们自己就已经言行不一？
- 是否因为我们的虚伪作态，才导致孩子排斥我们，而拒绝接受福音？
- 是否能在孩子面前谦卑的承认，自己依然需要继续的学习，也并不是完美的？
- 是否能看到，我们如今就像刚开始成为基督徒时一样，渴切的需要上帝随时的帮助？



- 是否愿意承认，我们的心也常会迷失困惑，常会看重世界而超过上帝呢？
- 是否能承认，我们也需要依靠上帝赐给我们信心和勇气，就像孩子们一样？
- 是否当我们犯错时，能勇敢地走到他们面前，寻求他们的了解和原谅，并传递那唯有耶稣才是救赎和饶恕根源的讯息呢？
- 是否孩子能尊重我们所带领他们行进的方向？
- 是否孩子能认同我们的行为与品格，也是他们所认为的得胜生命的模式？
- 是否孩子会在心里暗想：“虽然我处在一个错误虚伪的世代，但至少我的父母是诚实的；虽然我对父母所说的、所做的，并不全都喜欢，但我的确希望自己能长成像他们一样的人。”
- 是否当孩子看我们时，他们看到了诚恳、有爱心、有怜悯、有信心、有盼望的人呢？
- 是否他们能在我们身上，看到耶稣的形象？



→成功的父母，能够承认自己仍是上帝的孩子。

- 我们一样需要上帝的恩典。
- 我们愿意自己大有信心，但恳求上帝帮助我们那些不信的地方；
- 我们愿意顺服，但请求上帝在我们的软弱之处加添力量；
- 我们也尝试着去爱，但恳求上帝帮助我们能够爱上帝胜于爱自己；

——请圣灵在我们内心大大的动工，让上帝的恩典，能够藉着我们，吸引孩子去认识上帝。期盼父母和孩子的生命能共同谱出荣耀上帝的绝妙乐章。



下集預告

→ 第三部分 父母的应对策略

• 第十二章 三个妙策良方



A close-up photograph of a person's hands clasped together in a prayerful gesture. The hands are resting on an open Bible, which is placed on a wooden surface. The lighting is soft and focused on the hands and the text of the Bible. The background is a plain, light-colored wall.

禱

告